

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN ANAK
PEREMPUAN USIA SEKOLAH TENTANG *MENARCHE***

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

HAFIDHA FATMA SARI

20120320136

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN ANAK PEREMPUAN
USIA SEKOLAH TENTANG *MENARCHE***

Disusun oleh:

HAFIDHA FATMA SARI

20120320136

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 7 Juni 2016

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji



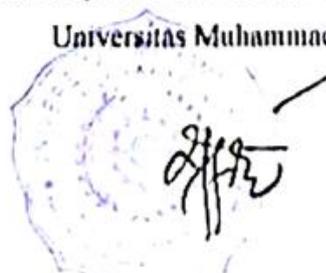
Dewi Puspita, S.Kp., M. Sc
NIP. 197711042005012001

Yuni Astuti, M. Kep., Ns., Sp. Kep. Mat
NIK: 19870617201504173186

Mengetahui

Kaprodi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Sri Sumaryani, Ns., M. Kep., Sp. Mat

NIK: 19770313200104173046

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : HAFIDHA FATMA SARI

NIM : 2012 032 0136

Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Hafidha Fatma Sari

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan kepada mereka yang telah hadir mengukir kisah dalam rangkaian indah perjalanan hidup saya, kepada:

*Allah SWT atas kemudahan jalan yang diberikan-Nya, atas cintaNya dan karuniaNya yang tak pernah berhenti kepada hamba
Rasulullah Muhammad SAW yang senantiasa mencintai umatnya*

*Ibu (Umiyati) dan Papa (Sumanto, SP., MP.) tercinta yang telah mencurahkan keringat dan mencurahkan kasih sayang, cinta, dukungan dan semangat serta doa restu kepada kakak, Terimakasih untukmu, semua hal yang kau beri takkan pernah terbalaskan, hanya bakti yang bisa kakak berikan.
Kakak sayang Ibu dan Papa*

Adik-adikku tersayang Gilang Abiwijaya dan Fathaya Putri Handayani yang selalu memberikan semangat dan doa untuk kakak, semoga kita menjadi anak-anak sukses dunia akhirat

Keluarga besar tercinta, mbah putri Sumarlina, mbah kakung Sonto, pakde Kasiman, bude Karti, mas Wahyu yang telah membantu Fidha selama kuliah di Jogja, bude, pakde, om, bulek, mas, mbak, adek, dan semua saudara terimakasih buat doa dan dukungannya

Sahabat-sahabat tersayang Susana, Virginia, Citra, Dhana, Parahita, Juwita, yang jauh tapi selalu mendoakan; Nuzul Lian dan Daniar yang membuat tertawa bahagia; Ma'rifatul, Zerlinda, Ardina yang menemani selama kuliah; Gugun, Antok, Aris, Ferry, Dian, Debby, Ahmad, Hafidz, Rizal, Koko, Yudan semoga kalian menjadi lelaki sukses; Helena, Indri, Ingrid satu minggu untuk selamanya; Yenny Fitria dan Sinta Adiyasa yang tetap ingat meskipun sempat terpisah; teman-teman satu bimbingan Ahid, Bella, Dwi Rani dan Tiffani semoga kita menjadi yang terbaik; teman-teman skill lab yang selalu bersama kalian semua luar biasa

Kakak-kakak senior Ahmad Basri, Wahyudi Harmoko, Puspita Amelia, Novita Wahyu, Mas Alfian, Arlin yang selalu memberikan semangat dan bantuan, sukses buat kalian

Keluarga Besar UMY dan rekan sejawat seperjuangan PSIK UMY angkatan 2012 yang selalu memberikan semangat dan kenangan manis dalam perkuliahan

Semua yang tidak bisa Fidha sebutkan satu persatu, terima kasih.

Jazzakumullah Khoiron Katsiron

-HAFIDHA FATMA SARI-

MOTTO HIDUP

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

“Bacalah dengan (menyebut) nama Rabbmu Yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Rabbmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran qalam (pena). Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”

(QS. Al ‘Alaq: 1-5)

“Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.”

