

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap program internalisasi nilai-nilai karakter di SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul ditinjau dari komponen *context* (konteks), *input* (masukan), *process* (proses) dan *product* (hasil).

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif-kuantitatif dengan desain penelitian evaluasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara deskriptif. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi dan angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Evaluasi *Context* (Konteks) menunjukkan bahwa, program internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul ini sudah baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya dukungan dari pihak sekolah maupun orang tua peserta didik. Hambatan yang ada adalah masih banyak orang tua yang cenderung menyerahkan sepenuhnya akan kewajiban mendidik anak kepada sekolah, sehingga ketika di rumah para orang tua kurang mengontrol anak mereka. Hal ini tentu saja menjadi penghambat bagi sekolah untuk menerapkan program internalisasi nilai-nilai karakter secara maksimal. (2) Evaluasi *Input* (Masukan) menunjukkan bahwa, persiapan yang dilakukan oleh SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul sudah baik. Hal ini dibuktikan dengan pelatihan dan pendalaman materi bagi pendidik tentang pendidikan karakter serta cara mengajar yang baik agar para peserta didik tidak merasa bosan saat kegiatan belajar-mengajar di kelas berlangsung. Adapun keadaan peserta didik belum diketahui oleh sekolah karena sekolah tidak melakukan tes saat peserta didik mendaftar di SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul. (3) Evaluasi *Process* (Proses) menunjukkan bahwa metode internalisasi nilai-nilai karakter, media yang digunakan dan penilaian internalisasi nilai-nilai karakter sudah baik. Namun sebaiknya fasilitas yang ada di perbaiki dan dilengkapi agar program ini terlaksana dengan maksimal. (4) Evaluasi *Product* (Hasil) menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik di SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul memiliki karakter yang baik. Adapun peserta didik yang berkarakter baik berjumlah 20 orang, peserta didik yang berkarakter sangat baik berjumlah 10 orang, peserta didik yang berkarakter kurang baik berjumlah 14 orang dan peserta didik yang berkarakter kurang baik berjumlah 1 orang. Hal ini menunjukkan bahwa program internalisasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran ISMUBA dapat dikatakan berhasil dan memberikan hasil yang baik.

Kata Kunci: Evaluasi Program dan Nilai-nilai Karakter

## ABSTRACT

### **Title: The Evaluation of Character Value Internalization of ISMUBA Learning in SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul**

This research aimed to reveal the program of character value internalization in SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul by considering context, input, process, and product components.

This research is an evaluation research by using qualitative-quantitative research method. The data were collected and analyzed descriptively. The data collecting techniques were interview, observation, documentation, and questionnaire.

The result of the research shows that (1) in terms of context evaluation, the program of character education value internalization in ISMUBA learning in SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul is good. It is proven by supports from parents of the students and school institution. The only drawback is that many parents tend to leave their responsibility in educating their children fully to school institution. As a result, students lack of parents' control at home. This factor is definitely an obstacle in applying the program of character education value internalization maximally; (2) in terms of input evaluation, the preparation done by SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul is good. It is proven by holding a training and material deepening for teachers about character education and teaching method so that students do not feel bored in learning process. However, the condition of the students have not been analyzed since school institution did not hold a test when students enrolled in SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul; (3) in terms of process evaluation, means and method used to assess character value internalization is good. Nevertheless, the facilities should be improved and completed so that the program runs well; (4) in terms of product evaluation, most of students in SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul have a good character. The results are 20 students belong to good character, 10 students belong to very good character, 14 students belong to fair character, and 1 student belongs to poor character. It shows that the program of character value internalization in ISMUBA learning runs well and has a good result.

**Keywords:** Program Evaluation and Character Values