

**EFEKTIVITAS SISTEM *FULL DAY SCHOOL* DALAM PEMBINAAN
AKHLAK PESERTA DIDIK DI SDIT JABAL NUR GAMPING SLEMAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu
Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Aldani Novianti Salim

NIM: 20120720153

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 21 April 2016

Hal : Persetujuan

Islam

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama

Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Aldani Novianti Salim**

NPM : 20120720153

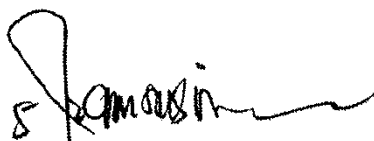
Judul : **Efektivitas Sistem *Full Day School* dalam Pembinaan
Akhlak Peserta Didik di SDIT Jabal Nur Gamping Sleman
Tahun Ajaran 2015/2016**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M. Pd.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**EFEKTIVITAS SISTEM *FULL DAY SCHOOL* DALAM PEMBINAAN
AKHLAK PESERTA DIDIK DI SDIT JABAL NUR GAMPING SLEMAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Aldani Novianti Salim**

NPM : 20120720153

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 18 Mei 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah Skripsi

Ketua Sidang : Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M. Pd

Penguji : Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag

Yogyakarta, 26 Mei 2016

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

NIK 19660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Aidani Novianti Salim**

Nomor Mahasiswa : 20120720153

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 April 2016

Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL
0917DADF954768462
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Aidani Novianti Salim

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ (الْقَلَمُ : ٤)

Artinya:

Dan sesungguhnya kamu (hai Muhammad) benar-benar berbudi pekerti yang agung (QS. Al-Qalam: 4).

وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ لَمْ يَكُنْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: فَاحِشًا وَلَا مُتَفَحِشًا وَكَانَ يَقُولُ إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

Artinya:

Dari Abdullah ibnu umar bin al-Ash ra berkata: Rasulullah Saw bukanlah orang yang berbuat kejelekan, beliau bersabda: sebaik-baik kalian adalah orang yang terbaik tingkah laku (akhlak) nya. (HR. Muslim).

PERSEMBAHAN

Dengan izin dan rahmat Allah Swt. yang maha kuasa, karya tulis yang sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak Salim Mansur dan Ibu Suci Enti Rahayuningrum yang telah mencurahkan seluruh tenaga, harta, dan doa serta kasih sayangnya untuk saya.
2. Adikku tersayang, Ba'atsani Febrianti Salim, yang turut ikut mendo'akan saya selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ini.
3. Dosen-dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pendidikan dan pengajaran serta bimbingan selama di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus yang unggul dan islami.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ.

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT. yang selalu memberi rahmat, hidayah dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, do'a, serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

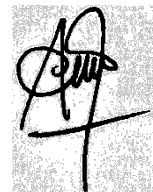
1. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Syamsudin, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan saran, petunjuk dan bimbingan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Salim Mansur dan Ibu Suci Enti Rahayuningrum serta adikku tersayang Ba'atsani Febrianti Salim.
6. Ibu Dra. Titik Rismiyati, selaku Wakil Kepala SDIT Jabal Nur Gamping Sleman Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Imron Rosyadi, S.Ag, selaku wali kelas VA SDIT Jabal Nur Gamping Sleman Yogyakarta yang telah membimbing dan membantu penulis di dalam proses pengambilan data.
8. Seluruh jajaran guru, karyawan, dan siswa-siswi SDIT Jabal Nur Gamping Sleman Yogyakarta yang telah membantu dalam proses pengambilan data.
9. Teman-teman terbaik kelas PAI C angkatan 2012 yang telah menemani perjalanan akademik ini dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, juga telah memberikan semangat, dukungan, doa, saran, membantu serta menemani perjuangan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaiki selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 22 April 2016

