

**PENGENALAN AGAMA ISLAM KEPADA ANAK USIA DINI
MENGUNAKAN CD INTERAKTIF ANAK ISLAM
DI TKA-TPA ASY-SYAKUR GAMPING TENGAH**



SKRIPSI

Oleh

AHMAD PURWANTO

NPM : 20050720062

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

**PENGENALAN AGAMA ISLAM KEPADA ANAK USIA DINI
MENGUNAKAN CD INTERAKTIF ANAK ISLAM
DI TKA-TPA ASY-SYAKUR GAMPING TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.i) Strata Satu
pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

AHMAD PURWANTO
NPM : 20050720062

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

Pengenalan Agama Islam kepada Anak Usia Dini Menggunakan CD Interaktif Anak Islam di TKA-TPA Asy-Syakur Gamping Tengah

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ahmad Purwanto

NPM : 20050720062

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 3 Mei 2008 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

Pembimbing : Moh. Samsudin, S.Ag. M.Pd.

Penguji : Drs. H. Saïd Tuhuleley

Yogyakarta, 3 Mei 2008

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



MOTTO

Anak-Anak Belajar dari Kehidupannya

- Jika anak dibesarkan dengan celaan, ia belajar memaki.
- Jika anak dibesarkan dengan permusuhan, ia belajar berkelahi.
- Jika anak dibesarkan dengan ketakutan, ia belajar gelisah.
- Jika anak dibesarkan dengan rasa iba, ia akan belajar menyesali diri.
- Jika anak dibesarkan dengan olok-olok, ia belajar rendah diri.
- Jika anak dibesarkan dengan iri hati, ia belajar kedengkian.
- Jika anak dibesarkan dengan dipermalukan, ia belajar merasa bersalah.
- Jika anak dibesarkan dengan dorongan, ia belajar percaya diri.
- Jika anak dibesarkan dengan toleransi, ia belajar menahan diri.
- Jika anak dibesarkan dengan pujian, ia belajar menghargai.
- Jika anak dibesarkan dengan penerimaan, ia belajar mencintai
- Jika anak dibesarkan dengan dukungan, ia belajar menyenangkan diri.
- Jika anak dibesarkan dengan pengakuan, ia belajar mengenali tujuan.
- Jika anak dibesarkan dengan rasa berbagi, ia belajar kedermawanan.
- Jika anak dibesarkan dengan kejujuran dan keterbukaan, ia belajar kebenaran dan keadilan
- Jika anak dibesarkan dengan rasa aman, ia belajar menaruh kepercayaan.
- Jika anak dibesarkan dengan persahabatan, ia belajar menemukan cinta dalam kehidupan.
- Jika anak dibesarkan dengan ketentraman, ia belajar berdamai dengan pikiran.

(Dorothy Law Nolte)

Tiket Jajanan Jadi Bekal, Jakarta: Gramedia, 2002, 100

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ☞ Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendorongku untuk mengarungi samudra ilmu.
- ☞ Almamaterku tercinta, UMY

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan taufik serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul:

“Pengenalan Agama Islam kepada Anak Usia Dini Menggunakan CD Interaktif Anak Islam di TKA-TPA Asy-Syakur Gamping Tengah”.

Dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah mendidik dan membimbing sejak kecil serta memberikan dukungan sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Syamsudin HS, M.Pd selaku Ketua Jurusan FAI UMY.
4. Bapak Muh. Samsudin, S.Ag, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan FAI UMY yang telah berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Budi Santoso, selaku Direktur TPA Asy-Syakur, beserta seluruh staf pengajar TKA-TPA Asy-Syakur Gamping Tengah.
7. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan sepenuhnya, baik secara langsung maupun tidak langsung atas tersusunnya skripsi ini, dengan harapan semoga Allah selalu melimpahkan hidayah, nikmat dan ridho-Nya, Amin.

Apabila pembahasan skripsi ini benar, semata-mata hanyalah kebenaran Allah SWT, namun apabila terdapat kekurangan-kekurangan, tentu saja karena keterbatasan pengetahuan penyusun.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penyusun khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Amin.

