

PENDIDIKAN KARAKTER DALAM Q.S. AL-ISRAA' AYAT 34-39

(Studi Analisis Tafsir Al-Azhar Karya Prof. Dr. HAMKA)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) strata Satu
pada program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Wardatun Nafisah

NPM: 20120720060

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 5 Maret 2016
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Wardatun Nafisah**

NPM : 20120720060

Judul : **Pendidikan Karakter Dalam Q.S. Al-Israa' Ayat 34-39**
(Studi Analisis Tafsir Al-Azhar Karya Prof. Dr. HAMKA)

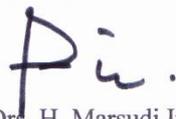
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Wardatun Nafisah

NPM : 20120720060

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atas pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,



Wardatun Nafisah

Wardatun Nafisah

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ
الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ۚ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٩٠﴾

“Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) Berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran” (Q.S. An-Nahl (16): 90).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu tercinta

(Suyadi Koesnen dan Ma'muriah)

Yang telah memberikan motivasi, kasih sayang, dan waktunya untuk merawat, mendidik serta mengajarkan kami segala hal tentang kehidupan ini. Terima kasih telah memberikan kami kesempatan untuk memilih apa yang telah menjadi keinginan saat ini. Semoga Allah selalu mencurahkan kasih sayang-Nya.

Kakak dan Adikku tersayang

(Rizki Mukaromah dan Azka Nur Fadila)

Yang selalu menginspirasi untuk terus belajar tanpa kenal lelah. Kalian adalah saudara-saudara terbaik yang ada dalam keluarga.

Serta Almamater tercinta

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pendidikan Karakter Dalam Q.S. Al-Israa' Ayat 34-39 (Studi Analisis Tafsir Al-Azhar Karya Prof. Dr. Hamka). Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarganya dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Bambang Cipto, M.A, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainudin Tago, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Dr. Abd. Majid, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing, atas bimbingan dan pengarahan yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen pengajar dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya.
6. Perpustakaan Pusat, Perpustakaan FAI dan Repository Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Kedua orang tuaku, Suyadi Koesnen dan Ma'Muriah beserta seluruh keluarga, yang tak putus mendo'akan demi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Ika Astuti, Eka Siti Hajar, Eka Novidah, Dian Kurniawati, dan Fitroh Resmi Hanum yang telah mendampingi dan membantu mengumpulkan informasi tentang tafsir Al-Azhar karya Prof. Dr. Hamka.
9. Keluarga Besar PAI B yang telah memberikan keceriaan serta membagikan pengalamannya selama ini.
10. Serta seluruh pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini.

Tidak ada yang dapat penulis berikan selain ucapan terima kasih dan rangkaian do'a, semoga Allah SWT selalu melimpahkan nikmatNya kepada kalian serta selalu dimudahkan dalam segala urusan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 5 Maret 2016

Peneliti

Wardatun Nafisah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi
TRANSLITERASI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	15
1. Pendidikan Karakter	15
2. Al-Quran yang Mengandung Nilai-Nilai Karakter	27
3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	35
B. Pendekatan	35

C. Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Biografi dan Karya-Karya Prof. Dr. Hamka	40
B. Gambaran Umum Tafsir Al-Azhar	48
1. Latar Belakang Penulisan Tafsir Al-Azhar	48
2. Corak Penafsiran Tafsir Al-Azhar	53
C. Gambaran Umum Q.S. Al-Israa' Ayat 34-39	56
1. Teks Ayat dan Terjemahannya	56
2. Penafsiran Q.S. Al-Israa' ayat 34-39 Menurut Tafsir Al-Azhar	56
D. Analisis Tentang Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang Terkandung dalam Tafsir Al-Azhar Q.S. Al-Israa' Ayat 34-39	64
E. Relevansi Pendidikan Karakter yang Terkandung dalam Tafsir Al-Azhar Q.S. Al-Israa' Ayat 34-39 dengan Pendidikan Karakter Bangsa	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	84
-----------------------------	-----------

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Indonesia yang dipakai dalam penyusunan risalah ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	-
ت	Ta	t	-
ث	ša	š	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	-
ح	ħa	ħ	h (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	-
د	dal	d	-
ذ	Žal	ž	z (dengan titik diatas)
ر	Ra	r	-

ز	Zai	z	-
س	sin	s	-
ش	Syin	Sy	-
ص	ṣad	ṣ	s (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	ḍ	d (dengan titik dibawah)
ط	ṭa	ṭ	T (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa	ẓ	z (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘...	Koma tebalik diatas
غ	gain	g	-
ف	Fa	f	-
ق	Qaf	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	lam	l	-
م	Mim	m	-
ن	nun	n	-

و	Wau	w	-
هـ	ha	h	-
ء	Hamzah	...	Apostrof
ي	Ya	y	-

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huru Latin	Nama
_____	Fathah	a	A
_____	Kasrah	i	I
_____	ḍammah	u	U

b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Huru Latin	Nama
يَ....	Fathah	ai	a dan i
وَ....	kasrah	au	a dan u

Contoh:

كَتَبَ	Ditulis	<i>Kataba</i>
يَذْهَبُ	Ditulis	<i>Yazhabu</i>
سُئِلَ	Ditulis	<i>su'ila</i>

3. Maddah

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
ا. ي.	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis diatas
ي.	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis dibawah
و.	Dammah dan wau	Ū	u dan garis diatas

Contoh:

قَالَ	Ditulis	<i>Qāla</i>
رَمَى	Ditulis	<i>Ramā</i>

قِيلَ	Ditulis	<i>Qīla</i>
يَقُولُ	Ditulis	<i>Yaqūlu</i>

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua yaitu:

1. *Ta marbutah* yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah /t/
2. *Ta marbutah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah /h/

Jika pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu transliterasinya ha.

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	Ditulis	<i>rauḍah al-atfāl</i>
الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	Ditulis	<i>al-madīnah al-munawwarah</i>
طَلْحَةَ	Ditulis	<i>ṭalḥah</i>

5. *Syaddah (tasydid)*

رَبَّنَا	Ditulis	<i>Rabbanā</i>
نَزَّلَ	Ditulis	<i>Nazzala</i>

6. Kata sandang (ال)

Dalam transliterasi ini kata sandang dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai bunyinya, yaitu huruf /1/ diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya.

Contoh:

الرَّجُلُ	Ditulis	<i>ar-rajulu</i>
القَمَرُ	Ditulis	<i>al-qamaru</i>

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

النَّوْءُ	Ditulis	<i>an-nau'u</i>
شَيْءٌ	Ditulis	<i>syai'un</i>
إِنَّ	Ditulis	<i>Inna</i>

8. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *harf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata yang lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ هُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	Ditulis	-Wainnallāha lahuwa khairar-rāziqīn. -Wainnallāhu lahuwa khairur-raziqīn.
فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	Ditulis	-Waaufū al-kailawal-mizān. -Waauful-kailawal-mizān.
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَهَا وَمُرْسَاهَا	Ditulis	Bismillāhi majrēha wamursāhā