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	xii
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori	13
1. Tinjauan Tentang Efektivitas.....	13
a. Pengertian Efektivitas	13
b. Pendekatan Efektivitas.....	14
c. Ukuran Efektivitas	15
2. Tinjauan Tentang <i>Full Day School</i>	17
a. Pengertian <i>Full Day School</i>	17
b. Tujuan Pembelajaran <i>Full Day School</i>	19
c. Sistem Pembelajaran <i>Full Day School</i>	21
d. Karakteristik <i>Full Day School</i>	24
e. Keunggulan dan Kelemahan <i>Full Day School</i>	26
f. Faktor Penunjang <i>Full Day School</i>	29
g. Faktor Penghambat <i>Full Day School</i>	32

3. Tinjauan Tentang Pembinaan Akhlak.....	33
a. Pengertian akhlak.....	33
b. Pengertian pembinaan akhlak	36
c. Dasar dan Tujuan Pembentukan Akhlak	37
d. Pembagian akhlak dalam Islam	38
e. Metode Pembentukan Akhlak.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis penelitian.....	43
B. Pendekatan penelitian	43
C. Konsep dan Variabel Penelitian.....	44
D. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Triangulasi Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	50
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	57
BAB V PENUTUP.....	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran-Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN.....	143

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	143
Lampiran 2. Hasil Wawancara dan Bukti Wawancara	150
Lampiran 3. Catatan Lapangan	196
Lampiran 4. Data Peserta didik Tahun Ajaran 2015/2016.....	213
Lampiran 5. Data Guru dan Karyawan Tahun Ajaran 2015/2016.....	225
Lampiran 6. Struktur Kurikulum Tahun Ajaran 2015/2016	227
Lampiran 7. Jadwal Pelajaran dan Ekstrakurikuler Tahun Ajaran 2015/2016	229
Lampiran 8. Data Identitas Sekolah Tahun Ajaran 2015/2016.....	235
Lampiran 9. Data Sarana Prasarana Tahun Ajaran 2015/2016	236
Lampiran 10. Foto-foto Penelitian	250
Lampiran 11. Kartu Peserta Seminar Proposal Skripsi	255
Lampiran 12. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	256
Lampiran 13. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi.....	258
Lampiran 14. Surat Permohonan Ijin Penelitian	259
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah	260
Lampiran 16. Kartu Bukti Bimbingan Skripsi	261
Lampiran 17. <i>Curriculum vitae</i> (CV).....	263

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik diatas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik dibawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik diatas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)

ض	Dād	<i>d</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>t</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>z</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Yā'	<i>Y</i>	-

II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	' <i>iddah</i>

III. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

- a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-aulyā'</i>
----------------	---------	--------------------------

- c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	---------	----------------------

IV. Vokal Pendek

---◌---	<i>faṭḥah</i>	ditulis	a
---◌---	<i>Kasrah</i>	ditulis	i
---◌---	<i>ḍammah</i>	ditulis	u

V. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جاهلية	ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>

4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>
---	-----------------------------------	---------	--------------------------

VI. Vokal Rangkap

1	<i>fathah + ya' mati</i> بينكم	ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>fathah + wawu mati</i> قول	ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

VII. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لألغن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

IX. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja program pembinaan akhlak peserta didik dan bagaimana pelaksanaannya dalam sistem *full day school* di SDIT Jabal Nur Gamping Sleman. Serta untuk mengetahui efektivitas sistem *full day school* dalam pembinaan akhlak peserta didik SDIT Jabal Nur Gamping Sleman. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan psikologi humanistik. Subjek pada penelitian ini wali murid kelas VA, beberapa guru mata pelajaran, beberapa peserta didik kelas VA, wakasek kurikulum, wakasek kesiswaan, wakasek sarana prasarana, guru ekstrakurikuler, kepala sekolah dan perwakilan wali murid. Peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dengan triangulasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem *full day school* sudah cukup baik dan efektif dalam membina akhlak di SDIT Jabal Nur Gamping Sleman. Hal itu dapat diketahui melalui hasil dari proses pembinaan akhlak peserta didik dan keberhasilan tercapainya tujuan pendidikan yang dirancang oleh sekolah. Adapun efektivitas berdasarkan hasil dari proses pembinaan akhlak peserta didik dalam sistem *full day school* adalah peserta didik sholat tanpa disuruh, sopan santun dalam bertutur dan bersikap, membaca Al-Qur'an setiap hari dan hafal Al-Qur'an 1 juz, serta peduli terhadap sosial. Sedangkan efektivitas berdasarkan tujuan pendidikan yang berkaitan dengan pelaksanaan pembinaan akhlak melalui sistem *full day school* adalah membina keterampilan dan kemampuan peserta didik dalam akademik maupun agama serta seimbang ilmu dan agamanya, mampu menghafal Al-Qur'an kurang lebih 1 juz dan doa-doa harian, serta memiliki aqidah yang kuat, menjalankan ibadah dengan baik dan berakhlak mulia sesuai ajaran Islam.

