

HALAMAN JUDUL
KEPENTINGAN AUSTRALIA MEMJADIKAN BAHASA INDONESIA
SEBAGAI SALAH SATU BAHASA ASIA YANG DIPELAJARI DI
AUSTRALIA

TAHUN 1994-2015

*Australia's Interest Making Indonesian Language as One of The Asian
Language Learned in Australia in The year 1994-2015*

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Ilmu Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun Oleh :

RUDITA AYU PRIANDINI

20120510228

PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS IMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa Karya Ilmiah atau Skripsi ini adalah asli hasil karya saya sendiri dan Karya Ilmiah ini belum pernah diajukan sebagai pemenuhan untuk memperoleh gelar kesarjanaan Strata Satu (S1) maupun Magister (S2) dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun Perguruan Tinggi lain.

Semua informasi yang dimuat dalam Karya Ilmiah ini berasal dari penulis lain baik dipublikasikan atau tidak, telah diberikan penghargaan dengan mengutip nama sumber penulis secara benar dan semua isi dari Karya Ilmiah atau Skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sebagai penulis.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari mendapati ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, 19 Mei 2016

Penulis,

Rudita Ayu Priandini

MOTTO

“MAN JADDA WAJADA”

**(Barang Siapa Bersungguh – Sungguh Maka Dia Akan
Berhasil)**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

H. Ahmad Saimanto

Papa ku tercinta yang pengorbanannya tiada tara untuk anak-anaknya, terutama buat dita sebagai anak pertama. Kata-kata tidak cukup untuk mendeskripsikan rasa terima kasih dan syukur karena dita dilahirkan sebagai anak papa. Dita bangga punya papa yang hebat dan juga tangguh.

Ufa Soehali

Mama ku tersayang, mama terhebat sepanjang masa. Terimakasih untuk semua doa dan nasihat selama hidup ini. Mama adalah panutan untuk dita dan adik-adik. Berjuta kata tidak akan dapat menyampaikan semua rasa terima kasih, sayang dan cinta ini kepadamu.

Untuk adik-adik ku :

Aditya Sapta Dwi Cahyo

Kinanti Fitriah Ning Asih

Faqihatul Mutmainnah

Muhammad Widan As'syagib

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, Barkah serta segala kemudahan dari-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Tidak lupa sholawat serta salam selalu tucurahkan untuk penjunjung nabi kita Muhammad SAW.

Penulisan skripsi sebagai persyaratan untuk meraih gelar S1 ini tidak luput dari dukungan dan bantuan berbagai pihak sehingga dapat terselesaikan dalam waktu yang cukup singkat. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu Dian Azmawati, S. IP., M.A sebagai dosen pembimbing skripsi, yang sangat banyak memberikan masukan dengan sabar selama proses penulisan karya tulisan ini.
2. Bapak Dr. Sidik Jatmika , M.Si sebagai dosen penguji yang memberikan masukan yang baik guna menyempurnakan karya tulis ini.
3. Bapak Ade Marup Wirasenjaya, S. IP., M.A sebagai dosen penguji yang juga memberikan masukan yang menjadikan skripsi ini jauh lebih baik sebagai karya tulis yang berkualitas.

4. Ibu Kaprodi dan Sekjur, Ibu Nur Azizah dan Ibu Siti Muslikhati yang memberikan banyak kemudahan dalam kebijakannya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini dengan baik.
5. Bapak Jumari, bapak Ayub, bapak Waluyo selaku bapak Tata Usaha Jurusan Ilmu Hubungan Internasional, yang dengan baik memberikan informasi dan mendampingi sejak awal pembuatan skripsi ini sampai dengan selesai sehingga segala urusan dan persyaratan dapat terpenuhi dengan baik.
6. Eky Pratiwi (Ekot) dan Sonya Jihani Syahira yang sudah menjadi teman suka maupun duka dalam berjalannya pembuatan skripsi ini. Mulai dari ujian proposal yang kita lewati bersama, revisi sampai kita begadang untuk mengejar target. Dan pada akhirnya kita pun selesai bersama – sama. Pokoknya kalian terbaik yang pernah aku punya selama kuliah di kota orang ini.
7. Terima kasih teman-teman kelas D eky pratiwi, tanya puspita, mutah khorunnisaa, delima, nana, isma, Yayuk, boyol, Anita, tinggi, caca, dina, dini, dwi, eci, lila, salwa, dewa, bame, Cham, ucok, togar, wildan, frau, Hendy, arkan, rahmat, tain, randy, Riko, Ryo, sake, abi, Yasir, edo, Uma, bang jef yang mana telah menjadi keluarga dari awal kuliah hingga sekarang ini yang juga membantu dalam menginfokan segala sesuatu mengenai skripsi.

