

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui terdapat pengaruh sumber belajar terhadap kompetensi pedagogik guru, (2) mengetahui terdapat pelatihan terhadap kompetensi pedagogik guru, (3) mengetahui terdapat pengaruh sumber belajar dan pelatihan terhadap kompetensi pedagogik guru.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Model korelasional. Subyek penelitian adalah seluruh guru SMA Negeri 2 Pelepat Ilir yang berjumlah 20 guru. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji validitas – reliabilitas dan uji hipotesis berupa uji t.

Setelah dilakukan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa : (1) Ada pengaruh yang signifikan sumber belajar terhadap kompetensi pedagogik guru di SMA Negeri 2 Pelepat Ilir secara parsial sebesar 61%, sedangkan sisanya ($100 - 61 = 39\%$) dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian. (2) Ada pengaruh yang signifikan pelatihan terhadap kompetensi pedagogik guru di SMA Negeri 2 Pelepat Ilir secara parsial sebesar 13%. sedangkan sisanya ($100 - 13 = 87\%$) dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara sumber belajar dan pelatihan terhadap kompetensi pedagogik guru di SMA Negeri 2 Pelepat Ilir secara simultan sebesar 55%, Sedangkan sisanya 55% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Dengan demikian menunjukkan bahwa sumber belajar dan pelatihan secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang besar terhadap kompetensi pedagogik guru, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor yang tidak dikaji dalam penelitian ini. dari hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai kedua variabel tersebut berpengaruh terhadap kompetensi pedagogik guru di SMA Negeri 2 Pelepat Ilir.

Kata Kunci: sumber belajar, pelatihan, kompetensi pedagogik guru

ABSTRACT

This research aims to: (1) to get to know the influence of study sources to the teacher pedagogical competence, (2) to get to know the training to the teacher pedagogical competence, (3) to get to know the influence of study sources and training to the teacher pedagogical competence.

This research is a quantitative descriptive with correlational model. The research subjects are all the teachers of SMA Negeri 2 Pelepat Ilir with total of 20 teachers. The data collection technique is using questionnaire, interview, observation, and documentation. The data analysis technique used is validity test – reliability and hypothesis test by using t test.

After conducted data analysis, it is obtained conclusions that: (1) There is significant influence of study sources to the teacher pedagogical competence in SMA Negeri 2 Pelepat Ilir partially for 61%, while the rest (100-61 = 39%) was influenced by other variables outside the research. (2) There is significant influence to the teacher pedagogical competence in SMA Negeri 2 Pelepat Ilir simultaneously for 55%, while the rest of 55% is influenced or described by variables that are not studied in this research. Therefore, it shows that study sources and training together have big influence to the teacher pedagogical competence, while the rest is influenced by factors that are not studied in this research. From that result, it shows that the value of both variables influence the the teacher pedagogical competence in SMA Negeri 2 Pelepat Ilir.

Key Words: study sources, training, teacher pedagogical competence