Pelaksanaan proses pembinaan akhlak peserta didik dalam sistem *full day school* di SDIT Jabal Nur Gamping Sleman tentunya tidak luput dari faktor pendukung dan faktor penghambat dalam proses pembinaan akhlak tersebut. Adapun yang menjadi faktor-faktor pendukung dalam proses pembinaan akhlak peserta didik adalah peran orang tua yang mau bekerja sama, peserta didik yang semangat dalam belajar, pendidik yang kualifikasi SDM baik, sarana dan prasarana yang memadai, kontrol dari yayasan, kerjasama komite sekolah dan pendanaan dari pemerintah. Sedangkan yang menjadi faktor-faktor penghambat dalam proses pembinaan akhlak peserta didik adalah wali murid yang tidak bisa diajak kerjasama, pengajar dari luar dan peserta didik yang motivasi dan minat belajarnya rendah, serta peserta didik pindahan.

Kata kunci: *Efektivitas, Full day school, Pembinaan Akhlak*

THE EFFECTIVENESS OF THE SYSTEM OF FULL DAY SCHOOL IN THE MORAL DEVELOPMENT OF THE STUDENTS IN SDIT JABAL NUR GAMPING SLEMAN

ABSTRACT

The paper aims to know what are the moral development programs of students and its implementation in full day school system of SDIT Jabal Nur Gamping Sleman. Along to know the effectiveness of full day school in the moral development of students in SDIT Jabal Nur Gamping Sleman. This research uses qualitative descriptive method with humanistic psychology approach. In this research the subjects are the student guardians of class VA, teachers, students of class VA, vice principal of curriculum, vice principal of students field, vice principal of infrastructure facilities, extracurricular teachers, headmaster and the student guardians. The research uses the method of observation, interview, and documentation. Technique of data analysis uses the reduction, data presentation, and conclusion. Testing the validity of the data using the credibility test with triangulation.

The result of research which indicates that the full day school system is good enough and effective in the improving of students morality in SDIT Jabal Nur Gamping Sleman. It can be known through the results of the process of moral guidance of the students and the success of achieving the educational goals designed by the school. The effectiveness regarding the result of moral development process of students in full day school system, it can be seen from the willingness of students to pray without any forced and prompted, polite in speaking and behaving, reading the Al-Quran and memorizing 1 Juz in Al-Quran every day, and caring with the social activities. Meanwhile the effectiveness based on educational goals related to the implementation of moral development through a system of full day school is with improving the skills and abilities of students in academic and religious, and balancing the science and religion aspects, able to memorize the Qur'an around 1 juz and daily prayers, as well as having a strong aqidah, to worship and having the *Akhlaq al-Karimah* based on the Islamic teaching.

In the implementing of the moral development process for the students in full day school system in SDIT Jabal Nur Gamping Sleman, it has the factor which is support and does not support its implementation. Supporting factors in the process of moral development of students are the role of parents to work together, students who are enthusiasm to learn, teachers with good qualification, good facilities and infrastructure, controlling from the foundation, good cooperation between the school committee and government. Meanwhile the factors which are not support this program are the student guardians haven't the willingness to work together, teachers and students who haven't the high motivation to learn, as well as transfer students.

Key word: *Development, Full day school, Morality*