

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM
RINTISAN MADRASAH UNGGUL (RMU) PADA ASPEK
PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI MIN TEMPEL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) Strata Satu pada
Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Khurriyatin

NPM: 20120720064

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 29 April 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Khurriyatin**

NPM : 201207201064

Judul : **EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM RINTISAN
MADRASAH UNGGUL (RMU) PADA ASPEK PENDIDIK DAN
TENAGA KEPENDIDIKAN DI MIN TEMPEL**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing



Dr. H. Abd. Madjid, M. Ag.
NIK. 19160304198812113006

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama Mahasiswa : **Khurriyatin**
Nomor Mahasiswa : 20120720064
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 April 2016

mbuat pernyataan,




Khurriyatin
NPM. 20120720064

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴿٢٨٦﴾

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(Al Baqorah: 286)

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ﴿٢١٦﴾

وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾

“Boleh Jadi kamu membenci sesuatu, Padahal ia Amat baik bagimu, dan boleh

Jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, Padahal ia Amat buruk bagimu; Allah

mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”. (Al Baqorah: 216)

PERSEMBAHAN

*The thesis is dedicated to my beloved parents, brothers
and almamater.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “*Evaluasi Pelaksanaan Program Rintisan Madrasah Unggul (RMU) Pada Aspek Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MIN Tempel*” sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dapat terselesaikan.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, do'a, serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

5. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan sabar membimbing penulis hingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
6. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dosen Perkuliahan yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan saran dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam atas segala ilmu yang disampaikan dan seluruh pelayanannya selama ini.
8. Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, Koordinator Kurikulum beserta segenap Guru dan berbagai pihak MIN Tempel, atas ijin dan kerelaan hatinya untuk menjadi subjek penelitian. Sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Abah, Ibu, mas Hang, mas Bel, mas Ak dan mas Habi tersayang, atas segala do'a dan dukungan yang tiada henti demi kesuksesan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan memberi kesehatan kepada kalian semua.
10. Dzakia Rifqi Amalia, Ahdika Nisa, dan Jundiyatul Ummah yang telah mencurahkan tenaganya dalam proses penelitian.
11. Sahabat hitam putih Riana Puspitasari, A.md Gz atas motivasi dan dukungannya.
12. Kawan seperjuangan MAK Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2012, yang telah memberi warna kehidupan yang berarti bagi penulis. "*Nahnu Jami'un Muntashirun*".

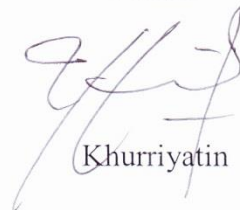
13. Teman-teman mahasiswa PAI angkatan 2012, terkhusus untuk segenap teman-teman kelas PAI-B, teman-teman kader Ikatan Muhammadiyah Yogyakarta (IMM), BEM FAI 2013/2014 dan HIMA PAI 2014/2015, yang telah menemani perjalanan akademik penulis.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan di masa mendatang. Walaupun hakekat kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata, namun semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Wa 'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 29 April 2016

Penulis



Khurriyatin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kerangka Teori	16
1. Rintisan Madrasah Unggul (RMU)	16
a. Madrasah Unggul	16

a. Konsep Penyelenggaraan RMU	20
b. Pelaksanaan dan Standar Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan RMU	23
1. Evaluasi Program	32
a. Pengertian Evaluasi Program	32
b. Tujuan dan Manfaat Evaluasi Program	33
c. Ciri-ciri dan persyaratan Evaluasi Program	34
d. Jenis Evaluasi Program	36
e. Model Evaluasi Program	39
 BAB III METODE PENELITIAN	 48
A. Jenis Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian	49
C. Objek dan Subjek Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	53
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 58
A. Gambaran Umum MIN Tempel	58
1. Letak Geografis	58
2. Sejarah dan Perkembangan	59
3. Visi, Misi dan Tujuan	61
4. Sistem Manajemen	66
5. Kurikulum	68
6. Keadaan Guru, Staff Tata Usaha dan Siswa	70
7. Sarana Prasarana	75
B. Strategi MIN Tempel dalam Pelaksanaan Program RMU pada Aspek Pendidik dan Tenaga Kependidikan	76
 BAB V PENUTUP	 122
A. Kesimpulan	122