(QS. Al ‘Ashr: 1-3)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

It is hard to be a woman. You must think like a man. Act like a lady. Look like a young girl. And work like a horse.

Entah akan berkarir atau menjadi ibu rumah tangga, seorang wanita wajib berpendidikan tinggi karena ia akan menjadi ibu. Ibu-ibu cerdas akan menghasilkan anak-anak cerdas ~ Dian Sastrowardoyo

Beauty is nothing without brains.

You educate a man; you educate a man.

You educate a woman; you educate a generation ~ Brigham Young

*One child, one teacher, one pen and one book
can change the world ~ Malala Yousafzai*

Berbuat baiklah karena berjalan dalam kebaikan sama saja berjalan bersama Allah.

Berbuat baiklah karena berjalan menuju kebaikan sama saja berjalan menuju Allah.

Sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang di dalam hidupnya dapat bermanfaat bagi orang lain.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillahirrabbi'l'amin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dan salawat atas junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul **“Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Perempuan Usia Sekolah Tentang *Menarche*”**.

Teriring rasa syukur penulis yang begitu besar, karena akhirnya penulis mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan karya tulis ilmiah ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Sri Sumaryani, Ns., M. Kep., Sp. Mat selaku Kaprodi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dosen pembimbing Ibu Dewi Puspita, S. Kp., M. Sc yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan karya tulis ini dengan sabar dan teliti.
4. Ibu Ferika Indarwati, Ns., M. Ng selaku dosen pembimbing sebelumnya yang penuh dengan kesabaran, kelembutan dan pengorbanan.

5. Dosen penguji Ibu Yuni Astuti, M. Kep., Ns., Sp. Kep. Mat yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberi arahan dalam KTI ini.
6. Keluarga tercinta yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan.
7. Responden penelitian ini yaitu siswi-siwi SDN Mejing 2 Gamping Sleman beserta guru dan wali murid.
8. Teman-teman PSIK 2012 seangkatan yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang besar.

Akhirnya semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum, wr.wb.

Yogyakarta, Juni 2016

Penulis

Hafidha Fatma Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR SKEMA DAN TABEL	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terkait	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	11
B. Kerangka Teori	43
C. Kerangka Konsep.....	44
D. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	45
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	46
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian	47
D. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional.....	48
E. Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Uji Validitas Dan Reliabilitas	53
H. Pengolahan Dan Metode Analisa Data	56
I. Etika Penelitian	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan.....	65
C. Kekuatan Dan Kelemahan Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR SKEMA DAN TABEL

Skema 2.1. Kerangka Teori.....	43
Skema 2.2. Kerangka Konsep	44
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	45
Tabel 3.2. Kisi-kisi Pertanyaan Pengetahuan Menstruasi Pertama (<i>Menarche</i>)... 51	
Tabel 3.3. Interpretasi Nilai r Validitas.....	54
Tabel 3.4. Interpretasi Nilai r Reliabilitas.....	55
Tabel 4.1. Nilai Kelompok Eksperimen.....	60
Tabel 4.2. Nilai Kelompok Kontrol	61
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Data.....	61
Tabel 4.4. Hasil Uji Kesetaraan Data.....	62
Tabel 4.5. Hasil Analisa <i>uji Wilcoxon</i> Kelompok Eksperimen.....	63
Tabel 4.6. Hasil Analisa <i>uji Paired Sample t-Test</i> Kelompok Kontrol.....	64
Tabel 4.7. Hasil Analisa <i>uji Mann Whitney</i> Perbedaan Tingkat Pengetahuan.....	64

DAFTAR SINGKATAN

SDKI-R	: Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia Remaja
BKKBN	: Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
FSH	: <i>Follicle Stimulating Hormone</i>
LH	: <i>Luteinizing Hormone</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Uji Validitas
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Kelayakan Etik Penelitian
- Lampiran 5. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7. Lampiran Kuesioner
- Lampiran 8. Prosedur Intervensi
- Lampiran 9. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 10. Hasil Olah Data
- Lampiran 11. Leaflet