

ABSTRACT

This research aims to know the intensity of internet utilization done by students of Faculty of Islamic Science of Muhammadiyah University of Yogyakarta (FAI UMY) and to know their learning performance and also to know there is or not the relation about the internet use and the learning performance.

This research is conducted to students of Faculty of Islamic Science of Muhammadiyah University of Yogyakarta. The samples are 45 students of 25 percents of 180 students who attend the lecture actively and make key in by odd semester of academic year 2007/2008. This sample is decided by purposive sampling, by condition of students: have used the internet and have cumulative of learning achievement between 3.41 to 4.00. Data is collected by questionnaire to know the uses of internet done by the students of FAI UMY. To know performance of study is used performance index of study. Instrument validity used simple analysis of study. Data is analyzed by descriptive-quantitative and parallel correlation method.

The result of research showed that the internet utilization is one of supporting factor to the student's performance of study, but there is another one, that is motivation. The hypotheses results are first, the relationship of internet utilization and performance of study has convinced have positive correlation because the existence of low level correlation. These are showed by coefficient of correlation 0.309, that is between 0.20-0.40 by scale correlation index. Second, correlation used value table "r": finding to df and then test by product moment r. $df = N - nr$ or $45 - 2 = 43$, on 5% level is acquired 0.301 and on 1% level is 0.389. third, by comparing r_{xy} or r_o and r_t . Achieved r_o is 0.309; r_t is 0.301 and 0.389. thereby r_{xy} or r_o is much more than r_t , on 5% significant level. Because r_{xy} or r_o is much more than r table (r_t) on 5% significant level, thereby alternative hypothesis (H_a) is accepted or agreed, while nil hypothesis (H_o) is rejected. Finally, the conclusion of this research is there is a positive correlation between utilization if internet and performance of study of students of Faculty of Islamic Science of Muhammadiyah University of Yogyakarta (FAI UMY) by 5% significant level on low correlation scale.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui intensitas pemanfaatan internet yang dilakukan oleh mahasiswa FAI UMY dan untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar mahasiswa FAI UMY serta untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara pemanfaatan internet dengan prestasi belajar pada mahasiswa FAI UMY.

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sampel sebanyak 45 mahasiswa dari 25 % mahasiswa FAI UMY sebanyak 180 mahasiswa yang aktif mengikuti perkuliahan dan telah melakukan key in pada semester gasal tahun akademik 2007/2008 yang ditentukan secara *Purposive sampel* yaitu peneliti menentukan beberapa syarat mahasiswa yang bisa dijadikan sampel yaitu: mahasiswa yang pernah menggunakan internet dan mahasiswa yang memiliki IPK antara 3,41 sampai 4,00. Data dikumpulkan dengan angket untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan internet yang dilakukan oleh mahasiswa FAI UMY sedangkan untuk mengetahui bagaimana prestasinya adalah dengan melihat nilai IPK mahasiswa tersebut. Bukti validitas instrumen dengan menggunakan interpretasi secara kasar atau sederhana. Data yang didapat dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan corak korelasi searah.

Hasil analisis deskriptif kuantitatif mengungkapkan bahwa pemanfaatan internet merupakan salah satu penunjang mahasiswa FAI UMY dalam memperoleh prestasi belajar yang baik, namun ada penunjang lain yaitu motivasi dalam diri mahasiswa tersebut. Hasil uji hipotesis menunjukkan: Pertama, hubungan pemanfaatan internet terhadap prestasi belajar pada mahasiswa FAI UMY merupakan korelasi positif yang meyakinkan karena adanya korelasi tapi dengan skala yang lemah atau rendah. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,309 karena berada pada 0,20 – 0,40 pada pedoman angka indeks korelasi. Kedua, korelasi dengan menggunakan tabel nilai "r": dicari df lalu diperiksa dengan r product moment. $df = N - nr$ atau $45 - 2 = 43$, pada taraf 5 % diperoleh 0,301 dan pada taraf 1% diperoleh 0,389. Ketiga, dengan membandingkan antar besar r_{xy} atau r_o dengan r_t . r_o yang diperoleh adalah 0,309 sedangkan r_t sebesar 0,301 dan 0,389. Dengan demikian ternyata r_o adalah lebih besar dari r_t , pada taraf signifikan 5 % . Karena r_{xy} atau r_o lebih besar dari r tabel (r_t) pada taraf signifikan 5 % maka Hipotesis Alternatif (H_a) diterima atau disetujui, sedangkan Hipotesis Nihil (H_o) ditolak. Jadi kesimpulan dari penelitian ini adalah Ada korelasi positif antara pemanfaatan internet dengan prestasi belajar pada mahasiswa FAI UMY pada taraf signifikan 5% dengan skala korelasi yang