

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA DENGAN
PERILAKU CUCI TANGAN YANG BENAR PADA ANAK DISABILITAS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:
SELY MARISA
20120320187

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : SELY MARISA

NIM : 20120320187

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 26 Mei 2016

Sely Marisa

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari urusan) kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

Dan

hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap” (*Q.S Al-Insyirah : 6-8*)

“Barangsiapa yang menapaki suatu jalan dalam rangka mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga” (H.R. Ibnu Majah & Abu Dawud)

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu, orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan” (*Mario Teguh*)

“Terlalu banyak berpikir akan membuat kita merasa sulit dalam menjalani hidup, segera lakukanlah maka semua akan terasa mudah” (Sely Marisa)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya tulis ini saya persembahkan kepada:

- Bapak Imam dan Ibu Marsilah, orang tua tercinta yang telah mendidiku tanpa mengenal lelah dan doa yang terus mengalir setiap hari untukku. Usaha dan kerja keras serta ketulusan yang selalu kalian berikan kepadaku selalu membangkitkanku untuk tetap tegar, sabar, dan semangat dalam menggapai cita-citaku. Terima kasih atas semua dukungan dan doa yang telah diberikan kepadaku.
- Ibu Dr. Titih Huriah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kom yang dengan sabar selalu membimbing dan memotivasi saya untuk segera menyelesaikan karya tulis ini.
- Ibu Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns., MAN., HNC yang telah memberikan masukan serta saran dalam proses pembuatan karya tulis ini.
- Semua guru TK, SD, SMP, SMA, dan Dosen saya selama ini, terima kasih telah menghantarkan saya hingga sejauh ini.
- Sahabat saya Ulfah Safitri, Dessy Hapsari, Dea Prastika Hapsari, Dwi Rani Ratnasari, Meidila Putri, dan Cintia Nurma C.W. terima kasih selalu memberikan dukungan dan membantu saya dalam menyelesaikan karya tulis ini.
- Teman-teman satu bimbingan KTI: Yunita Resty, Fauziah Hanum, Adelia Pramudita Monanda, dan Ratnasari terimakasih atas kerja sama kalian selama penyusunan karya tulis ini.
- Seluruh teman-teman PSIK UMY 2012, teman seperjuangan selama 4 tahun, tetap semangat dan sukses selalu untuk kita semua.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini yang berjudul "Hubungan Tingkat Pengetahuan Orangtua dengan Perilaku Cuci Tangan yang Benar pada Anak Disabilitas". Dalam penyusunan karya tulis ini, penulis mendapat bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Penulis menyadari tanpa adanya bimbingan dan dukungan maka kurang sempurna penyelesaian karya tulis ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Sri Sumaryani, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Mat., HNC. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Shanti Wardaningsih, M.Kep., Ns., Sp.Kep.J selaku ketua koordinator Karya Tulis Ilmiah (KTI) Program Studi Ilmu Keperawatan 2012 yang telah memberikan pengarahan dan motivasi guna terselesaikannya penyusunan karya tulis ini.
3. Dr. Titih Huriyah, S.Kep.,Ns.,M.Kep., Sp.Kom selaku pembimbing yang telah memberikan ilmu dan nasihat serta memotivasi dan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan karya tulis ini.
4. Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns., MAN.,HNCselaku penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji karya tulis ini, serta banyak memberikan masukan, kritik dan saran gunaterselesaikannya skripsi ini.
5. Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul Yogyakarta yang telah memberikan izin tempat dan bantuannya dalam penelitian ini.
6. Teman-teman PSIK 2012 dan semua pihak yang membantu kelancaran penyusunan karya tulis ini.

Penulis menyadari karena keterbatasan kemampuan, penyusunan karya tulis ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis mengharapkan saran, kritik dan masukan yang bersifat membangun dari semua pihak untuk lebih menyempurnakan karya tulis ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatu.

Yogyakarta, 26 Mei 2016

Peneliti

Sely Marisa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terkait.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teori	15
B. Kerangka Konsep	39
C. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	40
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
D. Variabel Penelitian.....	42
E. Definisi Operasional	42
F. Instrumen Penelitian	43
G. Prosedur Penelitian dan Metode Pengumpulan Data	44
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	46
I. Pengolahan dan Metode Analisa Data.....	51
J. Etika Penelitian.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil dan Pembahasan.....	55
1. Gambaran Umum	55
2. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan	62
C. Keterbatasan Penelitian	73
D. Kelebihan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	75

B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	42
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Cuci Tangan yang Benar	43
Tabel 3.3	Kisi-Kisi <i>Check List</i> Observasi Perilaku Cuci Tangan Yang Benar Pada Anak Disabilitas	44
Tabel 3.4	Tabel Matrik Cohen's Kappa	50
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi karakteristik responden orang tua	57
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi karakteristik responden anak	59
Tabel 4.3	Karakteristik Tingkat Pengetahuan Responden	60
Tabel 4.4	Karakteristik Observasi Cuci Tangan	60
Tabel 4.5	Distribusi Responden Menurut Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Cuci Tangan yang Benar	61
Tabel 4.6	Crosstab Karakteristik Ketunaan Responden dengan Perilaku Cuci Tangan Responden	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konsep.....	39
------------	----------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Survei Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Izin Validitas
- Lampiran 3. Surat Izin Permohonan Penelitian
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian BAPPEDA
- Lampiran 5. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7. Lembar Kuesioner Pengetahuan Cuci Tangan yang Benar
- Lampiran 8. *Check List* Observasi Perilaku Cuci Tangan Yang Benar Pada Anak Disabilitas
- Lampiran 9. Surat Etika Penelitian
- Lampiran 10. Penjelasan Penelitian
- Lampiran 11. Hasil Uji CVI
- Lampiran 12. Dokumentasi