

**KUALITAS TES UJIAN AKHIR SEKOLAH SD MUHAMMADIYAH BANTUL  
PADA MATA PELAJARAN AL – ISLAM TAHUN AJARAN 2006-2007  
(DENGAN KASUS *TESTEE* DI SD MUHAMMADIYAH PANDEYAN)**

SKRIPSI



Oleh :

**EKO YULI ROKHMADI**  
NPM: 2004 072 0006

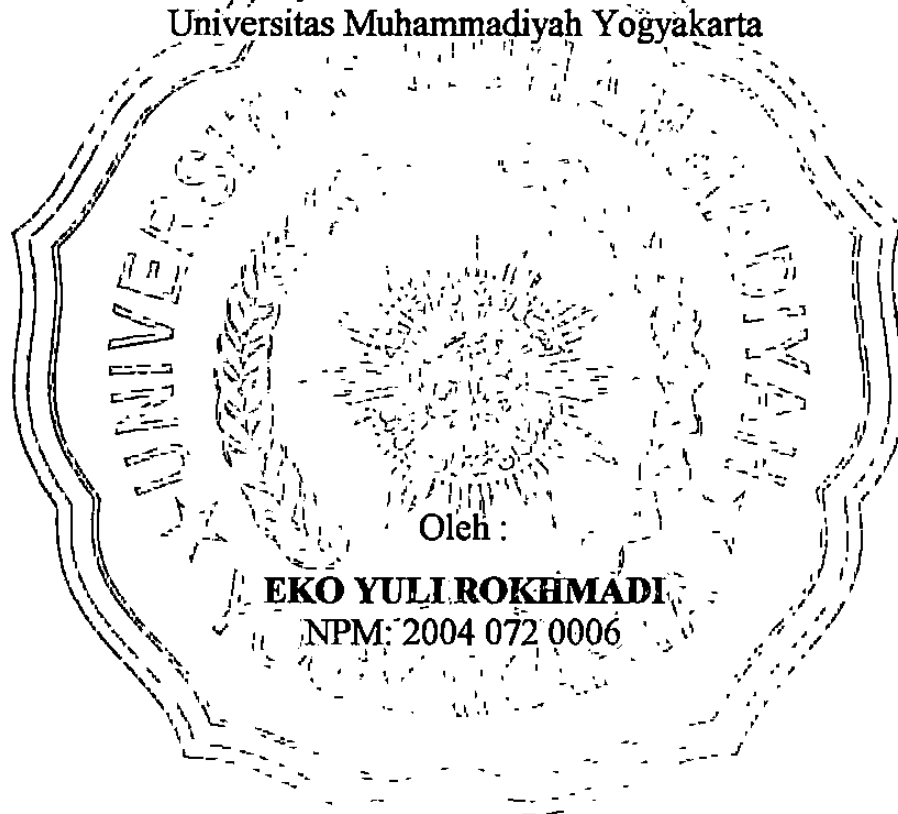
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2009

**KUALITAS TES UJIAN AKHIR SEKOLAH SD MUHAMMADIYAH BANTUL  
PADA MATA PELAJARAN AL – ISLAM TAHUN AJARAN 2006-2007  
( DENGAN KASUS *TESTEE* DI SD MUHAMMADIYAH PANDEYAN)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu  
Pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh :

**EKO YULI ROKHMADI**

NPM: 2004 072 0006

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

NOTA DINAS

Yogyakarta, 27 April 2009

Hal : Persetujuan

Lampiran : 4 Eks. Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Eko Yuli Rokhmadi

NPM : 20040720006

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : “ Kualitas tes ujian akhir sekolah SD Muhammadiyah Bantul pada ajaran 2006-2007 dengan kasus *testee* SD Muhammadiyah Pandeyan”.

