

## **MOTO**

Hati-hati dengan pikiran Anda

Pikiran Anda menjadi kata-kata Anda

Hati-hati dengan kata-kata Anda

Kata-kata Anda menjadi perbuatan Anda

Hati-hati dengan perbuatan Anda

Perbuatan Anda menjadi kebiasaan Anda

Hati-hati dengan kebiasaan Anda

Kebiasaan Anda menjadi karakter Anda

Hati-hati dengan karakter Anda

Karakter Anda menjadi takdir Anda

(Heraclitus)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap kemurnian dan kesucian hati serta ketulusan dan keikhlasan jiwa karya ini kupersembahkan

Untuk:

Bapak dan Ibu (**Tasir dan Ida Qomariyah**), yang selalu menyayangi setulus hati.

Tiada jemu memotivasi dengan semangat yang luar biasa, yang selalu membantu

baik moril, materiil, maupun spiritual, dan selalu mendoakan ku, sehingga aku

bisa seperti ini menatap dan menyongsong masa depan yang cerah.

Saudari ku tersayang **Khusnatul Mawadah Al-Habibah** dan segenap keluarga

besarku, mbah Kakung, Uti, Pakdhe, Budhe, Mba'-mba' dan Mas-mas ku,

terimakasih atas doanya, serta motivasinya dalam penyusunan skripsi ini.

Untuk Almamater ku tercinta yang telah memberikan cahaya yang cerah dan

berkilau berupa ilmu sehingga dapat mewujudkan harapan, angan serta cita-cita

ku menempuh masadepan yang cerah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Kepanduan Hizbul Wathan Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Muhammadiyah Suronatan” ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Untuk itu penulis mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyusun skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H, Bambang Cipto selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. H. Abd. Majid, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang menyetujui dan mengesahkan judul skripsi ini.
5. Bapak Drs. Syamsudin, M. Pd. Selaku dosen yang telah memberikan judul skripsi ini.

6. Bapak Dr. Muh. Azhar, M. Ag. Selaku dosen pembimbing skripsi, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan serta ketulusan hati telah memberikan waktu dan sumbangan pemikirannya untuk mengarahkan dan memberi ilmu yang bermanfaat.
7. Seluruh bapak dan ibu dosen serta karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
8. Tak lupa rasa terima kasih kepada Bapak Kismadi (Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Suronatan), Bapak Hartoyo (Wakil Kesiswaan), Ibu Tri (Penanggung Jawab kegiatan Hizbul Wathan), dan kepada seluruh anak didik ku di SD Muhammadiyah Suronatan, yang telah membantu dalam pengumpulan data dan memberi motivasi dalam penelitian ini.
9. Kepada Rakanda Dimas Hidim dan Ayunda Fitri, selaku pelatih Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah Suronatan, berkat bantuanya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu yang senantiasa memberikan motivasi serta do'a selama menuntut ilmu, terlebih dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Saudariku Khusna, dan segenap keluarga besarku yang memberikan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
12. Terimakasih kepada Gika Idfi, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan motivasinya.
13. Kepada para sahabatku dan teman-teman PAI kelas A , Hendra, Hendri, Agus Bintoro, Nasullah, Widianoro, Akbar, Arfan, Labib dan masih banyak lagi yang

tidak bisa disebutkan semua disini, sekali lagi terimakasih atas bantuan dan motivasi dalam penyelesaian penelitian ini.

14. Terimakasih juga kepada rekan-rekan Hizbul Wathan UMY dan UAD, yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu dengan harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak, dan penulis menyampaikan terimakasih atas segala kritik dan saran demi selesainya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik atas semua yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan kerendahan hati, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu farmasi khususnya dan ilmu pengetahuan pada umumnya, bagi penyusun maupun pembaca.

Wassalamu'alaikum, Wr., Wb.

Yogyakarta, 19 April 2016

Azhar Habibullah

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Kepanduan Hizbul Wathan dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Muhammadiyah Suronatan. Maka dalam penelitian ini yang akan diungkapkan adalah proses pembentukan karakter siswa SD Muhammadiyah Suronatan, apasajakah faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Hizbul Wathan dan bagaimana bentuk kegiatan Hizbul Wathan yang mengandung pendidikan karakter.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan melakukan wawancara kepada pihak-pihak yang berhubungan dengan pembentukan karakter peserta didik seperti Kepala Sekolah, Wakil Kesiswaan, penanggung jawab kegiatan Hizbul Wathan, pelatih Hizbul Wathan, serta enam siswa kelas IV dan V.

