

**PERAN KELUARGA DALAM MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DAN
TINGKAT RELIGIOSITAS SISWA TUNA GRAHITA SLB NEGERI 1 BANTUL**

YOGYAKARTA

(STUDI KASUS KELUARGA MUSLIM)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd. I) strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

NELLI ARYANI HARAHAP

NPM: 20120720019

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Nelli Aryani Harahap

Nomor Mahasiswa : 20120720019

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 Maret 2016

Yang membuat pernyataan



Nelli Aryani Harahap

MOTTO

يَرْجِعَ حَتَّىٰ اللَّهِ سَبِيلٌ فِي كَانَ الْعِلْمُ طَلَبٌ فِي خَرَجٍ مَنْ

“Barang siapa yang keluar dalam menuntut ilmu maka ia adalah seperti berperang di jalan Allah

hingga pulang.” (H.R.Tirmidzi)

“Apapun profesimu kelak tetaplah menjadi orang baik”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Almamater Tercinta

Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Papa, Mama, Hafiz

Dora, Wilma dan sahabat-sahabat

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
ABSTRAK	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Sistematika Pembahasan.....	5
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori	
1. Keluarga.....	9
2. Percaya Diri.....	20
3. Religiusitas.....	24
4. Tunagrahita.....	24
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Pendekatan Penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian.....	33
D. Metode Pengumpulan Data.....	33
E. Metode Analisis Data.....	35

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah.....	37
B. Hasil dan Analisis Data.....	54

BAB V: KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
C. Kata Penutup.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN