

## **SKRIPSI**

# **PENGARUH PENDIDIKAN IBU BERBASIS MASYARAKAT TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA KELUARGA BALITA *STUNTING* DI KECAMATAN JETIS YOGYAKARTA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat  
Sarjana Keperawatan Pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh**

**Monica Ori Sienturi**

**20160320024**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2020**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada peneliti dalam proses dan perjalanan pembuatan karya tulis ini.
2. Orang tua tercinta, Bapak Turib dan Ibu Seri Murni yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti, yang menjadi penyemangat peneliti, dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman sebimbangan Bu titih yaitu Endah, Putri dan Yunita yang selalu memotivasi, mendukung, dan saling membantu.
4. Sahabat senasib dan seperjuangan yang menjadi penyemangat untuk menyelesaikan penelitian ini.
5. Semua orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah mendoakan peneliti selama ini.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Puji dan syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala yang selalu memudahkan urusan, memberikan nikmat sehat serta ilmu pengetahuan dan juga ide-ide untuk menyusun Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Ibu Berbasis Masyarakat Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Keluarga Balita *Stunting*". Skripsi ini disusun sebagai syarat kelulusan di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Ucapan terimakasih kepada, yang terus memotivasi dan membimbing dengan sabar. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya kepada:

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Shanti Wardaningsih, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep. Jiwa, PhD selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Laili Nur Hidayati, Ns., S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa., PhD selaku penanggung jawab blok Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Dr. Titih Huriah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kom selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, meluangkan waktu untuk memberi pengarahan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan Staf Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Keluarga dan teman-teman yang telah membantu, memberikan

dukungan serta panjatan doa demi terselesaikannya skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi tercapainya penelitian yang jauh lebih baik nantinya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Yogyakarta, 2020

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Monica Ori Sienturi

NIM : 20160320024

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan sudah tertulis dalam daftar pustaka dibagia akhir bab skripsi ini.

Apabila kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil tiruan atau milik orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 4 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan

Monica Ori Sienturi

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terkait .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>10</b>
A. Stunting .....	10
1. Definisi <i>Stunting</i> .....	10
2. Dampak Stunting.....	11
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Stunting</i> .....	12
4. Pencegah Stunting.....	13
5. Status Gizi .....	15
B. Balita .....	15
1. Definisi Balita .....	15
2. Perkembangan Balita .....	17
C. PHBS .....	18
1. Definisi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	18
2. Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	18
3. Faktor yang Mempengaruhi PHBS .....	19
D. Program-Program Penanganan <i>Stunting</i> .....	20
E. Konsep Pendidikan Kesehatan .....	21
F. Kerangka Teori.....	24

G. Kerangka Konsep .....	25
H. Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Desain Penelitian.....	26
B. Populasi Dan Sampel.....	27
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	29
1. Lokasi Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian .....	29
D. Variabel Penelitian .....	29
E. Definisi Operasional.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Validitas dan Reliabilitas Instrument .....	32
1. Modul PIBM .....	32
2. Kuesioner PHBS .....	33
H. Cara Pengumpulan Data .....	33
I. Pengolahan Data dan Analisis Data .....	35
1. Analisis Univariat.....	36
2. Analisis Bivariat.....	36
J. Etika Penelitian.....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Gambaran Wilayah Penelitian .....	38
B. Hasil Penelitian.....	39
1. Karakteristik Responden .....	39
2. Pengetahuan, Sikap, dan PHBS .....	40
C. Pembahasan .....	42
1. Karakteristik Responden .....	42
2. Perbedaan Tingkat Pengetahuan, Sikap, dan PHBS Pre dan Post Tes pada Kelompok Kontrol dan Intervensi .....	44
3. Kekuatan Penelitian .....	49
4. Keterbatasan Penelitian.....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Notasi penelitian <i>quasi experiment</i> .....	25
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	29
Tabel 3.3 Analisis Data .....	35
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan, Suku, Dan Usia Ibu .....	39
Tabel 4.2 Deskripsi Pengetahuan, Sikap dan PHBS Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum Intervensi .....	40
Tabel 4.3 Deskripsi Pengetahuan, Sikap dan PHBS pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Setelah Intervensi.....	41
Tabel 4.4 Pengaruh Intervensi PIBM terhadap Pengetahuan, Sikap dan PHBS pada Kelompok Intervensi.....	42
Tabel 4.5 Pengaruh Intervensi PIBM terhadap Pengetahuan, Sikap dan PHBS pada Kelompok Kontrol.....	42
Tabel 4.6 Pengaruh PIBM terhadap Pengetahuan, Sikap dan PHBS pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol .....	43



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penyebab Malnutrisi Pada Anak (UNICEF, 1990, WHO 1998, dalam RANPG 2011-2015).....	24
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian .....	25

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1:** Lembar Permohonan Menjadi Responden

**Lampiran 2:** Lembar Persetujuan Menjadi Responden

**Lampiran 3:** Kuesioner Penelitian

**Lampiran 4:** Surat Layak Etik

**Lampiran 5:** Surat Izin Penelitian

## **DAFTAR SINGKATAN**

ASI	: Air Susu Ibu
CTPS	: Cuci Tangan Pakai Sabun
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat
KKBPk	: Keluarga Berencana Dan Pembangunan Keluarga
HPK	: Hari Pertama Kelahiran
PIBM	: Pendidikan Ibu Berbasis Masyarakat
SABS	: Stop Buang Air Besar Sembarangan
STBM	: Sanitasi Total Berbasis Masyarakat