

Fajarini, E.Y (2009) The Correlation Between Stimulation of Growth and Development of Psychomotor, Language and Social in 1-5 years Old Children at Beringharjo Day Care of Yogyakarta.

Adviser :

Nunuk Sri Purwanti, S.Kp. M.Kes

ABSTRACT

A child is a valuable expectation of parent. In order to obtain a healthy and smart children and suitable with their growth, children need should be fulfilled either of physical, psychological, social and spiritual needs. Child birth becomes a problem of a working mother so that there are many day care for children occurred recently that is expected could replace the role parents temporarily. The aim of this research was to find out how is the correlation between stimulation growth with the development of psychomotor, language and social of 1-5 years old children in day care.

Kind of this research quantitative research and the design was *non experiment* with *cross sectional* approach. The sample are the years old children that were entrusted in Beringharjo day care. The instrument being used was DDST II sheet and as well as questioner. This sampling technique of *purposive sampling* and researcher takes 30 children and 5 nursery. Data analyze used *Spearman Rank*.

Result this research shows about stimulation more dominant is good stimulation (56,7%) and for development more dominant is normal (43,3%). The correlation with development of psychomotor, language and social have meaning with ($p < 0,05$) and result of analyze *Spearman Rank* is $sig = 0,537$, the conclusion of this research show that there are correlation between stimulation growth and development of children's of psychomotor, language and social in Beringharjo day care Yogyakarta.

Suggestion on the research is hope to the parents or care always to give stimulation that exact and suitable with task development a child by care suitable with the age of child so that care to give right suitable with need development a child. Because more often give to stimulation, so more good also the level of development a child.

Keyword : Stimulation of Growth, Child Development

Fajarini, E.Y. (2009) Hubungan Stimulasi Tumbuh Kembang dengan Perkembangan Psikomotor, Bahasa dan Sosial Anak Balita Di Tempat Penitipan Anak (TPA) Beringharjo Yogyakarta.

Pembimbing :

Nunuk Sri Purwanti, S.Kp. M.Kes

INTISARI

Anak merupakan harapan orang tua. Untuk mendapatkan anak yang sehat, cerdas dan sesuai dengan tumbuh kembangnya membutuhkan pemenuhan semua kebutuhan anak, baik itu kebutuhan fisik, psikologis, sosial maupun spiritualnya. Kelahiran anak akan menjadi masalah bagi ibu yang bekerja sehingga sekarang ini banyak muncul tempat penitipan anak yang diharapkan dapat menggantikan peran orang tua untuk sementara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan stimulasi tumbuh kembang dengan perkembangan psikomotor, bahasa dan sosial anak balita di Tempat Penitipan Anak (TPA) Beringharjo Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah *non eksperimen* untuk mengetahui hubungan antar dua variabel dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel pada penelitian ini adalah anak balita usia 1-5 tahun yang dititipkan di TPA Beringharjo Yogyakarta. Alat ukur yang digunakan adalah lembar kuisioner dan lembar DDST II. Teknik pengambilan data menggunakan *purposive sampling* dan didapat 30 anak yang memenuhi kriteria inklusi dan 5 orang pengasuh. Uji statistik menggunakan korelasi *Spearman Rank*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa stimulasi yang lebih dominan adalah stimulasi yang baik (56,7%), dan untuk perkembangan (43,3%) normal. Hubungan stimulasi tumbuh kembang dengan perkembangan psikomotor, bahasa dan sosial mempunyai makna dengan nilai ($p < 0,05$), dan hasil dari analisa *Spearman Rank* adalah $\text{sig} = 0,537$, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara stimulasi tumbuh kembang dengan perkembangan psikomotor, bahasa dan sosial anak balita di TPA Beringharjo Yogyakarta

Saran dalam penelitian ini adalah diharapkan agar para orang tua maupun pengasuh selalu memberikan stimulus atau rangsangan yang tepat dan sesuai dengan tugas perkembangan anak serta sesuai dengan usia anak sehingga stimulus yang diberikan benar-benar sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak. Karena semakin sering stimulasi diberikan, maka semakin baik pula tingkat perkembangan anak.

Kata kunci : Stimulasi Tumbuh Kembang, Perkembangan Anak