

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program Rintisan Madrasah Unggul (RMU) pada aspek pendidik dan tenaga kependidikan di MIN Tempel, yang mencakup: (1) mengetahui pelaksanaannya dengan mengacu standar RMU, (2) mengidentifikasi faktor penunjang maupun penghambat pelaksanaannya, dan (3) mengetahui strategi dalam menghadapi faktor penghambat tersebut.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian evaluatif *expost facto* dengan pendekatan *Maxed Methods*. Model yang digunakan dalam mengevaluasi, yaitu *Goal Free Evaluation Model*. Adapun subjek penelitiannya adalah Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, Koordinator Kurikulum dan Guru MIN Tempel yang berjumlah 28 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi. Kemudian data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis data deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pelaksanakan program RMU pada aspek pendidik dan tenaga kependidikan yang mengacu standar RMU secara keseluruhan sudah cukup baik. Namun, bila menelik tiap komponen standar RMU tersebut menunjukkan tingkat efektivitas yang berbeda-beda. (2) Faktor penunjangnya, yakni usia yang masih produktif, serta adanya kemauan dan kemampuan, walaupun masih minim. Sedangkan faktor penghambatnya adalah terkait dengan waktu, kurangnya kemauan, lemahnya kesadaran diri, kurangnya kemampuan dan dana. (3) Strategi dalam menghadapi faktor penghambat tersebut dengan tetap selalu memberikan dorongan atau motivasi, baik secara kelompok maupun individu, baik secara lisan maupun perbuatan.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Rintisan Madrasah Unggul (RMU), Pendidik dan Tenaga Kependidikan

## **ABSTRACT**

This research aims at evaluating the implementation of pilot program of excellent madrassa on the aspects of educators and educational staff at MIN Tempel which involves : (1) finding its implementation by referring to the standard of the pilot program of excellent madrassa, (2) identifying the supporting or the inhibiting factors, and (3) finding the strategy in facing the inhibiting factors.

This research is an evaluative research of ex post facto using mixed method. The model used in evaluation is goal free evaluation model. The subjects of the research are the principal of madrassa, the vice principal of madrassa, curriculum coordinator, and teachers at MIN Tempel, with total of 28 subjects. The data collection was done through interview, questionnaire, observation, and documentation. The obtained data were then analyzed using data analysis of descriptive qualitative and quantitative.

The research results show that: (1) The implementation of the pilot project of excellent madrassa on the aspects of educators and educational staff referring to the standard of the pilot project of excellent madrassa is generally good. However, each component of the standard shows different level of effectiveness. (2) The supporting factors are productive age and willingness and ability, although they are limited. Meanwhile, the inhibiting factors are related to time, lack of willingness, low awareness, and lack of ability and fund. (3) The strategies to overcome the inhibiting factors always give support and motivation, whether in group or individually, and whether orally or in practice.

**Key Words:** Program Evaluation, Pilot Program of Excellent Madrassa, Educators and Educational Staff