

**EVALUASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSI DI
KOTA YOGYAKARTA TAHUN 2009-2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Strata 1
Ilmu Pemerintahan Pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun Oleh :

RITA DAMAYANTI

20120520234

**JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya dan atau pendapat orang lain yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Selanjutnya apabila dikemudian hari terbukti terdapat duplikasi, serta ada pihak lain yang merasa dirugikan dan menuntut, maka saya akan bertanggung jawab serta menerima segala konsekuensi yang menyertainya.

Yogyakarta, 5 januari 2016

Rita Damayanti

Motto:

I want to say to all the young out there. There are going to be people along the way who will try to undercut your success or your credit for your accomplishments or your fame, but if you just focus on the work and you don't let those people sidetrack you, someday when you get where you're going, you will look around and you will know that it was you and the people who love you who put you there. And the will is the greatest feeling in the world. Thank you for this moment.

-Taylor Swift
#grammyawards2016

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tulisan ini kupersembahkan kepada:

- Allah SWT, atas rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran untuk saya dalam menyelesaikan skripsi.
- Kedua orang tua saya Bapak H. Kusminto dan Ibu Yuli Suryati yang telah mendoakan, mendukung, memberikan semangat, memotivasi dan mendidik saya. Terimakasih “bapak”, terimakasih “ibune”.
- Dodi Muhammad Yusuf, semangat dek sekolahnya.
- Simbah yang selalu mendoakan saya.
- Taufik Nur Andrian S.IP, terimakasih banyak dukungan dan motivasinya. Terimakasih sudah memberi banyak masukan dalam menyelesaikan skripsi. Aku bisa menyusul wisuda di Sportorium.
- Teman “*umrek*” “genk cantik dari lahir” mbak Ningrum, mbak siti, Yu Ti, mbak Nur. Hay Anindhita, cimut, tyas, caca, kita bisa wisuda bareng, setelah kita bisanya bikin makalah aja tp ujungnya ngrumpi bareng. Haha..
- Rumpisari yang dari SMA kita bareng. Nisa kita masuk kuliah bareng daftar bareng, Anin buruan selesaiin skripsinya, Anita semangat wisuda part II nyaa bu bidan, dan Mbak Ucy, sukses karirnya jadi Ibu dan bu Guru.

- Meyda Anggriani Ritonga, akhirnya kita wisuda bareng, yg dulu cuma lihat abang” kita wisuda haha, Miss you mbak Anggy. Dan mbak Devi “Geo” mbak yang aneh sendiri kadang, mbak cepet nyusul kita yaa, sukses terus yaa...
- Abang – abangku, bang Koko, bang dysta, bang Ilka, “BPK Ceria”, terimakasih abang..
- Teman-teman IP UMY 2012 yang “the most incredible” sukses terus untuk kita semuaaa...
- Dan untuk senior-senior IP, bang Poltak, mas Rajiv, bang Eko, dan mas Sakir yang kasih banyak masukan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirrabil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyusun penulisan skripsi ini dengan judul **“EVALUASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA TAHUN 2009-2014 ”** sebagai syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, MA., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Ali Muhammad, SIP, MA, PhD., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Dr Titin Purwaningsih, SIP, MSi., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Suswanta, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberi masukan, arahan dan memberikan ide-ide dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dra. Atik Septi Winarsih, M.Si selaku Dosen Penguji I yang telah menguji dan memberi masukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Dr. Eko Priyo Purnomo, M.Res, MA selaku dosen penguji II yang telah menguji dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Aparatur Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta, staff SD Negeri Karanganyar, staff SMP N 15 Kota Yogyakarta dan juga staff SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta yang telah banyak membantu dan memberikan informasi yang dibutuhkan penulis untuk menyelesaikan skripsi.
8. Bapak / Ibu Pengajar di lingkungan Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas segala ilmu yang bermanfaat yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari betul akan kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki dalam menyusun hasil penelitian ini. Maka dengan sangat rendah hati tulisan ini disampaikan kepada pembaca untuk ditanggapi dan diberikan saran serta kritik yang konstruktif demi kesempurnaan hasil penelitian ini, dan segala kekurangan kelemahan yang ada merupakan tanggung jawab penulis.

Wassalamu'alaikum Wr

Yogyakarta, 17 Februari 2016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR FOTO.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
a. Tujuan Penelitian	8
b. Manfaat Penelitian	8
D. Kerangka Dasar Teori	9
a. Kebijakan Publik.....	9
b. Program.....	18
c. Evaluasi Kebijakan Publik	20
d. Pendidikan Inklusi.....	31
E. Definisi Konseptual	37
a. Evaluasi Kebijakan Publik	37
b. Pendidikan Inklusi.....	37
F. Definisi Operasional.....	38
G. Metode Penelitian.....	39
a. Jenis Penelitian.....	39
b. Sumber Data.....	40
1. Data Primer	40
2. Data Sekunder	41
H. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Wawancara.....	42

