

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ
بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ

الْفٰسِقُونَ ﴿١٩﴾

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah Setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. Dan janganlah kamu seperti orang-orang yang lupa kepada Allah, lalu Allah menjadikan mereka lupa kepada mereka sendiri. mereka Itulah orang-orang yang fasik.”

[QS. Al-Hasyr (59): 18-19]

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk kedua orangtuaku,
Zaini Munir Fadlali dan Murdia Ningsih, serta almamterku tercinta
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, Sang Maha Pemilik Ilmu, yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya yang tak ternilai, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, tak kurang suatu apapun. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang dengan perjuangan pahit beliaulah kita dapat merasakan manisnya beriman hingga saat ini.

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “*Evaluasi Pembelajaran Al-Qur’an di SD Muhammadiyah Tamantirto, Kasihan, Bantul*”, peneliti sangat menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak terlepas dari dari berbagai pihak yang telah membantu, oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih tak terhingga kepada :

1. Dr. Mahli Zainuddin, M. Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. H. Abdul Madjid, M. Ag. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag., selaku penasehat akademik dan pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah mengabdikan, memberikan arahan serta nasehat dengan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
4. Segenap civitas akademika, pengurus, dan karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

5. Segenap guru dan karyawan SD Muhammadiyah Tamantirto yang telah bersedia membantu kelancaran proses penulisan skripsi ini.
6. Kedua orangtuaku, Abah Zaini Munir Fadlali, dan Ibu Murdia Ningsih, yang dengan penuh perhatian, keikhlasan, dan kesabaran, telah memberikan segala dukungan, baik moril maupun materiil selama penulis menyelesaikan skripsi. Tidak ada kata yang pantas aku ungkapkan selain rasa syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan karunia-Nya yang teramat agung lewat orang tuaku.
7. Kakakku, Zahrah Failasuf Fitri dan Ahmad Zulfikar Abdullah, serta adikku, Ahmad Hawari Jundullah, yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang tak terhingga, sehingga penulis selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh kawan-kawan seperjuanganku, yang telah hadir menemani dan memberikan masukan-masukan selama skripsi ini.

Dengan terselesainya skripsi ini, peneliti sadar bahwa penelitian ini jauh dari sempurna, sehingga peneliti mengharapkan masukan, kritik, dan saran membangun demi tercapainya tujuan skripsi ini.

Yogyakarta, 26 Mei 2016

Penulis,

Mutia Afifati

NPM.20110720267

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Sistematika Pembahasan	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kerangka Teori	7

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Lokasi Penelitian.....	20
C. Penegasan Konsep Penelitian.....	20
D. Subjek Penelitian.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Analisis Data.....	22
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Profil SD Muhammadiyah Tamantirto Unggulan.....	25
1. Sejarah Berdiri.....	25
2. Letak Geografis.....	26
3. Visi dan Misi.....	26
4. Tujuan Sekolah.....	28
5. Strategi Pencapaian Tujuan.....	30
6. Kegiatan Sekolah.....	31
B. Evaluasi Program Model CIPP.....	32
C. Evaluasi Program Pembelajaran Al-Qur'an SD Muhammadiyah Tamantirto Unggulan.....	33
1. <i>Context Evaluation</i> (Evaluasi Terhadap Konteks).....	33
2. <i>Input Evaluation</i> (Evaluasi Terhadap Masukan).....	36
3. <i>Process Evaluation</i> (Evaluasi Terhadap Proses).....	44

4. <i>Product Evaluation</i> (Evaluasi Terhadap Hasil).....	50
BAB V : PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Silabus Pembelajaran Al-Qur'an Bulan November - Desember 2015	37
Tabel 2	Daftar Pengajar Utama Program Pembelajaran Al-Qur'an	40
Tabel 3	Daftar Pengajar Pendamping Program Pembelajaran Al-Qur'an ..	42
Tabel 4	Jadwal Program <i>Full Day School</i> Kelas Satu	45
Tabel 5	Jadwal Program <i>Full Day School</i> Kelas Dua	46
Tabel 6	Aspek-Aspek Perilaku Siswa yang Dinilai	51
Tabel 7	Kategori Penilaian Perilaku Siswa	52
Tabel 8	Penetapan Skor Penilaian Akademik	65
Tabel 9	Kategori Penilaian Akademik Siswa	66

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1	Prosentase Sikap Aspek Pertama Kelas Satu	53
Diagram 2	Prosentase Sikap Aspek Pertama Kelas Dua	54
Diagram 3	Prosentase Sikap Aspek Kedua Kelas Satu	55
Diagram 4	Prosentase Sikap Aspek Kedua Kelas Dua	56
Diagram 5	Prosentase Sikap Aspek Ketiga Kelas Satu	57
Diagram 6	Prosentase Sikap Aspek Ketiga Kelas Dua	58
Diagram 7	Prosentase Sikap Aspek Keempat Kelas Satu	59
Diagram 8	Prosentase Sikap Aspek Keempat Kelas Dua	60
Diagram 9	Prosentase Sikap Aspek Kelima Kelas Satu	61
Diagram 10	Prosentase Sikap Aspek Kelima Kelas Dua	62
Diagram 11	Prosntase Nilai Perilaku Kelas Satu	63
Diagram 12	Prosntase Nilai Perilaku Kelas Dua	64
Diagram 13	Prosntase Nilai Akademik Kelas Satu	67
Diagram 14	Prosentase Nilai Akademik Kelas Dua	68