

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Skripsi, Juni 2009
Emawati Dewi Astuti

ABSTRAK
Hubungan Peran Orang Tua Sebagai Pendidik dengan Prestasi Belajar Anak Retardasi Mental di SLB Negeri Ungaran

Peran orang tua sebagai pendidik adalah menyekolahkan anak untuk memberikan pengetahuan, keterampilan dan membentuk perilaku anak sesuai dengan bakat dan minat yang dimilikinya. Membantu anak retardasi mental mencapai kesesuaian yang akurat, peranan orang tua atau keluarga memiliki sumbangan terbesar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan peran orang tua sebagai pendidik dengan prestasi belajar anak retardasi mental di SLB Negeri Ungaran.

Jenis penelitian ini adalah diskriptif korelatif dengan pendekatan *cross secsional*. Pengumpulan data dilaksanakan pada bulan Januari 2009, dengan menggunakan angket yang berisi pernyataan untuk peran orang tua sebagai pendidik dan nilai raport untuk prestasi belajar anak retardasi mental. Populasi yang digunakan sebanyak 62 orang tua yang mempunyai anak retardasi mental di SLB Negeri Ungaran dan tehnik samplingnya menggunakan total sampling. Kemudian data dianalisa secara statistik dengan menggunakan uji korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden berumur 30-40 tahun sebanyak 41(66,1%), pendidikan SMA 39(62,9%), pekerjaan sebagai ibu rumah tangga 25(53,2%), peran orang tua sebagai pendidik dalam kriteria cukup 43(69%), prestasi belajar anak retardasi mental dalam kriteria cukup 33(53%). Dari hasil analisa data dengan menggunakan uji korelasi *product moment* didapatkan r hitung = 0,349 \geq t tabel = 0,330 yang berarti ada hubungan yang signifikan antara peran orang tua sebagai pendidik dengan prestasi belajar anak retardasi mental di SLB Negeri Ungaran.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka disarankan kepada orang tua untuk lebih meningkatkan perannya sebagai pendidik dan sebaiknya memahami anak, menjaga hubungan baik dengan sekolah, ikut serta dalam kegiatan pembelajaran, meneruskan pelajaran yang didapat di sekolah dan berikan pujian atas keberhasilan yang anak lakukan.

Kata kunci : peran orang tua, prestasi belajar, anak retardasi mental
Kepustakaan : 26(1995-2006)

Mubammadiyah University of Yogyakarta
Islamic Education of Program Study
Final Assignment, June 2009
Emawati Dewi Astuti

ABSTRACT

The Role of Parent as Educators in Colleration with Mental Reterdation Students Achievement at SLB Negeri Ungaran

The role of parents as educators gave knowledge, skill and made a behavior for children according to their talent and their motivation. In order to assisted mental retardation students, the role of parents or families was needed. The goal of this research was to know the correlation between parents role as educators with mental retardation students achievement at SLB Negeri Ungaran.

The writer used descriptif korelatif in cross sectional as the research method. The data collection was conducted on January 2009 used quistionare which contained parent statements as educator and mark to the mental retardation students. The research used 62 parents who had mental retardation children for the population and total sampling technique at SLB Negeri Ungaran. Then, the data was analysed in statistic way used correlation product moment method.

The result research showed that most of respondece age 30-40 years was 41(66,1%), high school was 39(62,9%), house wife was 25(53,2%), the role of parents as educators moderate were 43(69,3%), the mental retardation students achievement moderate was 33(53%).The result of the data analysis which used correlation product moment method was $r_o = 0,349 \geq r_t = 0,330$ it means that there were significant correlation between parents role as educators with the mental retardation students achievement at SLB Negeri Ungaran.

According to the result. It was suggested that parents should increased their role as educators. It would better if the parents with mental retardation children understood their children, kept a good relationship with school, be an active participants in learned, continued the lesson that they got from school and gave compliments for their achievement.

Key word : parents role, achievement, mental retardation