Telah memenuhi syarat untuk disetujui dan diajukan pada ujian akhir sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini kami sampaikan naskah skripsi tersebut kepada pihak fakultas dengan harapan untuk dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum dan kami ucapkan terima kasih atas perhatiannya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



Drs. Arif Budi Rahardjo, M.Si

**PENGESAHAN**

Skripsi Berjudul

**KUALITAS TES UJIAN AKHIR SEKOLAH SD MUHAMMADIYAH BANTUL  
PADA MATA PELAJARAN AL – ISLAM TAHUN AJARAN 2006-2007  
( DENGAN KASUS TESTEE DI SD MUHAMMADIYAH PANDEYAN)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Eko Yuli Rokhmadi

NPM : 20040720006

Telah dimunaqosyahkan di depan Sidang Munaqosyah pada hari Senin, tanggal 4 Mei 2009 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqosyah,

Ketua Sidang : Muhammad Samsudin, M.Pd

Pembimbing : Drs. Arif Budi Rahardjo, M.Si

Penguji : Drs. Syamsudin, M.Pd



Yogyakarta, 4 Mei 2009

Dekan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



## MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا

بِأَنفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿٧٦٧﴾

11. bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah[767]. Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan[768] yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (Sofwar Setup In Word 2003, Taufiq Product).

[767] Bagi tiap-tiap manusia ada beberapa Malaikat yang tetap menjaganya secara bergiliran dan ada pula beberapa Malaikat yang mencatat amalan-amalannya. dan yang dikehendaki dalam ayat ini ialah Malaikat yang menjaga secara bergiliran itu, disebut Malaikat Hafazhah.

[768] Tuhan tidak akan merubah Keadaan mereka, selama mereka tidak merubah sebab-

## PERSEMBAHAN

Puja dan Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya. Sehingga skripsi ini bisa jadi. Oleh karena itu skripsi ini saya persembahkan kepada ayah dan ibu yang tercinta. Serta istriku yang kucintai dan kusayangi. Saya persembahkan juga kepada anakku yang akan lahir ke dunia semoga bisa mengikuti jejak ayahnya sehingga bisa

mencapai cita-cita yang lebih tinggi lagi

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur yang tiada pernah lupa kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta hiadayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, walau sempat tertunda beberapa waktu dan bulan.

Atas izin Allah dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat mentyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Rektor, Dekan, Dosen serta Sivitas Akademi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak memberikqan bantuan dan bimbingan selama penulis menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Arif Budi Rahardjo M.Si selaku pembimbing yang telah banyak memberikan saran dan petunjuk, sehingga penulis dapat mentyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen UMY yang telah dengan tekun dan ikhlas membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat mengakhiri studinya.
4. Bapak dan Ibu karyawan UMY yang selalu dengan sabar melayani penulis dalam menggunakan sarana dan fasilitas pendidikan yang ada.
5. Bapak Muhammad Zahid B.A selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Pandeyan

6. Ibu Tukiyeem selaku guru Agama Islam di SD Muhammadiyah Pandeyan yang memberikan banyak bantuan kepada penulis, sehingga bisa melancarkan tugas dari penulis guna selesainya skripsi ini.
7. Ibu Marsudiyati S.Pd selaku kepala sekolah yang baru yang mengizinkan penulis untuk tetap dapat meneliti dan mengajar di SD Muhammadiyah Pandeyan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
8. Ayah dan Ibu yang telah bersusah payah memberi dorongan dan bantuan kepada penulis, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Teman-temanku angkatan 2004, terima kasih karena kalian jugalah penulis telah bersemangat untuk cepat menyelesaikan studinya.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebut secara keseluruhan, yang turut berjasa dalam menyelesaikan skripsi ini penulis haturkan terima kasih banyak.

Penulis menyadari sepenuhnya atas segala kekurangan yang ada pada penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk lebih sempurnanya skripsi ini.

Dan dengan segala kerendahan hati, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Penulis juga berharap skripsi yang sederhana ini, dapat diterima sebagai sumbangsih dari penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xi

### BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Kegunaan Penelitian .....	3
E. Tinjauan Pustaka.....	4
F. Kerangka Dasar Teori.....	6
G. Metode Penelitian .....	20
H. Sistematika Pembahasan.....	21

### BAB II GAMBARAN UMUM

A. Letak Geografis.....	23
B. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya.....	23
C. Fisi Misi dan Tujuan.....	24
D. Profil Siswa.....	25
E. Profil Guru.....	27
F. Sarana dan Prasarana.....	28

<b>BAB III ANALISIS dan PEMBAHASAN</b>	<b>30</b>
A. Gambaran Umum Tentang Tes Soal Al-Islam.....	31
B. Uji Validitas Tes Soal Al-Islam.....	63
C. Uji Reliabilitas Tes Soal Al-Islam.....	
<b>BAB IV PENUTUP</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1: Kriteria tingkat reliabilitas tes soal.....	17
Tabel 2: Jumlah siswa SD Muhammadiyah Pandeyan.....	26
Tabel 3: Pekerjaan orang tua siswa.....	26
Tabel 4: Pendidikan orang tua siswa.....	27
Tabel 5: Nilai rata-rata siswa Kelas VI .....	27
Tabel 6: Bapak Ibu Guru SD Muhammadiyah Pandeyan.....	28
Tabel 7: Kesesuaian isi antara kurikulum dengan tes Kemuhammadiyahahan.....	32
Tabel 8: Kesesuaian isi antara kurikulum dengan tes Al-Qur'an dan Hadits.....	34
Tabel 9: Kesesuaian isi antara kurikulum dengan tes Bahasa Arab.....	35
Tabel 10: Kesesuaian isi antara kurikulum dengan tes Aqidah, Akhlaq dan Tarikh.....	36
Tabel 11: Kesesuaian isi antara kurikulum dengan tes Fiqih/Ibadah.....	37
Tabel 12: Kesesuaian antara kisi-kisi dengan tes Kemuhammadiyahahan.....	39
Tabel 13: Kesesuaian antara kisi-kisi dengan tes Al-Qur'an dan Hadits.....	41
Tabel 14: Kesesuaian antara kisi-kisi dengan tes Bahasa Arab.....	43
Tabel 15: Kesesuaian antara kisi-kisi dengan tes Aqidah, Akhlaq dan Tarikh.....	45
Tabel 16: Kesesuaian antara kisi-kisi dengan tes Fiqih/Ibadah.....	48
Tabel 17: Validitas bandingan tes soal Kemuhammadiyahahan.....	53
Tabel 18: Validitas bandingan tes soal Al-Qur'an dan Hadits.....	55
Tabel 19: Validitas bandingan tes soal Bahasa Arab.....	57
Tabel 20: Validitas bandingan tess soal Aqidah, Akhlaq dan Tarikh.....	59
Tabel 21: Validitas bandingan tes soal Fiqih/Ibadah.....	61
Tabel 22: Reliabilitas tes soal Al-Qur'an dan Hadits yang berbentuk uraian.....	64
Tabel 23: Reliabilitas tes soal Aqidah, Akhlaq dan Tarikh yang berbentuk uraian.....	67
Tabel 24: Reliabilitas tes soal Fiqih/Ibadah yang berbentuk uraian.....	70
Tabel 25: Relibilitas tes soal Kemuhammadiyahahan yang berbentuk obyektif.....	73
Tabel 26: Relibilitas tes soal Al-Qur'an dan Hadits yang berbentuk obyektif belahan genap.....	75

Tabel 27: Relibilitas tes soal Al-Qur'an dan Hadits yang berbentuk obyektif belahan ganjil.....	75
Tabel 28: Hasil reliabilitas tes soal Al-Qur'an dan Hadits yang berbentuk obyektif belahan genap dan ganjil.....	76
Tabel 29: Relibilitas tes soal Bahasa Arab yang berbentuk obyektif.....	77
Tabel 30: Relibilitas tes soal Aqidah, Akhlaq dan Tarikh yang berbentuk obyektif belahan genap.....	79
Tabel 31: Relibilitas tes soal Aqidah, Akhlaq dan Tarikh yang berbentuk obyektif belahan ganjil.....	79
Tabel 32: Hasil reliabilitas tes soal Aqidah, Akhlaq dan Tarikh yang berbentuk obyektif belahan genap dan ganjil.....	80
Tabel 33: Relibilitas tes soal Fiqih/Ibadah yang berbentuk obyektif belahan genap	81
Tabel 34: Relibilitas tes soal Fiqih/Ibadah yang berbentuk obyektif belahan ganjil.	82
Tabel 35: Hasil reliabilitas tes soal Fiqih/Ibadah yang berbentuk obyektif belahan genap	