

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR FIQH
MELALUI PENERAPAN METODE *EXAMPLE NON
EXAMPLE* PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH
AMBARKETAWANG 3**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu

Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Sulastri

NPM: 20120720159

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

NOTA DINAS

Lam. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 21 April 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Sulastri**

NPM : 20120720159

Judul : **Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Fiqh Melalui Penerapan Metode *Example Non Example* Pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Ambarketawang 3**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed.

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR FIQH MELALUI PENERAPAN METODE *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 3

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **Sulastri**

NPM : 20120720159

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 20 Mei 2016 telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anita Aisah, M.Psi

Pembimbing : Nurwanto, M.A, M.Ed

Penguji : Ghoffar Ismail, M.A

Yogyakarta, 24 Mei 2016

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Dekan,



D. Mahli Zannuddin Tago, M. Si

NIK 1960717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : **Sulastri**

Nomor Mahasiswa : 20120720159

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang sudah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 21 April 2016

Yang membuat pernyataan



Sulastri

MOTTO

كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبْرَكٌ لِيَدَّ بِرُؤْيَا آيَتِهِ وَلِيَذَّكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ

“Kitab (Al-Qur’an) yang kami turunkan kepadamu penuh berkah agar mereka menghayati ayat-ayatnya dan agar orang-orang yang berakal sehat mendapat pelajaran” (Q.S. Sad : 29)

PERSEMBAHAN

Dengan menucap rasa syukur atas izin dan rahmat Allah SWT, saya persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak Tamin dan Ibu Sumiyati yang telah memberikan segala kasih sayang, do'a, harta serta motivasi untuk saya.
2. Kakak-kakak tersayang Yeni Astuti dan Sri Lestari dan adikku Novita Melinda yang turut mendo'akan, memotivasi dan memberikan semangat untuk saya agar segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamaterku, Program Studi Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang unggul dan Islami.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَ كُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ
الْغَفُورُ.

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah dan nikmat berupa kesehatan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman penuh ilmu pengetahuan seperti sekarang.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari beberapa pihak yang telah memberikan bantuan. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainudin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. selaku Sekretaris Program Studi Agama Islam.
4. Bapak Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Segenap Dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas bantuan dan layanan yang diberikan selama penulis menjadi Mahasiswa.

6. Bapak Purwanto, S.Ag. selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 yang telah memberikan izin penelitian.
7. Bapak Irfan Zakarya, S.Ag. selaku guru mata pelajaran Fiqh yang telah berkolaborasi dan banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
8. Seluruh guru dan karyawan SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 yang memberikan bantuan untuk memenuhi kelengkapan data, serta siswa/i kelas V A yang telah bersedia menjadi obyek penelitian.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan PAI C 2012, teman-teman PPL SMA Muhammadiyah Kasihan, teman-teman kos Al-Kautsar, Kontrakan Ibu Wanti, kos Tlogo yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, kekeliruan ataupun hal-hal yang belum peneliti cantumkan. Untuk itu peneliti mengharapkan dan akan menerima saran yang bersifat membangun dari semua pihak agar peneliti dapat menjadi lebih baik dikemudian hari. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 18 April 2016



Sulastri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori	10
1. Keaktifan Siswa	10
a. Klasifikasi Keaktifan	11
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa	13
2. Hasil Belajar	15
a. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	16
b. Klasifikasi Hasil Belajar	16
3. Pelajaran Fiqh	18

a. Karakteristik Fiqh	18
b. Tujuan Fiqh	18
c. Ruang Lingkup Fiqh	19
4. Metode Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	19
a. Metode Pembelajaran	19
b. Metode <i>Example Non Example</i>	20
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Example Non Example</i>	22
C. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Desain Penelitian	23
C. Lokasi Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel	26
E. Metode Pengumpulan Data	27
1. Metode Observasi	27
2. Wawancara	28
3. Dokumentasi	29
4. Tes	29
F. Definisi Konsep dan Variabel	30
1. Definisi Konsep	30
2. Variabel	30
G. Analisis Data	30
1. Analisis Data Observasi	31
2. Analisis Data Tes Hasil Belajar	32
H. Indikator Keberhasilan	33
I. Instrumen Penelitian	34
1. Observasi	34
2. Instrument Tes	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	40

