

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kesimpulan yang diperoleh setelah mengadakan penelitian di TK ABA Nglipar I Kabupaten Gunungkidul adalah Sebagai Berikut.

1. Model Perencanaan Pembelajaran yang digunakan di TK ABA Nglipar I adalah Model Pembelajar Kelompok, Penyusunan model pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) didasarkan pada silabus yang dikembangkan menjadi perencanaan semester, satuan kegiatan mingguan (SKM), dan satuan kegiatan harian (SKH). Dengan demikian, model pembelajaran merupakan gambaran konkret yang dilakukan pendidik dan peserta didik sesuai dengan kegiatan harian.
2. Guru PAI TK ABA Nglipar I dalam mempersiapkan Perencanaan Pembelajaran sudah mengacu pada kurikulum Pendidikan Agama Islam sehingga setiap guru mempersiapkan perencanaan pembelajaran agama islam dengan baik dan terarah hal ini dibuktikan dengan observasi yang dilakukan selama dua hari di TK ABA Nglipar I yang juga dikuatkan dengan bukti dokumentasi yang ada seperti SKH yang dibuat oleh guru

setiap hari sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan Visi dan Misi di TK ABA Nglipar I, sehingga hal ini menjadi factor pendukung penyusunan perencanaan pembelajaran di TK ABA Nglipar I. Sedangkan factor penghambat dalam penyusunan perencanaan pembelajaran tidak terlihat dalam penelitian dikarenakan guru di TK ABA Nglipar I sudah mempersiapkan perencanaan dengan baik menurut peraturan dan ketentuan yang sudah ada.

B. SARAN

Sebagai bagian akhir pembahasan skripsi ini, perlu kiranya disampaikan saran-saran yang mungkin akan memberikan sumbangan pemikiran dalam kemajuan TK ABA Nglipar I guna menuju kearah yang lebih baik.

1. Agar kedepan TK ABA Nglipar I selalu menyusun Perencanaan Pembelajaran dengan yang lebih baik.
2. Agar setiap guru meningkatkan terus perencanaan pembelajaran yang sudah dipersiapkan dan dibangun oleh setiap guru untuk kearah yang lebih baik dengan mengacu kurikulum PAI (Pendidikan Agama Islam) yang sudah tersedia dengan lebih baik lagi.

3. Agar Guru PAI di TK ABA Nglipar I selalu menyiapkan dan membangun Perencanaan Pembelajaran sehingga pembelajaran di TK ABA Nglipar I selalu berjalan dengan baik.

C. PENUTUP

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, yang selalu dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayahnya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Dan tidak lupa kepada yang terhormat bapak Drs. Dwi Santoso.M.Pd. sebagai dosen pembimbing, dimana beliau dengan sabar dan bermurah hati telah memberikan bimbingannya dalam menyusun skripsi ini, maka dihaturkan rasa terimakasih tak terhingga, semoga Allah SWT membalasnya. Amin.

Disadari bahwa skripsi ini merupakan hasil yang maksimal dari kemampuan yang dimiliki, namun masih terdapat kekurangan dan kesalahan, sebab keterbatasan kemampuan yang dimiliki, oleh karena itu segala saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa terbuka guna penyempurnaan selanjutnya.

Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penyusun pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, dan akhirnya kehadiran Allah penyusun panjatkan syukur Alhāmdulillah.

Yogyakarta, Mei 2010

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rosita Mujaadilah', with a horizontal line underneath.

ROSITA MUJAADILAH