

Dwi Amelia Nugraheni (2016) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku SADARI Pada Mahasiswi Keperawatan Tingkat Akhir Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Pembimbing:

Nur Azizah Indriastuti, S.Kep., Ns., M.Kep

INTISARI

Latar Belakang: Upaya untuk mendeteksi kelainan payudara dapat dilakukan lewat pemeriksaan payudara sendiri atau SADARI. SADARI disarankan untuk dilakukan oleh wanita pada awal usia 20 tahun setiap bulannya. Faktor Pengetahuan dan faktor dukungan orang tua merupakan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi perilaku SADARI seseorang.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku SADARI pada mahasiswi keperawatan angkatan 2012 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Metode Penelitian: Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *cross sectional*. Sampel yang digunakan sebanyak 88 responden yang merupakan mahasiswi keperawatan angkatan 2012 UMY. Penelitian dilaksanakan pada Januari 2016-Maret 2016 di PSIK FKIK UMY. Analisis statistik menggunakan Uji *Spearman Rank*.

Hasil Penelitian: Perilaku SADARI mahasiswi Keperawatan tingkat akhir UMY didominasi oleh kategori baik sebanyak 39 responden (45%). Pengetahuan mahasiswi tentang SADARI terbanyak berada pada kategori tinggi dengan 73 responden (83%). Dukungan orang tua tentang SADARI terbanyak berada pada kategori kurang mendukung dengan 61 responden (69%). Analisis statistik antara pengetahuan tentang SADARI dengan perilaku SADARI didapatkan nilai $p=0,000(p<0,05)$ arah korelasi positif dan nilai $r=0,683$. Hasil analisis statistik antara Dukungan Orang Tua untuk Melakukan SADARI dengan Perilaku SADARI diperoleh nilai $p=0,000(p<0,05)$ arah korelasi positif dan nilai $r=0,682$.

Kesimpulan: Ada hubungan antara pengetahuan tentang SADARI dengan perilaku SADARI dan ada hubungan antara Dukungan Orang Tua untuk Melakukan SADARI dengan Perilaku SADARI.

Kata Kunci: Pengetahuan, Dukungan Orang Tua, Perilaku SADARI

Dwi Amelia Nugraheni (2016) Factors Influence Breast Self-Examination Behaviour in 4th Year Nursing Students in Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Advisor:

Nur Azizah Indriastuti, S.Kep., Ns., M.Kep

ABSTRACT

Background: Efforts to detect breast abnormalities can be done through breast self-examination or BSE. BSE is recommended to be done by women in the early age of 20 years every month or every three months, which is mostly a college student at the University. Knowledge factor and parental support factors are all factors that can affect a person's behavior for doing BSE.

Objective: This study aimed to analyze the relationship between the factors that influence the behavior of BSE in 4th year nursing student Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Methods: This study was a quantitative non-experimental descriptive cross sectional study design. Samples were 88 respondents who were 4th year nursing student of UMY. Research was conducted in January 2016-March 2016 in PSIK FKIK UMY. Test hypothesis analysis were using Spearman Rank correlation

Results: BSE Behavioral of final year nursing students of UMY was dominated by good category as much as 39 respondents (45%). BSE Knowledge at high category with 73 respondents (83%). Parental support for doing BSE was dominated with high support category with 61 respondents (69%). Statistical analysis between knowledge about BSE with BSE behavior obtained value of $p = 0.000$ with positif direction and value of $r=0,683$. Statistical analysis between Parental Support for Doing BSE with BSE Behaviour obtained value of $p = 0.000$ with positif direction and value of $r=0,682$.

Conclusion: There is a correlation between knowledge about BSE with BSE behavior and there is a correlation between Parental Support for doing BSE and BSE Behaviour.

Keywords: BSE Behaviour, Knowledge, Parental support