Hasil penelitian ini yaitu Hizbul Wathan merupakan salah satu sarana pembentukan karakter siswa diluar jam pelajaran formal. Dikarenakan dalam Hizbul Wathan banyak diajarkan materi-materi yang bertujuan untuk pembentukan karakter siswa. Para informan juga menuturkan bahwasanya Hizbul Wathan sangat berperan dalam pembentukan karakter siswa. Hal ini dapat dilihat dari kepribadian dan karakter siswa yang telah mengikuti Hizbul Wathan dan belum mengikuti. Bentuk kegiatan kepanduan Hizbul Wathan yang mengandung nilai-nilai pembentukan karakter siswa (1) PBB (Peraturan Baris-Berbaris), kerja kelompok, penyelesaian masalah merupakan bentuk kegiatan yang mengandung pembentukan nilai karakter,(2) Materi yang berkaitan dengan pembentukan karakter seperti PBB (Peraturan Baris-Berbaris), tali-temali, dan berkemah, (3) Upaya yang dilakukan pelatih dalam menanamkan nilai karakter yaitu pembiasaan berperilaku baik, tegas, dan disiplin.

**Kata Kunci:** Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Kepanduan Hizbul Wathan, Pembentukan karakter siswa

## **TRANSLITERASI**

### **THE EFFECTIVENESS OF HIZBUL WATHAN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES TOWARDS STUDENTS CHARACTER BUILDING**

#### **IN SD MUHAMMADIYAH SURONATAN**

#### **ABSTRACT**

This study aims to determine the effectiveness of Hizbul Wathan Scout Extracurricular Activities in Students Character Building in Elementary School of Muhammadiyah Suronatan. So in this study to be disclosed is the process of character formation in students of Elementary school of Muhammadiyah Suronatan, any supporting factors and obstacles in the implementation of Hizbul Wathan and how to form Hizbul Wathan activities containing character education.

This study uses a qualitative approach to interviewing the parties relating to the character formation of students, such as Principal, Student Representative, responsible activity Hizbul Wathan, coach Hizbul Wathan, as well as six grade IV and V.

The results of this research that Hizbul Wathan is one means of character formation of students outside the formal school hours. Due to the Hizbul Wathan taught many materials aimed at the formation of student character. The informant also said that Hizbul Wathan was instrumental in forming the character of students. It can be seen from the personality and character of students who have followed Hizbul Wathan and not followed. Hizbul Wathan scouting activity form containing the values of the character formation of students (1) Regulation Marches, group work, problem solving is a form of containing formation the character value, (2) Material relating to the formation of character such as the Rule Marches, rigging, and camping, (3) Efforts that was done in the coaches instill character values that habituation behave well, assertive, and discipline.

*Keywords:* Effectiveness of Extracurricular Activities Hizbul Wathan Scout, Character formation of students

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTO.....	i
PERSEMBAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	8
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Sistematika Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II <u>T</u> INJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI... <b>not defined.</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tinjauan Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kerangka Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Efektivitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Ekstrakurikuler.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Hizbul Wathan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Pendidikan Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



C. Subyek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Gambaran Umum Sekolah Dasar Muhammadiyah Suronatan, Yogyakarta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Profil Umum Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Letak Geografis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Sejarah Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Visi, Misi dan Tujuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Kegiatan Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Deskripsi Data Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Bentuk Kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan yang Mengandung Nilai-nilai Pembentukan Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Proses Pelaksanaan Kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan yang Mengandung Nilai-nilai Pembentukan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. PBB (Peraturan Baris Berbaris) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tali-temali.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Semaphore, Morse, dan Sandi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Peta dan Kompas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. PPHW (Pertolongan Pertama Hizbul Wathan) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan dalam Pembentukan Karakter Siswa SD Muhammadiyah Suronatan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Faktor Penghambat dan Pendukung Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan dalam Pembentukan Karakter Siswa SD Muhammadiyah Suronatan..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kata Penutup.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>