

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model kompetensi *soft skill* yang diterapkan di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Putri dalam pembentukan karakter ulama.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *field research* (penelitian lapangan) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan bersifat deskriptif. Lokasi penelitian ini adalah Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Putri di Tundan, Ngrame, Tamantirto Utara, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul, D.I. Yogyakarta. Subjek penelitian ini adalah semua pihak yang terlibat dalam proses pendidikan di PUTM Putri dan jumlah dibatasi berdasarkan karakteristik. Data dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian dianalisis menggunakan metode yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis kompetensi *soft skill* yang dibutuhkan oleh *talabah* PUTM Putri ada 8 yaitu *leadership*, motivasi, komitmen, manajemen diri, tanggung jawab, *effort* dan kepekaan. Pihak lembaga PUTM Putri sendiri tidak menentukan jenis kompetensi *soft skill* bagi *talabah*. Model pengembangan *soft skill* di dalam kelas dan model pengembangan *soft skill* di luar kelas (asrama) adalah sama yaitu *hidden curriculum* dan *message of the week*. Faktor penghambat proses pengembangan *soft skill talabah* ada dua yaitu dari pihak *talabah* dan pimpinan.

Key-Word: soft skill dan karakter ulama