8. Miftahul Huda yang selalu menjadi teman dalam kesusahan selama beberapa tahun ini. Terima kasih untuk semua waktu dan pikiran untuk membantu saya sampai menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih banyak untuk semuanya.
9. Dwitanaya Puspitasari teman satu kontrakan yang super duper tengil. Walaupun kita pernah salah paham tapi kita tetap saudara. Terima kasih untuk 4 tahun ini sudah menjadi salah satu keluarga untuk berbagi suka maupun duka selama menempuh pendidikan di kota gudeg ini. Dan juga muthia yang sudah menjadi teman dan sahabat selama empat di jogja ini. Terima kasih buat kasih sayang dan juga dukungan kalian berdua selama ini.
10. Keluarga KKN 040 wening, tivni, mutah, dewi, ayum, wulan, ambar, ubi, mas indra, mas wahyu, erik, adit, tami, fikri dan Agus dan mas duta. walaupun kita hanya kenal dalam sebulan tapi kala memberi kesan kekeluargaan yang sangat besar. Terima kasih telah menjadi keluarga yang kompak dan menyenangkan selama KKN. Sayang kalian semua.
11. Semua keluarga besar Hubungan Internasional 2012 yang telah menemani perkuliahan sampai akhir dari pendidikan ini. Terimakasih untuk semua pengalamannya.

Karya tulis ini merupakan karya tulis pertama yang penulis buat. Semoga skripsi ini menjadi karya yang berkualitas dan bermanfaat serta mampu

menambah ilmu bagi pembacanya. Mohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata, *wabilahi taufik wal hidayah.*

Wasalamu 'alaikum warahmatulaahi wabarakatuh

Yogyakarta, 19 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GRAFIK	11
DAFTAR LAMPIRAN	12
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. LATAR BELAKANG.....	Error! Bookmark not defined.
B. RUMUSAN MASALAH	Error! Bookmark not defined.
C. KERANGKA PEMIKIRAN	Error! Bookmark not defined.
1. Konsep Kepentingan Nasional	Error! Bookmark not defined.
D. HIPOTESA.....	Error! Bookmark not defined.
E. METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
F. JANGKAUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
G. TUJUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
H. SISTEMATIKA PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
BAB II HUBUNGAN BILATERAL AUSTRALIA – INDONESIA Error! Bookmark not defined.	
A. Kerja sama Australia – Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
1. Bidang Ekonomi	Error! Bookmark not defined.
2. Bidang Keamanan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Bidang Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pasang Surut Hubungan Australia – Indonesia	Error! Bookmark not defined.
1. Masalah Irian Barat (Papua)	Error! Bookmark not defined.
2. Masalah Timor Leste	Error! Bookmark not defined.
BAB III PEMBELAJARAN BAHASA ASIA DI AUSTRALIA Error! Bookmark not defined.	

A. Pentingnya Mempelajari Bahasa Asia bagi Australia **Error! Bookmark not defined.**

B. Bahasa Asia Yang Dipelajari di Sekolah-Sekolah Australia **Error! Bookmark not defined.**

1. Bahasa China **Error! Bookmark not defined.**

2. Bahasa Jepang **Error! Bookmark not defined.**

3. Bahasa Korea **Error! Bookmark not defined.**

4. Bahasa Indonesia **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV KEPENTINGAN AUSTRALIA DALAM MEMPELAJARI BAHASA INDONESIA **Error! Bookmark not defined.**

A. Kepentingan strategis Australia terhadap Indonesia . **Error! Bookmark not defined.**

B. Kepentingan Ekonomi Australia Terhadap Indonesia **Error! Bookmark not defined.**

C. Kepentingan budaya **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pembagian Tingkatan Bahasa..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2: Jumlah pelajar Bahasa China tahun 2000-2008**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3: jumlah siswa yang terdaftar di program Bahasa Korea.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 : jumlah siswa yang mendaftar program Bahasa Indonesia tahun atau kelas 12 pada tahun 2009 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 : Total jumlah siswa yang mendaftar pada program Bahasa Indonesia kelas 12 Tahun 2005-2009..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1 : Jumlah siswa pada K-12 yang mempelajari bahasa di NASSLP tahun 2000-2008 **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 3. 2: Jumlah siswa K-12 yang belajar bahasa di NALSSP pada tahun 1994, 1997, 2000 dan 2008

Error! Bookmark not defined.

Grafik 3. 3: jumlah siswa yang belajar Bahasa Jepang pada tingkat sekolah menengah tahun 2008 **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 3. 4 : Pendaftaran Bahasa Siswa K-12 Kebawah di NALSSP Tahun 2008 **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 3. 5 : Jumlah Pendaftar dikelompokkan tingkat tahun **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 3. 6 : Pendaftar sesuai negara bagian yang dikelompokkan sesuai tingkatan tahun sekolah (kelas)..... **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 1 Jumlah wisatawan Australia yang berkunjung ke Indonesia dari tahun 2002-20012 **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

PETA BENUA AUSTRALIA.....	LAMPIRAN 1
PETA NEGARA BAGIAN AUSTRALIA.....	LAMPIRAN 2
<i>AUSTRALIAN CURRICULUME, ASSESSMENT AND REPORTING AUTHORITY.....</i>	LAMPIRAN 3
<i>INDONESIAN COUNTRY STRATEGY.....</i>	LAMPIRAN 4