

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program pembelajaran Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Tamantirto dari segi *context*, *input*, *process*, dan *product*. Jenis penelitian ini adalah evaluatif *ex post facto*. Pendekatan dalam penelitian adalah pendekatan *mixed method*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 dan 2 yang berjumlah 71 orang. Data dikumpulkan dengan wawancara, observasi, serta studi dokumentasi. Data kualitatif dianalisis dengan cara, reduksi data, *display data*, menafsirkan data, verifikasi data, meningkatkan keabsahan hasil, serta menarasikan hasil analisis. Data kuantitatif dianalisis dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pada aspek *context evaluation*, sekolah sudah tepat dalam menetapkan tujuan program pembelajaran Al-Qur'an karena adanya kesesuaian tujuan adanya program pembelajaran Al-Qur'an dengan kebutuhan siswa untuk dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. (2) Pada aspek *input evaluation*, sekolah sudah cukup baik dalam melakukan persiapan pembelajaran Al-Qur'an karena adanya silabus pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, serta pembekalan pengajar. (3) Pada aspek *process evaluation*, proses pembelajaran Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Tamantirto Unggulan masih kurang baik karena tidak adanya kesesuaian pelaksanaan program pembelajaran dengan jadwal yang telah ditetapkan, pengajar yang kurang mampu menangani kegiatan selama proses pembelajaran berlangsung, pemanfaatan sarana dan pra sarana pembelajaran yang kurang maksimal, serta evaluasi yang tidak terjadwal secara rutin. (4) Pada aspek *product evaluation*, sebagian besar nilai perilaku siswa tergolong kategori sangat baik, sedangkan untuk nilai akademik, sebagian besar siswa tergolong kategori baik.

Keywords : Evaluasi Program, Pembelajaran Al-Qur'an, Evaluasi Model CIPP.

ABSTRACT

This research aimed to evaluate Al-Qur'an learning program in SD Muhammadiyah Tamantirto in terms of context, input, process, and product. The research type is ex post facto research. The research approach is mixed method approach. The research subject were 71 students of first and second grade. The data were collected by interview, observation, and documentation study. Qualitative data were analyzed by doing data reduction, displaying data, interpreting data, verifying data, increasing data validity, narrating analysis result. Quantitative data were analyzed by descriptive statistic.

The result of the research shows that (1) in terms of context evaluation, school institution has a good decision by setting purpose of Al-Qur'an learning program since it is in accordance with students' need which is to be able to read Al- Qur'an well and appropriately. (2) in terms of input evaluation, school institution has prepared the program well by having learning syllabus, learning method, learning media, and teacher training. (3) in terms of process evaluation, Al- Qur'an learning process in SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan is still lacking. It happens because the implementation of learning program is inconvenient with the fixed schedule, the teachers are still lacking in handling the activities during teaching and learning process, the utilization of learning means and infrastructure has not been done thoroughly, and evaluation has not been scheduled regularly. (4) in terms of product evaluation, most of students' attitude is categorized very good, and in terms of academic score, most of the students are categorized good.

Keywords: Program Evaluation, Al-Qur'an Learning, CIPP Model Evaluation.