A. Saran-Saran	125
B. Kata Penutup	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	129

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Struktur Kurikulum MIN Tempel	69
Tabel 4.2	Daftar Jenis Kelamin, Status Kepegawaian dan Ijazah Guru MINTempel	70
Tabel 4.3	Daftar Nama, Pangkat/Golongan dan Tugas Mengajar Guru MINTempel	71
Tabel 4.4	Daftar Nama, Pangkat/Golongan dan Tugas Staf Tata Usaha MINTempel	74
Tabel 4.5	Perkembangan Jumlah Siswa MIN Tempel Tahun 1980-2015 ...	75
Tabel 4.6	Sarana Prasarana MIN Tempel	76
Tabel 4.7	Ijazah Terakhir Guru MIN Tempel	79
Tabel 4.8	Pendidikan Terakhir dan Sekarang Guru MIN Tempel	79
Tabel 4.9	Usia Produktif Guru MIN Tempel	81
Tabel 4.10	Penguasaan Bahasa dan Skor TOEFL Guru	94
Tabel 4.11	Prestasi Guru MIN Tempel	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tahap-tahap Kehiatan Lesson Study	28
Gambar 2.2	Evaluasi Model State	42
Gambar 3.1	Ilustrasi: <i>Data Reduction, Data Display dan Counlution/ Verification</i>	55
Gambar 4.1	Struktur Organisasi MIN Tempel	68
Gambar 4.2	Grafik Kemampuan Guru pada Penggunaan Sumber Belajar Berbahasa Inggris	86
Gambar 4.3	Grafik Keaktifan Guru pada Penggunaan sumber belajar berbahasa Inggris dalam pelaksanaan pembelajaran	87
Gambar 4.4	Grafik Kemampuan Guru MIPA pada Penggunaan Sumber Belajar Berbahasa Inggris	88
Gambar 4.5	Grafik Keaktifan Guru MIPA pada Penggunaan Sumber Belajar Berbahasa Inggris dalam Pelaksanaan Pembelajaran .	89
Gambar 4.6	Grafik Keaktifan Guru pada Penggunaan bahasa Inggris dalam pelaksanaan pembelajaran	92
Gambar 4.7	Grafik Keaktifan Guru MIPA pada Penggunaan Bahasa Inggris dalam Pelaksanaan Pembelajaran	93
Gambar 4.8	Grafik Kemampuan Guru pada Penggunaan Sumber Belajar Berbahasa Arab	96
Gambar 4.9	Grafik Keaktifan Guru pada Penggunaan Sumber Belajar Berhasa Arab dalam Pelaksanaan Pembelajaran	97

Gambar 4.10	Grafik Kemampuan Guru PAI dan Bahasa Arab pada Penggunaan Sumber Belajar Berbahasa Arab	98
Gambar 4.11	Grafik Keaktifan Guru PAI dan Bahasa Arab pada Penggunaan Sumber Belajar Berbahasa Arab dalam Pelaksanaan Pembelajaran	99
Gambar 4.12	Grafik Keaktifan Guru pada Penggunaan Bahasa Arab dalam Pelaksanaan Pembelajaran	101
Gambar 4.13	Grafik Keaktifan Guru PAI dan Bahasa Arab pada Penggunaan Bahasa Arab dalam Pelaksanaan Pembelajaran .	102
Gambar 4.14	Kegiatan Mengajar Guru	105
Gambar 4.15	Grafik Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pelaksanaan Pembelajaran	105
Gambar 4.16	Grafik Penggunaan Tekonologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pengelolaan Data	106
Gambar 4.17	Grafik Kemampuan Kepala Madrasah Berbahasa Inggris atau Arab dan atau Bahasa Asing Lainnya secara Aktif	115
Gambar 4.18	Grafik Keaktifan Kepala Madrasah Berbahasa Inggris atau Bahasa Arab dan atau Bahasa Asing Lainnya di Lingkungan Madrasah	116