2. Dokumentasi	42
I. Teknik Analisis Data.....	43
a. Pengumpulan Data	43
b. Reduksi Data	43
c. Penyajian Data	43
d. Penarikan Kesimpulan	44
BAB II DESKRIPSI OBJEK	45
A. Deskripsi Kota Yogyakarta.....	45
1. Letak, Luas dan Batas wilayah administrasi Kota Yogyakarta.....	45
2. Penduduk Kota Yogyakarta	46
3. Visi dan Misi Kota Yogyakarta	48
B. Gambaran Umum Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta	48
1. Profil Dinas pendidikan Kota Yogyakarta	48
2. Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta	56
3. Tujuan Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.....	56
4. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.....	57
C. Gambaran Umum SDN Karanganyar	58
1. Profil SDN Karanganyar	58
2. Visi dan Misi SDN Karanganyar	58
3. Tujuan Sekolah.....	59
4. Data Kelas dan Murid SDN Karanganyar.....	59
D. Gambaran Umum SMP N 15 Yogyakarta	60
1. Visi dan Misi SMP N 15 Yogyakarta	60
2. Tujuan Sekolah.....	61
3. Data Siswa SMP N 15 Yogyakarta	63
E. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta	64
1. Profil SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta	64
2. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta	64
3. Data Siswa SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta	65
4. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta.....	66
BAB III PEMBAHASAN	67
A. Pendidikan Inklusi di Kota Yogyakarta	67
B. Evaluasi Kebijakan Pendidikan Inklusi di Kota Yogyakarta Tahun 2009-2014	71
a. Indikator <i>Input</i> (masukan).....	73
b. Indikator <i>Process</i> (proses).....	93
c. Indikator <i>Output</i> (hasil).....	105
d. Indikator <i>Outcomes</i> (dampak)	118

BAB IV PENUTUP	128
A. Kesimpulan	128
B. Saran.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Narasumber Penelitian	41
Tabel 1.3 Narasumber Penelitian	42
Tabel 2.1 Jumlah kelas dan murid SDN Karanganyar	59
Tabel 2.2 Data jumlah siswa SMP N 15 Kota Yogyakarta.....	63
Tabel 2.3 Data siswa SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta	65
Tabel 3.1 gambaran singkat indikator <i>Input</i> (masukan)	91
Tabel 3.2 gambaran singkat indikator <i>Process</i> (proses)	103
Tabel 3.3 Daftar PAUD Penyelenggara Inklusi di Kota Yogyakarta	106
Tabel 3.4 Daftar TK Penyelenggara Inklusi di Kota Yogyakarta.....	107
Tabel 3.5 Daftar SMP Penyelenggara Inklusi di Kota Yogyakarta	107
Tabel 3.6 Daftar SD Penyelenggara Inklusi di Kota Yogyakarta	108
Tabel 3.7 Daftar SMA/SMK Penyelenggara Inklusi di Kota Yogyakarta.....	109
Tabel 3.8 Data anak berkebutuhan khusus Slow Leaner di SDN Karanganyar tahun 2015/2016	111
Tabel 3.9 Data anak berkebutuhan khusus CP di SDN Karanganyar tahun 2015/2016.....	112
Tabel 3.10 Data anak berkebutuhan khusus ADHD di SDN Karanganyar tahun 2015/2016.....	112
Tabel 3.11 Data anak berkebutuhan khusus Down Sindrom di SDN Karanganyar tahun 2015/2016	112
Tabel 3.12 Data anak berkebutuhan khusus Autis di SDN Karanganyar tahun 2015/2016.....	113
Tabel 3.13 Data anak berkebutuhan khusus Low Vision di SDN Karanganyar tahun 2015/2016	113
Tabel 3.14 Data anak berkebutuhan khusus C di SDN Karanganyar tahun 2015/2016.....	113
Tabel 3.15 Data siswa berkebutuhan khusus di SMP N 15 Kota Yogyakarta.	114
Tabel 3.16 Data siswa berkebutuhan khusus di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta	115

Tabel 3.17 Gambaran singkat indikator <i>Output</i> (hasil).....	118
Tabel 3.18 Gambaran singkat indikator <i>Outcomes</i> (dampak).....	126

DAFTAR FOTO

Foto 3.1 Kondisi akses kursi roda di SDN Karanganyar	86
Foto 3.2 Fasilitas Pendukung kursi roda di SDN Karanganyar	87
Foto 3.3 Kondisi lantai di SDN Karanganyar	87
Foto 3.4 Kondisi kamar mandi di SMP N 15 Kota Yogyakarta	88
Foto 3.5 Akses jalan di SMP N 15 Kota Yogyakarta	88
Foto 3.6 Kondisi lantai yang masih naik turun di SMP N 15 Kota Yogyakarta	89
Foto 3.7 Tangga di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta.....	90
Foto 3.8 Kondisi lantai yang masih naik turun di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta	90
Foto 3.9 Kondisi jalan di lingkungan SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta ...	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bentuk Kebijakan Publik	11
Gambar 1.2 Skema Kebijakan Publik	16
Gambar 1.3 Kebijakan, Program dan Proyek	22
Gambar 1.4 Evaluasi Kebijakan Publik	26
Gambar 2.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta	57
Gambar 2.2 Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta	66

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1 Perkembangan penduduk Kota Yogyakarta th 2007-2014.....	47
Grafik 3.1 Grafik GPK Kota Yogyakarta	79
Grafik 3.2 Perkembangan <i>Resouce Center</i>	77
Grafik 3.3 Dana Pendidikan Inklusi Kota Yogyakarta	79
Grafik 3.4 Perkembangan infrastruktur dan sarana prasarana	85
Grafik 3.5 Grafik GPK Kota Yogyakarta	79
Grafik 3.2 Perkembangan <i>Resouce Center</i>	77
Grafik 3.3 Dana Pendidikan Inklusi Kota Yogyakarta	79
Grafik 3.4 Perkembangan infrastruktur dan sarana prasarana	85
Grafik 3.5 Sosialisasi Pendidikan Inklusi	100
Grafik 3.6 Perkembangan jumlah sekolah inklusi	106
Grafik 3.7 Perkembangan jumlah ABK.....	110
Grafik 3.3 Dana Pendidikan Inklusi Kota Yogyakarta	79
Grafik 3.4 Perkembangan infrastruktur dan sarana prasarana	85