

**KEPERCAYAAN DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PENERIMA BEASISWA MISKIN (PKH)
DI SD MUHAMMADIYAH DANUNEGARAN
YOGYAKARTA**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Studi Islam
Program Studi : Studi Islam
Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam (M.S.I)



**Diajukan oleh
Siti Andreani Fatonah
NIM. 2012210107**

**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
PROGRAM PASCA SARJANA
2016**

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman dan berilmu diantara kamu
beberapa derajat”

(QS: Al Mujadalah Ayat 11)

Bingkisan kecil ini teruntuk:
Yang tercinta Suami Nugraha, Ibunda, Anak-anakku tersayang
Kepada para pencari ilmu yang budiman,
always keep the faith.

KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Kuasa, atas rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar Siswa Penerima Beasiswa Miskin (PKH) Di SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta.”

Dalam penelitian ini, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin mencurahkan segenap kemampuan dan pengetahuan yang peneliti dengan harapan semoga penelitian ini memenuhi syarat ilmiah dan bermanfaat. Dalam proses penelitian ini peneliti banyak dibantu oleh berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si., selaku Ketua Program Studi Magister Studi Islam, Program Pasca Sarjana, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Muhammad Azhar, M.Ag, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan sepenuh hati.
5. Drs. Syamsudin, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah dengan amat teliti memberikan masukan dan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Keluarga besar penulis Trah Bazari yang selalu memberi semangat, dan mendoakan untuk selesainya tesis ini.

7. Teman-teman di LPMP Yogyakarta, Bp. Sucipto, M.Pd dan Bp. Dr. Agus Wasisto, M.Pd untuk motivasi, masukan dan saran-sarannya.
8. Bapak Dedhie Adhy Aksa, TU S.Pd., selaku Kepala sekolah SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta, yang telah mengizinkan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah ini.
9. Seluruh guru, teman seperjuangan dan karyawan SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta, Bu Yuliani, Bu Yuni Rahayu, Pak Asrofi Tiktana, Bu Ngatini, Bu Evi, Bu Heri, Pak Amin dll yang telah membantu penulis dalam pengumpulan dan informasi kepada penulis dalam Tesis ini.
10. Semua pihak baik langsung maupun tidak langsung, yang ikut serta membantu penulis menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT berkenan memberikan pahala kepada semua amal baik yang telah mereka berikan kepada penulis, dengan pahala yang semestinya, penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini jauh dari kesempurnaan, kritik dan saran diharapkan agar tesis ini menjadi lebih baik. Akhirnya penulis berharap, tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 2016
Penulis,
Ttd
Siti Andreani Fatonah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Kepercayaan Diri	
a) Pengertian Kepercayaan diri	7
b) Aspek-aspek Kepercayaan diri	9
c) Faktor-faktor yang berperan meningkatkan Kepercayaan	

Diri Siswa	13
2. Teori Motivasi	17
a) Macam-macam Motivasi.....	17
b) Macam-macam Pola Asuh	19
3. Teori Prestasi Belajar	25
4. Teori Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar.....	26
a) Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar.....	27
b) Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar.....	27
B. Tinjauan Pustaka	30
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian	35
1. Pendekatan Penelitian	35
2. Lokasi Penelitian	35
3. Responden dan Obyek Penelitian	36
4. Persiapan Pengumpulan Data	36
5. Teknik Pengumpulan dan Penentuan Sumber Data	37
6. Kriteria keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif	37
7. Analisis dan Interpretasi Data	39
B. Sistematika Pembahasan	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Profil Subyek Penelitian	43
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	47

1. Kepercayaan Diri.....	47
2. Motivasi	75
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran-saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kepercayaan Diri siswa Penerima Beasiswa Miskin (PKH) Aspek Tingkah Laku	64
Tabel 2	Kata kunci aspek tingkah laku	64
Tabel 3	Kepercayaan Diri Siswa Penerima Beasiswa Miskin (PKH) Aspek Emosi	67
Tabel 4	Kata Kunci Aspek Emosi	67
Tabel 5	Kepercayaan Diri Siswa Penerima Beasiswa Miskin (PKH) Aspek Spiritual	68
Tabel 6	Kata Kunci Aspek Spiritual	68
Tabel 7	Analisis rekapitulasi Variabel Kepercayaan Diri Siswa Penerima Beasiswa Miskin (PKH) di SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta	68
Tabel 8	Analisis Variabel Motivasi Siswa Penerima Beasiswa Miskin (PKH) di SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta	69
Tabel 9	Kata Kunci Variabel Motivasi	69
Tabel 10	Analisis Rekapitulasi Kepercayaan diri Dan Motivasi siswa Penerima Beasiswa Miskin di SD Muhammadiyah Danunegaran	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Belajar Subyek 1
Lampiran 2	Hasil Belajar Subyek 1
Lampiran 3	Hasil Belajar Subyek 2
Lampiran 4	Hasil Belajar Subyek 3
Lampiran 5	Hasil Belajar Subyek 4
Lampiran 6	Hasil Belajar Subyek 5
Lampiran 7	Hasil Belajar Subyek 6
Lampiran 8	Hasil Belajar Subyek 7
Lampiran 9	Kisi-Kisi Penelitian
Lampiran 10	Pedoman Wawancara
Lampiran 11	Catatan Lapangan Variabel Kepercayaan Diri siswa Penerima Beasiswa Miskin
Lampiran 12	Catatan Lapangan Variabel Motivasi Siswa Penerima Beasiswa Miskin
Lampiran 13	Surat ijin Penelitian