

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi & Supriyono, (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aikesari. (2008). *Konsep Diri, Perkembangan dan Pengaruhnya Terhadap Pencapaian Akademik Siswa, Serta Upaya Pembentukan Konsep Diri Berbasis Aktivitas Pembelajaran*. Jurnal psikologi, Diakses 12 juni 2015 di [http://aikesari.multiply.com/journal/item/28/..](http://aikesari.multiply.com/journal/item/28/)
- Alimul, H. (2008). *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan, Buku ke 2*. Jakarta: Salemba Medika.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Arif hidayat, S. i. (2016). Pengaruh Karakteristik Gender dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Prima Edukasia, Volume 4 Nomor 1*, 32-45.
- Astuti, W. (2013). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi: Survey pada siswa kelas XI IPS SMA Pasundan se-Kota Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bambang, S. (2011). *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI NGAWI*. Skripsi. STKIP PGRI NGAWI.
- BKkbN. (2009). *Modul 2: Konsep dan Teoti Gender*. jakarta: ISDN
- Chapman, Tunmer, Prochnow, (2000); Guay, Marsh, Boivin, (2003) dalam Rekha, S dan Joshi. S, (2014). Relationship between Self-concept and Self-esteem in adolescents. *International Journal of Advanced Research (2014), Volume 2, Issue 2,36-43*
- Denise, F. Polit, Bernadette P. Hungler (1999) dalam Nursalam, (2013). *Metode Penelitian ilmu Keperawatan*, Edisi 3. Jakarta: Salemba Medika
- Desmita (2012), *Hubungan antara body image dengan self concept wanita dewasa awal*, diakses pada tanggal 28 oktober 2015 pada <http://digilib.uinsby.ac.id/411/5/Bab%202.pdf>.
- Djali, H. (2012). *Psikologi Pendidikan*. jakarta: Bumi aksara.
- Djamarah, Zain (2002) dalam latifah. E, (2010). Strategi *self regulated learning* dan prestasi belajar: kajian meta analisis. *Jurnal psikologi volume 37, No.1, juni 2010, 110-129*.

- Edi. S, (2010) dalam Riyani. Y, (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa (studi pada mahasiswa jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak). *Jurnal Eksos, volume 8, nomer 1, februari 2012 hal 19-25.*
- Elliot, Malecki, dan damaray (2001) dalam latifah. E, (2010). Strategi *self regulated learning* dan prestasi belajar: kajian meta analisis. *Jurnal psikologi volume 37, No.1, juni 2010, 110-129.*
- Evie Sutera, Sudirman, Muhammad Nur, (2014). *Hubungan antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Mhasiswa S1 keperawatan STIKES Nani Hasanudin Makasar.* Skripsi. STIKES Nani Hasanudin Makasar.
- fatmawati, N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran PBI dan Konsep Diri terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar dikelas X AV SMA Negeri 3 Surabaya. *Skripsi Strata satu* , Universitas Negeri Surabaya
- Gunarsa dan Yulia, (2004) dalam Puspitasari (2013). *Perbedaan Tingkat Kecemasan Mahasiswa 2 Semester Terakhir dengan IPK di bawah 3,50 dan diatas 3,50 untuk mencapai Cumlaude.* Skripsi strata satu, Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Harahap, (2006) dalam Syahputra N (2009). Hubungan Konsep diri dengan prestasi belajar Mahasiswa S1 keperawatan Semester III kelas ekstensi PSIK FK USU Medan. Skripsi, Universitas Sumatra Utara, Medan
- J.F. Calhoun dan J.R Acocella (1995) dalam Pratiwi, D,S, (2011). *Hubungan Konsep Diri Remaja Putri dengan Perilaku Membeli Produk Kosmetik Pemutih wajah.* Skripsi strata satu. Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Mariana. (2012). *Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester 3 Program Studi D-III Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wira Husada Yogyakarta.* Skripsi Strata I. Stikes Wira Husada Yogyakarta.
- Marsh, Parada, Craven, Finger, 2004 dalam Rekha, S dan Joshi. S, (2014). Relationship between Self-concept and Self-esteem in adolescents. *International Journal of Advanced Research (2014), Volume 2, Issue 2,36-43.*
- M. Francisca del Rio, K. S. (2013). Preschool children's beliefs about gender differences in academic skills. *Sex Roles, 231-238.*