Yogyakarta, 26 April 2008

Penyusun



Ahmad Purwanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka.....	5
F. Kerangka Teori.....	7
1. Tinjauan Tentang Anak Usia Dini.....	7
2. Tinjauan Tentang Pengenalan Agama Kepada Anak Usia Dini.....	10
3. Tinjauan Tentang Media Pendidikan.....	15

4. Tinjauan Tentang CD Interaktif Anak Islam.....	21
5. Evaluasi Media Pembelajaran	24
G. Metodologi Penelitian.....	27
H. Sistematika Penulisan Skripsi	30
BAB II GAMBARAN UMUM	
A. Deskripsi Singkat.....	31
B. Sejarah Berdirinya.....	32
C. Data Taman Pendidikan Al-Quran Asy-Syakur.....	33
D. Keadaan Pengajar dan Santri.....	37
E. Kegiatan Belajar Mengajar.....	49
F. Prestasi yang Pernah Diraih TPA Asy-Syakur.....	53
BAB III ANALISIS DATA	
A. Isi CD Interaktif Anak Islam.....	56
1. Menu Pembuka.....	56
2. Menu Utama.....	56
a. Gambar Tenda.....	57
b. Gambar Masjid.....	58
c. Gambar Rumah Pohon.....	58
d. Gambar Pohon Tertiup Angin.....	59
e. Gambar Api Unggun.....	62
f. Gambar Pantai.....	63
g. Gambar Balok Udana.....	63

h. Gambar Rubah di Dalam Pohon.....	64
3. Menu Penutup.....	64
B. Penggunaan CD Interaktif Anak Islam	
di TK-A Asy-Syakur.....	69
1. Teknik Instalasi CD Interaktif Anak Islam.....	71
2. Penggunaan CD Interaktif Anak Islam Dalam Proses Pembelajaran di Kelas TK-A.....	72
b. Mengucap syahadat.....	77
c. Hafalan Surat-surat Pendek.....	79
d. Berwudhu.....	81
e. Gerakan Sholat.....	83
f. Doa-doa Harian.....	84
g. Kalimat Thoyyibah.....	86
h. Belajar Huruf Hijaiyyah.....	88
i. Cerita Hewan Di Dalam Al-Quran.....	89
3. Spesifikasi Materi Dalam Pembelajaran	
Menggunakan CD Interaktif Anak Islam	89
a. Membaca huruf hijaiyyah.....	90
b. Hafalan Doa Sehari-hari.....	91
c. Pengucapan Kalimat Thoyyibah.....	91
C. Hasil Pengenalan Agama Menggunakan	
CD Interaktif Anak Islam	

D. Keunggulan CD Interaktif Anak Islam.....	97
E. Kekurangan CD Interaktif Anak Islam.....	100

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	102
B. Saran-Saran	103
C. Kata Penutup	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1	TKA-TPA Masjid Asy-Syakur.....	34
Tabel 2	Perlengkapan Elektronik.....	35
Tabel 3	Perlengkapan Kantor Kesekretariatan.....	35
Tabel 4	Perlengkapan Penunjang Pendidikan.....	36
Tabel 5	Data Pengajar TPA Asy-Syakur.....	37
Tabel 6	Data Direktur TPA Asy-Syakur yang Pernah Menjabat...	38
Tabel 7	Data Wali Kelas	38
Tabel 8	Data Pengajar dan Tenaga Lain.....	39
Tabel 9	Data Pengajar yang Pernah Mengajar Di TPA Asy-Syakur.....	40
Tabel 10	Data Santri TPA Asy-Syakur.....	42
Tabel 11	Data Santri Kelas TK-A.....	42
Tabel 12	Pengembangan Materi PAI-TK.....	50
Tabel 13	Daftar Santri & Kelompok Pembinaan.....	73
Tabel 14	Jadwal Pelajaran Kelas TK-A Asy-Syakur.....	75
Tabel 15	Pengembangan Materi PAI-TK.....	76
Tabel 16	Daftar Hasil Tes Kelas TK-A Asy-Syakur Kelompok 1.....	93
Tabel 17	Daftar Hasil Tes Kelas TK-A Asy-Syakur Kelompok 2.....	94