

# **PENGARUH PENERAPAN MODEL PAIKEM TERHADAP HASIL BELAJAR SKI SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penerapan model PAIKEM terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gamping.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen semu dengan bentuk *Pretest dan Posttest control group design*. Rancangan ini melibatkan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen yang menerapkan model PAIKEM dan kelompok kontrol yang menerapkan dengan model konvensional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gamping yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah 144 siswa. Penelitian ini mengambil sampel kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan VIII C sebagai kelas kontrol dengan teknik pengambilan sampel secara *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji normalitas, homogenitas, dan analisis akhir dengan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai t hitung (2.113) > t tabel (1.995) dengan nilai signifikansi < 0,05 (0.038 < 0,05). Sehingga,  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima yang berarti ada perbedaan hasil belajar antara kelompok eksperimen dengan kontrol. Selain itu, dari hasil penelitian diperoleh rata-rata kelas eksperimen sebelum (57) dan sesudah (80.97) perlakuan berupa penerapan model PAIKEM. Hal tersebut menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model PAIKEM lebih baik dari pada kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa penerapan dengan model PAIKEM berpengaruh terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gamping.

**Key Word** : Model PAIKEM, Hasil Belajar

**THE EFFECT OF PAIKEM MODEL IMPLEMENTATION TO THE  
STUDY RESULT OF SKI BY STUDENTS OF CLASS VIII SMP  
MUHAMMADIYAH 1 GAMPING**

**ABSTRACT**

This research aims to get to know whether there is effect of PAIKEM (Active, Innovative, Creative, Effective, And Fun Learning) model implementation to the study result of SKI (Cutural History of Islam) subject by the students of class VIII SMP Muhammadiyah 1 Gamping.

This research used quasi-experiment research method with pretest and posttest control group design form. The design involved two groups, they were experiment group who implemented PAIKEM model and control group who implemented conventional model. The population of this research was students of class VIII SMP Muhammadiyah 1 Gamping that consisted of 4 classes with the total of 144 students. This research took sample taking experiment class and VIII C as control class by using random sampling as sample taking technique. The data collection technique used test, observation, and interview. The data analysis technique used were normality and homogeneity test and final analysis was using t test.

The research result shows that hypothesis test by using t test is obtained t value (2.113) > t table (1.995) with the significancy value < 0.05 (0.038 < 0.05). Therefore, Ho is rejected and Ha is accepted, which means there is difference of study result between experiment and control classes. besides, from the research result, it is obtained the average of experiment class before (57) and after (80.97) the treatment is in the form of PAIKEM model implementation. It shows that the average of study result of experiment class students who use PAIKEM model is better than control class whouse conventional learning method. Therefore, it can be concluded that the implementation using PAIKEM model affects the study result Cultural History of Islam subject by the students of class VIII SMP Muhammadiyah 1 Gamping.

Key Words : PAIKEM model, Study Result.