a. Profil Sekolah	40
b. Sejarah Sekolah	40
c. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	42
d. Struktur Organisasi	43
e. Ketenagaan, Siswa dan Prasarana	44
2. Pelaksanaan Penelitian	47
3. Hasil Penelitian	49
a. Prasiklus	49
b. Siklus I	52
c. Siklus II	66
B. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran-Saran	85
C. Penutup	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Table 1	: Skala Penilaian Keaktifan Siswa	31
Table 2	: Kisi-Kisi Lembar Observasi Keaktifan Siswa	35
Table 3	: Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar	37
Table 4	: Jumlah Siswa SD Muhammadiyah Ambarketawang 3	46
Table 5	: Penjelasan Pelaksanaan Penelitian	48
Table 6	: Data Pengamatan Keaktifan Siswa Prasiklus	51
Table 7	: Pelaksanaan Siklus I	54
Table 8	: Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Pada Siklus I	60
Table 9	: Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	63
Table 10	: Persentase Individu Berdasarkan KKM	64
Table 11	: Pelaksanaan Siklus II	67
Table 12	: Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Pada Siklue II	74
Table 13	: Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	77
Table 14	: Persentase Individu Berdasarkan KKM <i>Pre-test</i>	78
Table 15	: Persentase Individu Berdasarkan KKM <i>Post-test</i>	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Alur Siklus Penelitian	24
Gambar 2 : Hubungan Tiga Variabel	30
Gambar 3 : Siswa Sedang Mengerjakan Soal <i>Pre-test</i>	55
Gambar 4 : Guru Memberikan Petunjuk Pada Siswa Pelaksanaan Metode <i>Example Non Example</i>	56
Gambar 5 : Siswa Membacakan Hasil Diskusi	58
Gambar 6 : Siswa Mengerjakan Soal <i>Post-test</i>	58
Gambar 7 : Guru Membagikan Soal <i>Pre-test</i>	68
Gambar 8 : Siswa Mendiskusikan Gambar yang Telah Diberikan Guru	69
Gambar 9 : Siswa Membacakan Hasil Diskusi	70
Gambar 10 : Guru Membagikan Gambar Untuk Didiskusikan	71
Gambar 11 : Siswa Sedang Mendiskusikan Gambar dan Mencatat Hasil Diskusi	72
Gambar 12 : Siswa Membacakan Hasil Diskusi Kelompoknya	73
Gambar 13 : Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas V A	83
Gambar 14 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V A	83

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar Fiqh melalui metode *Example Non Example* pada siswa kelas V SD Muhammadiyah Ambarketawang 3.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research-CAR*) yang ditempuh dalam dua siklus. Satu siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun yang menjadi subyek penelitian ini adalah siswa kelas V A, dengan jumlah 26 siswa. Terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 10 siswi perempuan. Penelitian ini menggunakan 4 metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan kualitatif. Analisis kuantitatif digunakan untuk data observasi dan tes. Sedangkan data kualitatif untuk data wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *Example Non Example* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar Fiqh. Peningkatan keaktifan tersebut dapat dilihat dari perolehan persentase pada prasiklus 40% (kategori rendah) meningkat pada siklus I menjadi 53% (kategori cukup) meningkat pada siklus II menjadi 76,5% (kategori tinggi). Sedangkan prestasi belajar siklus I sebesar 57% (kategori cukup). Pada siklus II persentase hasil belajar meningkat menjadi 81% (kategori tinggi sekali).

Kata Kunci: keaktifan belajar, hasil belajar, *Example Non Example*, dan PTK

ABSTRACT

The objective of the research was to increase the activeness and learning result on fiqh through Example-Non Example method in class V students of Muhammadiyah Ambarketawang 3 Elementary School.

The research was classroom action research (CAR) in nature, conducted in two cycles. One cycle consisted of four stages i.e planning, implementation, observation, and reflection. The subject of the research was 26 students of class V. they consisted of 16 boy students and 10 girl students. The research used 4 data collecting method. They were observation, interview, documentation, and test. The quantitative analysis was used to analyze observation and test data. Meanwhile, the qualitative one was used to analyze interview and documentation data.

The result of the research showed that Example- Non Example method could increase the activeness and learning result in fiqh. The increase of the activeness could be seen from the percentage gained in pre-cycle, 40% (low category), that increased in cycle I into 53% (average category). Then, in cycle II it increased into 76.5% (high category). Meanwhile, the learning achievement in cycle I was 57% (average category). In cycle II, the percentage of learning result increased into 81% (very high category).

Keywords: learning activeness, learning result, Example-Non Example, and CAR