- Mujiono, D. (2009). *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Mahasiswa Universitas Trisakti Jakarta*.
- Mulyani, D. (1 januari 2013). Hubungan Kesiapan Siswa dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling Volume 2*, 27-31.
- Nasution S, (1996) dalam Mulyadi, Sunardi, Wibowo A,H. (2014). Hubungan antara motivasi dan disiplin dengan prestasi belajar siswa SMK Negeri 1 Pracimantoro Semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal teknologi dan pembelajaran*, diakses 10 juli 2015, dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>.
- Ni putu Bintari, N. d. (2014). Korelasi konsep diri dan sikap religiusitas terhadap kecenderungan perilaku menyimpang dikalangan siswa pada kelas XI SMA Negeri 4 Singaraja tahun ajaran 2013/2014 . *jurnal Undiksa jurusan bimbingan konseling, Volume 2 No1*.
- Notoadmojo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nova Anissa, A. H. (2012). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Istri Yang Tinggal Bersama Keluarga Suami. *Jurnal Psikologi Pitutur volume 1*, 57-67.
- Nursalam. (2008). Konsep dan Penerapan *Metodologi Penelitian dan Ilmu Keperawatan: Pedoman skripsi, Tesis, dan Instrument*. Edisi 2. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2013). *Metode Penelitian ilmu Keperawatan*, Edisi 3. Jakarta: Salemba Medika.
- Olive Joy F. Andaya. (2014). Factors that affect mathematics achievement of students of Philippine normal university-isabela campu. *International Refereed Research Journal Volume 4*, 83-61.
- Perkins, (1958) dalam Novalina, D. (2012). *Hubungan antara konsep diri dengan disiplin kerja karyawan*. Skripsi strata satu, Fakultas Psikologi Universitas Surakarta , Surakarta.
- Potter, Patricia A; Perry, Anne Griffin, (2009). *Buku Ajaran Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses dan Praktek*. Edisi 7. Jakarta: EGC.
- Prabawati setyo pambudi, D. y. (2012). hubungan Motivasi dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Nursing Studies, Volume 1*, 149-156.
- Prananingrum, I. A. (2015). Gambaran Nilai Profesional Keperawatan Mahasiswa Program Profesi Ners PSIK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Skripsi Strata Satu*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

- Prasetyo, A. (2013). *Pengaruh konsep Diri dan Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Audio Video di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Skripsi*, Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Purwanto. (2007). *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahardiana, G., Redjeki, T., dan Mulyani, S. (2015) Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dilengkapi Lab RIIL dan Virtuul Terhadap Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Pulokulon Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal pendidikan kimia (JPK) program Studi Ilmu Kimia Universitas Sebelas Maret, Hal 120-126*. Diakses 27 juni 2015, dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia>.
- Rudi Susilana, C. R. (2009). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. . Bandung: CV Wacana Prima.
- Saiful abrori, S. Y. (2013). Pengaruh Penggunaan Multimedia dan Media Gambar terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Mahasiswa PGSD*, 1-5.
- Santoso. (2001). Dalam Mariana, (2012). *Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester 3 Program Studi D-III Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wira Husada Yogyakarta*. Skripsi Strata I. Stikes Wira Husada Yogyakarta
- Santrock, J.W. (2007), *Psikologi Perkembangan*. Edisi 11 jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Sartana, a. f. (2014). Konsep diri remaja jawa saat bersama teman. *jurnal psikologi, Volume 41 No 2*, 190-204.
- Saryono. (2008). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Mitra Medika.
- Selvie. (2007). *Konsep Diri Remaja Panti Asuhan Vincentius Putra*. Thesis. Unika Atmajaya. Jakarta.
- Setiadji, B (2004). Dalam Mariana, (2012). *Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester 3 Program Studi D-III Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wira Husada Yogyakarta*. Skripsi Strata I. Stikes Wira Husada Yogyakarta
- Simon. (2008). Perbedaan Konsep diri SLTP Imanuel Batu yang tinggal di rumah dan yang tinggal di Panti Asuhan. *Jurnal ilmiah Psiko-Edukasi: Jurnal Pendidikan. Psikologi Terapan, dan Bimbingan Vol.4 No 1 (May,2006), Page 15-27*.

- Slamet. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Kabupaten Melawi. *Thesis strata Dua Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Slameto. (2010). Belajar dan faktor faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, (2006) dalam Puspitasari (2013). *Perbedaan Tingkat Kecemasan Mahasiswa 2 Semester Terakhir dengan IPK di bawah 3,50 dan diatas 3,50 untuk mencapai Cumlaude*. Skripsi strata satu, Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Stuart dan Sundeen. (2008). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*, Edisi 3. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2009). *Statistik untuk Penelitian Keperawatan*. Alfabeta Bandung.
- Tarwoto dan Wartonah. (2010). *Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan*, Edisi 4 Jakarta: Salemba Medika.
- Triyatmo, H. A. (2014). Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual dan Berbasis Masalah dengan Kemampuan awal pada Mata Pelajaran Fisika Siswa Kelas XII IPA di SMA Negeri 13 Bandar Lampung. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan Volume 2 No 5*.
- Wahyuni. (2007). *Kegiatan Belajar Terhadap Prestasi yang dicapai*: Universitas Sumatra Utara. Dapat dibuka pada situs dan diakses pada hari rabu tanggal 10 juni 2015 <http://www.achievement.com/90mnh/98er/html>.
- Widodo, S. (2013). Harga diri dan interaksi sosial ditinjau dari status sosial ekonomi orang tua. *jurnal psikologi indonesia*, hal 131-138.
- Wijaya, D. A. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA N 2 Blora tahun ajaran 2013/2014. *Skripsi Strata Satu*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.