

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Shofiati Try Handayani
NIM : 200120340015
Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 2 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Shofiati Try Handayani

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Gambaran Persepsi Mahasiswa terhadap Pemenuhan Fungsi Media Pembelajaran pada Kartu Anatomi Gigi (Kabanogi)".

Adapun maksud dari penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian syarat guna menyelesaikan Program Studi Stara 1 (S1) Kedokteran Gigi pada Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini tentunya tidak terlepas dari dorongan dan uluran tangan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta memberikan kesehatan dan jalan kepada umat-Nya dalam menyelesaikan penulisan karya tulis ilmiah.
2. Bapak dr. H. Ardi Pramono, Sp. An, M. Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak drg. Hastoro Pintadi, Sp. Pros., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu drg. Indri Kurniasih, M.MedEd., selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar selalu memberikan petunjuk, bimbingan, dorongan serta semangat dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah.
5. Ibu drg. Sri Utami, MPH., selaku Dosen Penguji yang telah membimbing dan telah memberi masukan serta nasehat bagi penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan.
7. Ibu Duniana Samsiasih, selaku ibu Penulis yang tak pernah berhenti memberikan doa, kasih sayang, dukungan dan motivasi bagi penulis.
8. Bapak Drs.Wagiman, M.Pd., selaku ayah Penulis yang tak pernah berhenti memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan motivasi bagi penulis.
9. Amalina Nur Asrari, selaku saudara saudara penulis yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah.
10. Putri Rahmasari, selaku teman kelompok KTI yang telah membantu dan memberikan semangat satu sama lain dalam menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah.
11. Semua teman-teman Program Studi Pendidikan Dokter Gigi UMY angkatan 2012, 2013, dan 2014, yang telah memberikan bantuan dan doa untuk penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan Karya Tulis Ilmiah.

Penulis menyadari bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang bersifat membangun. Semoga penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan pengetahuan bagi pembaca.

Yogyakarta, 2 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PEGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
ABSTRACT.....	x
INTISARI.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan permasalahan.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
1. Persepsi.....	10
2. Belajar.....	12
3. Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>).....	14
4. Media Pembelajaran.....	16
5. Media Pembelajaran Kartu.....	19
6. Anatomi Gigi.....	21
B. Landasan Teori.....	22
C. Kerangka Konsep.....	23
D. Pertanyaan Penelitian.....	24
BAB III. METODE PENELITIAN.....	25
A. Desain Penelitian.....	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	27
E. Variabel Penelitian.....	27
F. Definisi Operasional Penelitian.....	27
G. Instrumen Penelitian.....	28
H. Cara Kerja Penelitian.....	31
I. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	31
J. Analisa Data.....	33
K. Etika Penelitian.....	33
L. Alur penelitian.....	34
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Karakteristik Subjek Penelitian.....	35
2. Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa terhadap	

Pemenuhan Fungsi Media Pembelajaran Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36
3. Distribusi Frekuensi Pesepsi Mahasiswa terhadap Pemenuhan Fungsi Media Pembelajaran Berdasarkan Usia.....	37
4. Distribusi Frekuensi Pesepsi Mahasiswa terhadap Pemenuhan Fungsi Media Pembelajaran Berdasarkan Setiap Aspek.....	38
B. Pembahasan.....	49
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	14
Gambar 2.	Anatomi Gigi.....	21
Gambar 3.	Kerangka Konsep Penelitian.....	23
Gambar 4.	Alur Penelitian.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel. 1	Penilaian Item Pernyataan.....	30
Tabel. 2	Hasil Uji Reliabilitas Item Pernyataan Kuesioner.....	32
Tabel. 3	Kategori Persepsi Mahasiswa.....	33
Tabel. 4	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	35
Tabel. 5	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....;	36
Tabel. 6	Distribusi Frekuensi Tanggapan Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36
Tabel. 7	Distribusi Frekuensi Tanggapan Mahasiswa Berdasarkan Usia.....	37
Tabel. 8	Tanggapan Mahasiswa terhadap Media Menarik Perhatian.....	38
Tabel. 9	Tanggapan Mahasiswa terhadap Media Membantu Mempercepat Pemahaman dalam Proses Belajar.....	39
Tabel.10	Tanggapan Mahasiswa terhadap Media Membantu Mengubah Pesan Verbalis Menjadi Sebuah Pesan yang Jelas.....	40
Tabel.11	Tanggapan Mahasiswa terhadap Media yang Mengatasi Masalah Keterbatasan Ruang.....	40
Tabel.12	Tanggapan Mahasiswa terhadap Media Membuat Proses Belajar Menjadi Komunikatif dan Efektif.....	42
Tabel.13	Tanggapan Mahasiswa terhadap Media Mengkondisikan Waktu Belajar.....	43
Tabel.14	Tanggapan Mahasiswa terhadap Media Membuat Tidak Mudah Bosan.....	44
Tabel.15	Tanggapan Mahasiswa terhadap Media Menumbuhkan Gairah Belajar.....	45
Tabel.16	Tanggapan Mahasiswa terhadap Media Melayani Gaya Belajar Orang yang Berbeda-Beda.....	46
Tabel.17	Tanggapan Mahasiswa terhadap Media Meningkatkan Keaktifan Pelajar dalam Proses Belajarnya.....	47
Tabel.18	Tanggapan Mahasiswa terhadap Pemenuhan Fungsi Seluruh Aspek Media Pembelajaran.....	48