

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KESIAPAN SISTEM
DENTAL CLINICAL CASE LEARNING (DC-LEARNING) DALAM
PROSES PEMBELAJARAN DI PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI
DOKTER GIGI UMY**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

FAIQ BACHTIAR UTAMA

20170340072

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KESIAPAN SISTEM
DENTAL CLINICAL CASE LEARNING (DC-LEARNING) DALAM
PROSES PEMBELAJARAN DI PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI
DOKTER GIGI UMY**

Disusun oleh:

FAIQ BACHTIAR UTAMA

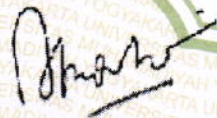
20170340072

Telah disetujui pada tanggal :
20 November 2020

Dosen Pembimbing

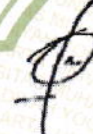

Drg. Indri Kurniasih, M.MedEd
NIK. 19750830200410173069

Dosen Penoniii 1



Dr. drg. Ana Medawati, M.Kes
NIK. 19700429200510173072

Dosen Penguji 2



Drg. Rr. Pipiet Okti Kusumastiwi, MPH
NIK. 19841012201310173218

Mengetahui,

Kepala Program Studi Kedokteran Gigi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta




Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M.Kes
NIK. 19701014200410173067

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Faiq Bachtiar Utama

NIM : 20170340072

Program Studi : Kedokteran Gigi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan di perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal dari penelitian lain saya sebutkan dalam Daftar Pustaka yang tertera di Karya Tulis Ilmiah ini. Apabila di kemudian hari telah terbukti bahwa Karya Tulis Ilmiah ini pernah diajukan dalam bentuk apapun, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 3 September 2020

Yang membuat pernyataan,



Faiq Bachtiar Utama

NIM. 20170340072

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbilalamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KESIAPAN SISTEM *DENTAL CLINICAL CASE LEARNING (DC-LEARNING)* DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI DOKTER GIGI UMY” dengan baik dan lancar. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini menjadi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi di Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam membantu penulisan Karya Tulis Ilmiah ini. Ucapan terima kasih diberikan kepada:

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes, selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M.Kes, selaku Kepala Program Studi Kedokteran Gigi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drg. Indri Kurniasih, M.MedEd, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, dan ilmu kepada penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

4. Drg. Rr. Pipiet Okti Kusumastiwi, MPH. dan drg. Ana Medawati, M.Kes, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, kritikan, dan arahan demi terselesaikannya naskah Karya Tulis Ilmiah penulis.
5. Orang tua penulis, Bapak Sawardi, S.E (Alm) dan ibu dr.Sulistiyani, MPH, yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
6. Saudara laki-laki penulis, Yazid Azhari Utama, S.Ked, yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
7. Athaya Zafira, Salwa, Affina, Alba, Indah, Grandys, Lulu, Fajar, Nisa, Asa, Amri, Azzam, Yumna yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
8. Keluarga besar kaum minoritas Kedokteran Gigi 2017, yang selalu mendukung, dan memberikan motivasi kepada penulis.
9. Seluruh teman teman Kedokteran Gigi Angkatan 2017 tercinta yang saling mendukung dan telah berjuang bersama-sama menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.

Penulis sadar bahwa naskah Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Diharapkan adanya kritik dan saran yang membangun kepada penulis dikemudian hari. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat dikemudian hari, dan berguna bagi semuanya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 3 September 2020



Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya persembahkan Karya Tulis Ilmiah ini kepada :

Kedua orang tua saya Bapak Sawardi, S.E (Alm) dan Ibu dr.Sulistiyani, MPH.

Kakak saya Yazid Azhari Utama, S.Ked.

Teman seperjuangan Alba, Indah, dan teman-teman Kedokteran Gigi angkatan 2017 yang selalu memberikan dukungan, doa, serta semangatnya.

Almamater Program Studi Kedokteran Gigi FKIK UMY

INTISARI

Latar Belakang : Perkembangan industri dunia 4.0 melahirkan kombinasi teknologi informasi dan komunikasi maju dalam bidang tertentu. Salah satu buktinya adalah menggunakan media teknologi informasi dalam penerapan di sistem pembelajaran secara *online*. Program Pendidikan Profesi Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sedang mengembangkan sistem pembelajaran baru yaitu *Dental Clinical Case Learning (DC-learning)*. Sistem *dc-learning* merupakan sistem pengelolaan tugas mahasiswa secara *online* yang dikembangkan mulai tahun 2019.

Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap kesiapan sistem *dc-learning* dalam proses pembelajaran di Program Pendidikan Profesi Dokter Gigi UMY.

Metode Penelitian : Metode pengambilan data dilakukan dengan pendekatan *cross sectional*. 40 mahasiswa angkatan 2017 Program Pendidikan Profesi Dokter Gigi UMY dipilih sebagai subjek penelitian dengan cara *convenience sampling*. Pengambilan data diukur menggunakan kuesioner USE yang telah dimodifikasi. Kuesioner USE terdiri dari 30 item pernyataan. Kuesioner USE terdiri dari aspek kegunaan (*usefulness*), mudah digunakan (*ease of use*), mudah dipelajari (*ease of learning*), dan kepuasan (*satisfaction*).

