

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: Pengenalan Agama Islam Kepada Anak Usia Dini Menggunakan CD Interaktif Anak Islam Di TKA-TPA Asy-Syakur Gamping Tengah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui isi yang terkandung di dalam CD Interaktif Anak Islam, mengetahui penggunaan CD Interaktif Anak Islam dalam proses belajar mengajar, mengetahui hasil penggunaan CD Interaktif Anak Islam dalam proses belajar mengajar, mengetahui keunggulan dan kelemahan CD Interaktif Anak Islam. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah santri kelas TK-A Asy-Syakur yang memiliki kisaran umur 4-6 tahun, serta pengajar yang terlibat dalam penggunaan CD Interaktif Anak Islam.

Berdasarkan analisa data, diperoleh kesimpulan bahwa materi dalam CD Interaktif Anak Islam meliputi: Belajar huruf hijaiyyah & tanda baca, belajar sholat, belajar wudhu, belajar doa sehari-hari, belajar Rukun Islam & Rukun Iman, serta mempelajari cerita Nabi. Terdapat kesamaan isi CD Interaktif Anak Islam dengan kurikulum PAI-TK. Penggunaan CD Interaktif Anak Islam menyesuaikan dengan jadwal pelajaran yang akan disampaikan dan dilakukan dengan berkelompok, meskipun metode ini dianggap kurang efektif, karena seharusnya dilaksanakan secara individual. Hasil evaluasi penggunaan CD Interaktif Anak Islam didapatkan media ini efektif jika dilihat dari cara menyajikan materi, memiliki interaktifitas tinggi, memiliki *content* yang mendukung kurikulum PAI-TK, memiliki visualisasi yang baik, dan dapat digunakan secara acak. Kualifikasi hasil belajar menggunakan CD Interaktif Anak Islam didapatkan: 9 santri masuk dalam kategori kurang, karena mereka baru pertama kali mempelajari materi-materi agama, dan 15 santri masuk dalam kategori baik, karena faktor kebiasaan materi tersebut diulang-ulang oleh pengajar. Keunggulan CD Interaktif Anak Islam adalah: materi yang ada di dalam CD Interaktif Anak Islam mendukung kurikulum PAI untuk TK-A. Kekurangan CD Interaktif Anak Islam adalah: media ini tidak *compatible* dengan media non-komputer. Media ini juga belum menekankan pada pengucapan makhraj dan panjang pendek suatu bacaan.