

PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI
PROGRAM BACA TULIS AL QUR'AN
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN
MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM 2015
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Hasbi Uzairi

NPM: 20120720062

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Hasbi Uzairi

NPM : 20120720062

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 April 2016

Yang membuat pernyataan

Hasbi Uzairi

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾

1. Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang.
2. Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam.
3. Maha Pemurah lagi Maha Penyayang.
4. Yang menguasai di hari Pembalasan.
5. Hanya Engkaulah yang Kami sembah, dan hanya kepada Engkaulah Kami meminta pertolongan.

(Al-Qur'an dan Terjemahannya, Departemen Agama, Semarang: Toha Putera, 1996)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tuaku (Mujiyo Lestari dan Walsinah) yang selama ini mendoakan dan membimbing ku. Kupersembahkan juga untuk almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mengajarkanku banyak tentang ilmu pengetahuan dan mengubahku menjadi pribadi yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah swt, yang telah memberikan berlimpah nikmat dan karunia kepada seluruh makhluk-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasul dan Nabi yang mulia Muhammad saw, keluarganya, sahabatnya, serta orang-orang bersungguh-sungguh mengikuti dan menjalankan sunnahnya.

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah swt, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi tentang pendidikan ini tidak akan terselesaikan tanpa ada bimbingan, bantuan dan masukan dari beberapa pihak oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-sebanyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto M.A, sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abdul Majid, M.Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,
4. Bapak Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag, selaku pembimbing skripsi saya yang selalu sabar disetiap bimbingan, selalu memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibuku (Mujiyo Lestari dan Walsinah).

6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dikarenakan keterbatasan pengetahuan penelitian, maka skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan guna perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 10 Maret 2016

Peneliti

Hasbi Uzairi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Landasan Teori	10
1. Keaktifan Mengikuti Program Baca Tulis Al Qur'an.....	10
2. Kemampuan Membaca Al Qur'an	13
C. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	31

A. Jenis Penelitian	18
B. Lokasi Penelitian.....	19
C. Variabel Penelitian	19
D. Populasi dan Sampel.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	22
G. Metode Analisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 30

A. Gambaran Umum Fakultas Agama Islam.....	30
1. Sejarah Singkat Fakultas Agama Islam.....	30
2. Jurusan dan Status	34
3. Pimpinan dan Dosen Fakultas Agama Islam	38
4. Letak Geografis	41
5. Program Baca Tulis Al Qur'an	42
B. Keaktifan Mengikuti Program Baca Tulis Al Qur'an	44
1. Keaktifan mengikuti program Baca Tulis Al Qur'an	44
2. Pembahasan Instrumen Penelitian	46
C. Kemampuan Membaca Al Qur'an	60
1. Uji Normalitas Data Kemampuan Membaca Al Qur'an	60
2. Pembahasan Instrumen Kemampuan Membaca Al Qur'an	63
D. Uji Hipotesis	75
1. Analisis Hubungan	76
2. Analisis Regresi Linier.....	77
3. Analisis Koefisien Determinan	78
E. Pembahasan	78
1. Keaktifan Mengikuti Program Baca Tulis Al Qur'an	78
2. Kemampuan Membaca Al Qur'an.....	81
3. Pengaruh Keaktifan Mengikuti Program Baca Tulis AL Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al Qur'an	83

BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	22
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Keaktifan Mengikuti Program Baca Tulis Al Qur'an	25
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Kemampuan Membaca Al Qur'an	26
Tabel 3.4 Hasil Reliabilitas Variabel Keaktifan Mengikuti Program Baca Tulis Al Qur'an	28
Tabel 3.5 Hasil Reliabilitas Variabel Kemampuan Membaca Al Qur'an.....	28
Tabel 4.1 Struktur Pimpinan FAI UMY tahun 2016	39
Tabel 4.2 Daftar Dosen FAI UMY tahun 2016.....	40
Tabel 4.3 Data Keaktifan Mengikuti Program Baca Tulis Al Qur'an	46
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Keaktifan Mengikuti Program Baca Tulis Al Qur'an	47
Tabel 4.7 Presentase item 10 variabel independen	48
Tabel 4.8 Presentase item 11 variabel independen	48
Tabel 4.9 Presentase item 13 variabel independen	49
Tabel 4.10 Presentase item 6 variabel independen	50
Tabel 4.11 Presentase item 9 variabel independen	50
Tabel 4.12 Presentase item 18 variabel independen	51

Tabel 4.13 Presentase item 4 variabel independen	51
Tabel 4.14 Presentase item 8 variabel independen	52
Tabel 4.15 Presentase item 5 variabel independen	53
Tabel 4.16 Presentase item 16 variabel independen	53
Tabel 4.17 Presentase item 7 variabel independen	54
Tabel 4.18 Presentase item 14 variabel independen	55
Tabel 4.19 Presentase item 15 variabel independen	55
Tabel 4.20 Presentase item 1 variabel independen	56
Tabel 4.21 Presentase item 2 variabel independen	57
Tabel 4.22 Presentase item 3 variabel independen	57
Tabel 4.23 Presentase item 12 variabel independen	58
Tabel 4.24 Presentase item 17 variabel independen	58
Tabel 4.25 Presentase item 19 variabel independen	59
Tabel 4.26 Frekuensi Keaktifan Mengikuti Program Baca Tulis Al Qur'an	60
Tabel 4.27 Data Kemampuan Membaca Al Qur'an.....	62
Tabel 4.28 Uji Normalitas Data Kemampuan Membaca Al Qur'an.....	63
Tabel 4.29 Presentase item 3 variabel dependen	64

Tabel 4.30 Presentase item 4 variabel dependen	64
Tabel 4.31 Presentase item 5 variabel dependen	65
Tabel 4.32 Presentase item 6 variabel dependen	65
Tabel 4.33 Presentase item 7 variabel dependen	66
Tabel 4.34 Presentase item 15 variabel dependen	67
Tabel 4.35 Presentase item 1 variabel dependen	67
Tabel 4.36 Presentase item 2 variabel dependen	68
Tabel 4.37 Presentase item 8 variabel dependen	68
Tabel 4.38 Presentase item 10 variabel dependen	69
Tabel 4.39 Presentase item 12 variabel dependen	70
Tabel 4.40 Presentase item 14 variabel dependen	70
Tabel 4.41 Presentase item 16 variabel dependen	71
Tabel 4.42 Presentase item 17 variabel dependen	71
Tabel 4.43 Presentase item 9 variabel dependen	72
Tabel 4.44 Presentase item 13 variabel dependen	73
Tabel 4.45 Presentase item 18 variabel dependen	73
Tabel 4.46 Frekuensi Kemampuan Membaca Al Qur'an	75

Tabel 4.47 Uji Korelasi	76
Tabel 4.48 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	77
Tabel 4.49 Hasil Uji Determinan	78