

ABSTRAK

Kata kunci : persepsi, pembinaan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan persepsi siswa mengenai metode pembinaan agama Islam yang dilakukan oleh guru PAI di SD N Tlogo dan SD N Ngebel Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta. Penelitian yang digunakan ialah melalui sampel, siswa kelas V sebagai objek penelitian. Penelitian ini diukur yaitu persepsi siswa terhadap metode pembinaan agama Islam, metode yang dilakukan oleh guru PAI adalah metode metode keteladanan, metode pembiasaan dan metode nasehat. Metode ini terkandung unsur aqidah, ibadah dan akhlak dalam kehidupan sehari-hari guru PAI tersebut. Jumlah responden 38 orang yang terdiri dari 19 orang siswa SD N Tlogo dan 19 orang siswa SD N Ngebel. Penganalisaan data menggunakan statistik deskriptif kuantitatif. Olah data deskriptif dengan rumus prosentase untuk mengetahui persepsi siswa terhadap keadaan metode pembinaan agama Islam yang telah dilakukan oleh guru PAI di SD N Tlogo dan SD N Ngebel dan olah data kuantitatif dengan menggunakan rumus *t*-test untuk mengetahui apakah ada perbedaan persepsi siswa terhadap metode pembinaan agama Islam antara SD N Tlogo dengan SD N Ngebel Tamantirto Kasihan Bantul.

Kesimpulan penelitian ini adalah persepsi siswa SD N Tlogo dan SD N Ngebel berkategori baik terhadap metode pembinaan agama Islam yang dilakukan oleh guru PAI dan tidak ada perbedaan persepsi siswa terhadap metode pembinaan agama Islam antara SD N Tlogo dengan SD N Ngebel Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta. Siswa berpendapat bahwa dari metode keteladanan, metode pembiasaan dan metode nasehat yang dilakukan PAI selama ini sudah baik dan patut dicontoh. Dengan adanya guru yang profesional khususnya kompetensi kepribadian ini diharapkan dapat membantu pihak pengurusan pendidikan untuk melahirkan generasi pelajar yang cemerlang dari aspek jasmani, emosi, rohani dan intelek untuk mewujudkan tujuan Pendidikan Agama Islam.