

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "KONSEP BIMBINGAN KONSELING ISLAM: Upaya Pembentukan Moral Islami Peserta Didik". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep bimbingan konseling dalam perspektif Islam, khususnya di sekolah tingkat menengah.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis kajian pustaka (*library research*). Sumber data diambil dari buku-buku dan internet yang berhubungan dengan bimbingan konseling (Barat dan Islam), psikologi perkembangan, akhlak, dan ajaran agama Islam. Penelitian menggunakan pendekatan asimilatif dan paedagogis psikologis, dengan menggunakan metode deduktif induktif.

Dari penelitian tersebut, diperoleh kesimpulan bahwa setiap manusia, khususnya peserta didik, membutuhkan bimbingan agar tercapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat, yaitu dengan bimbingan konseling Islam. Terdapat beberapa perbedaan antara bimbingan konseling Barat dan Islam.

Sekolah merupakan kelanjutan bimbingan dari keluarga, namun bukan berarti keluarga lepas begitu saja, melainkan tetap berkolaborasi dengan pihak sekolah dalam bimbingan. Pada saat melakukan bimbingan, diperlukan strategi dan metode yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi peserta didik (klien) untuk keberhasilan bimbingan. Bimbingan konseling Islam sebagai solusi problematika remaja (peserta didik) karena selain berorientasi kebahagiaan dunia, juga untuk kebahagiaan akhirat.