Hasil Penelitian : Uji validitas dan reliabilitas terhadap kuesioner USE mendapatkan hasil bahwa terdapat 25 item pernyataan yang valid dan 5 item pernyataan yang tidak valid. Analisis data deskriptif menggunakan skor rata-rata (*mean score*). Maka didapatkan persepsi mahasiswa terhadap kesiapan sistem *dc-learning* dalam proses pembelajaran di Program Pendidikan Profesi Dokter Gigi UMY adalah baik (*mean score* : 115,78). Penjelasan masing-masing aspek seperti *ease of learning* yang mendapatkan rata-rata 122 (*mean score*) dengan interpretasi sangat baik. Aspek *satisfaction* yang mendapatkan rata-rata 115,33 (*mean score*) dengan interpretasi baik. Aspek *ease of use* yang mendapatkan rata-rata 115,3 (*mean score*) dengan interpretasi baik. Aspek *usefulness* yang mendapatkan rata-rata 114,17 (*mean score*) dengan interpretasi baik.

Kesimpulan : Persepsi mahasiswa terhadap kesiapan sistem *dc-learning* dalam proses pembelajaran di Program Pendidikan Profesi Dokter Gigi UMY dalam interpretasi baik.

Kata kunci : Persepsi, Kesiapan sistem, *dc-learning*.

ABSTRACT

Background : The development of world industry 4.0 (Fourth Industrial Revolution) makes a combination Information and Communication Technology (ICT) in certain aspects. One of the examples is using ICT in online learning system. Dentistry Professional Education Program in University of Muhammadiyah Yogyakarta is developing a new learning system called Dental Clinical Case Learning (DC-learning). DC-learning is an online student assignment management system that is developed in 2019.

Research Purpose : To find out the student's perceptions in readiness of dc-learning system in Dentistry Professional Education Program UMY.

Materials and Method : The data collection was carried out by using a cross sectional approach. 40 students class of 2017 in the Dentistry Professional Education Program were selected as research subjects by using convenience sampling. The retrieval of data was measured using a modified USE questionnaire . The USE questionnaire consist of 30 statements. The USE questionnaire consists aspects of usefulness, ease of use, ease of learning, and satisfaction.

Result : The validity and reliability test of the USE questionnaire shows there are 25 valid statements dan 5 invalid statements. Descriptive analysis using mean score. The student's perceptions in readiness of dc-learning system in Dentistry Professional Education Program UMY is good (mean score : 115.78). Explanation of each aspect such as ease of learning aspect is 122 (mean score) with very good interpretation. The average of satisfaction aspect is 115.33 (mean score) with good interpretation. The average of ease of use aspect is 115.3 (mean score) with good interpretation. The average of usefulness is 114.17 (mean score) with good interpretation.

Conclusions : The conclusion of this research is the student's perceptions in readiness of dc-learning system in Dentistry Professional Education Program UMY is good category.

Keyword : Perception, system readiness, dc-learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
INTISARI.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Telaah Pustaka	9
B. Landasan Teori	21
C. Kerangka Konsep.....	23
D. Pertanyaan Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian	25
B. Subjek dan Sampel Penelitian	25
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	25
E. Variabel Penelitian.....	26
F. Definisi Operasional	26
G. Instrumen Penelitian	27
H. Jalannya Penelitian.....	29
I. Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kuesioner USE.....	17
Tabel 2. Daftar pernyataan aspek <i>usefulness</i>	28
Tabel 3. Daftar pernyataan aspek <i>ease of use</i>	28
Tabel 4. Daftar pernyataan aspek <i>ease of learning</i>	28
Tabel 5. Daftar pernyataan aspek <i>satisfaction</i>	28
Tabel 6. Skala Likert.....	29
Tabel 7. Hasil uji validitas kuesioner	32
Tabel 8. Hasil uji reliabilitas kuesioner	32
Tabel 9. Distribusi frekuensi responden menurut jenis kelamin	33
Tabel 10. Interpretasi hasil	34
Tabel 11. Skor rata-rata persepsi mahasiswa terhadap kesiapan sistem <i>DC-learning</i>	34
Tabel 12. Distribusi rata-rata persepsi mahasiswa terhadap kesiapan sistem <i>DC-learning</i>	34
Tabel 13. Skor rata-rata aspek <i>usefulness</i>	35
Tabel 14. Skor rata-rata aspek <i>ease of use</i>	35
Tabel 15. Skor rata-rata aspek <i>ease of learning</i>	36
Tabel 16. Skor rata-rata aspek <i>satisfaction</i>	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konsep	23
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Lembar Permohonan Menjadi Responden	54
Lampiran II. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	56
Lampiran III. Kuesioner Penelitian	57
Lampiran IV. Hasil Uji Validitas.....	60
Lampiran V. Hasil Uji Reliabilitas	61
Lampiran VI. Hasil Analisis Data Penelitian	62
Lampiran VII. Surat Izin Penelitian.....	63
Lampiran VIII. Distribusi Data Rata-rata	64