

KARYA TULIS ILMIAH
EFEKTIVITAS PELATIHAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILLS*)
TERHADAP SKOR KECERDASAN EMOSI PADA REMAJA

Studi di SMAN 1 Tuntang Kabupaten Semarang

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat
Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh :

YUNITA SUMANTRI

20120310173

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**EFEKTIVITAS PELATIHAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILLS*)
TERHADAP SKOR KECERDASAN EMOSI PADA REMAJA
DI SMAN 1 TUNTANG KABUPATEN SEMARANG**

Disusun oleh:

Nama : Yunita Sumantri

No. Mahasiswa : 20120310173

Yogyakarta, 16 Desember 2015

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing,

Dosen Penguji,

dr. Ida Rochmawati, M.Sc, Sp.KJ

dr. Warih Andan Puspitosari, M.Sc, Sp.KJ

NIP: 196912122006042011

NIP: 103042

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Dokter
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

dr. Alfaina Wahyuni, M.Kes, Sp.OG
NIP:173031

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yunita Sumantri

No. Mahasiswa : 20120310173

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 16 Desember 2015

Yunita Sumantri

MOTTO

" There will be obstacles. There will be doubters. There will be mistakes. But with hard work, there are no limits."

-

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah hirobbil'alamiin, terima kasih dan sujud syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang hanya dengan seizin-Nya semata, penulis dapat menunaikan amanah menyusun karya tulis ilmiah yang berjudul "**Efektivitas Pelatihan Kecakapan Hidup (*Life Skills*) terhadap Skor Kecerdasan Emosi pada Remaja**" ini.

Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada uswah sejati, Al-Immi, Muhammad SAW. Semoga pelita yang dibawa beliau senantiasa menjadi dambaan dan pedoman hidup setiap insan yang merindukan kemuliaan.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berperan dalam menyelesaikan karya tulis ini:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas segala pengorbanan, doa, dan segala dukungan baik rohani maupun materi. Tidak ada yang bisa menggantikan jasa kalian. Semoga Allah membalasnya dengan surga.
2. dr. Ardi Pramono, Sp.An selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. dr. Ida Rochmawati, M.Sc, Sp.KJ selaku dosen pembimbing atas bimbingan dan ilmu yang diberikan selama proses penyusunan karya tulis ilmiah ini.

4. dr. Warih Andan Puspitosari, M.Sc, Sp,KJ selaku dosen penguji atas saran serta masukan-masukan positifnya yang membangun.
5. Drs. Kaswanto selaku kepala sekolah SMAN 1 Tuntang, dra. Puji Utami selaku guru pendamping, seluruh siswa dan siswi serta staf SMAN 1 Tuntang atas bantuan dan partisipasinya dalam penelitian ini.
6. Kakak-kakakku, Mas Iwan, Mas Budi, Mbak Ririn, Mbak Geta, dan Mbak Titut yang telah memberi semangat, motivasi, serta nasihat yang sangat membantu.
7. Untuk teman-temanku yang luar biasa, Atika, Billa, Putri, Atna, Indira, Yuli, Wanda, Arum, Ardila, Uray, Tiffany, terima kasih atas dukungan, kerja sama, pengertian, kebersamaan dan kekompakannya. Terima kasih untuk Iin dan Bondan yang juga telah banyak membantu dan bersedia mendengarkan keluh kesah selama menyusun karya tulis ilmiah ini.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Dokter UMY angkatan 2012 yang selalu berbagi suka dan duka bersama-sama. Sukses selalu untuk kita semua.
9. Para staf pengajar dan karyawan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas referensi, ilmu, dan informasinya.

Semua pihak yang memberikan kontribusi dalam penyusunan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Tanpa bantuan dan dukungan dari pihak-

pihak tersebut, penulis tidak akan mampu menyusun karya tulis ilmiah ini. Semoga Allah membalas semua kebaikan dan bantuan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya tulis ilmiah ini sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik, saran, serta masukan yang membangun demi lebih baiknya karya tulis ini.

Demikian karya tulis ilmiah ini penulis susun, semoga dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh.

Yogyakarta, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	7

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Remaja	9
1. Definisi Remaja	9
2. Tahap Perkembangan Remaja	10
3. Karakteristik Umum Perkembangan Remaja	11
4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi Remaja	13
B. Kecerdasan Emosi	17
1. Definisi Kecerdasan Emosi	17
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi.....	18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi.....	19
C. Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>)	20
1. Definisi Kecakapan Hidup	20
2. Keterampilan-keterampilan dalam Kecakapan Hidup	22
3. Manfaat Kecakapan Hidup	26
D. Kerangka Teori	28
E. Kerangka Konsep	29
F. Hipotesis	29
BAB III. METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian	30
B. Rancangan Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32

D. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
E. Variabel Penelitian	34
F. Definisi Operasional	34
G. Instrumen Penelitian	36
H. Jalannya Penelitian	37
I. Analisis Data	40
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil	42
1. Gambaran Lokasi Penelitian	42
2. Karakteristik Subjek Penelitian	43
3. Distribusi Skor Kecemasan Emosi Subjek Penelitian	44
4. Analisis Data.....	45
B. Pembahasan	46
1. Karakteristik Subjek Penelitian	46
2. Skor Kecerdasan Emosi Subjek Penelitian	48
3. Efektivitas Pelatihan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>) terhadap Skor Kecerdasan Emosi Remaja.....	50
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2. Skor <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> Menurut Alternatif Jawaban.....	36
Tabel 3. Sebaran <i>Item</i> Kuesioner Kecerdasan Emosi.....	36
Tabel 4. Jalannya Penelitian.....	40
Tabel 5. Karakteristik Subjek Penelitian.....	44
Tabel 6. Rata-rata Skor Kecerdasan Emosi.....	44
Tabel 7. Distribusi Skor Kecerdasan Emosi.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	28
Gambar 2. Kerangka Konsep	29
Gambar 3. Rancangan Penelitian	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pernyataan Menjadi Responden

Lampiran 2. Kuesioner Kecerdasan Emosi

Lampiran 3. Analisa Data SPSS

Lampiran 4. Modul Pelatihan Kecakapan Hidup

Lampiran 5. Surat Keterangan Kelayakan Etika Penelitian