

KARYA TULIS ILMIAH

**TINGKAT KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANTARPROFESI
MAHASISWA FARMASI DAN ILMU KEPERAWATAN PADA
PEMBELAJARAN *INTERPROFESSIONAL EDUCATION*(IPE)
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Farmasi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusunoleh :

RIMA FATHU NI'MAH

20120350069

PROGRAM STUDI FARMASI

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

**TINGKAT KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANTARPROFESI
MAHASISWA FARMASI DAN ILMU KEPERAWATAN PADA
PEMBELAJARAN *INTERPROFESSIONAL EDUCATION* (IPE)
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Disusunoleh :

**RIMA FATHU NI'MAH
20120350069**

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 20 Juni 2016

Dosen Pembimbing

Dra.Salmah Orbayinah,M.Kes.,Apt
NIK : 19680229199409173008

Dosen Penguji 1

Dosen Penguji 2

Nurul Maziyyah, M.Sc., Apt Indriastuti C., M.Sc., Apt
NIK : 19881018201410173231 NIK : 198505262010044173121

Mengetahui,
Kepala Program Studi Farmasi
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Sabtanti Harimurti, Ph.D., Apt
NIK : 19730223201310173127

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rima Fathu Ni'mah

NIM : 20120350069

Program Studi : Farmasi

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan ini.

Yogyakarta, 20 Juni 2016

Yang membuat pernyataan

Rima Fathu Ni'mah
20120350069

HALAMAN MOTTO

Ilmu itu diperoleh dari lidah yang gemar bertanya serta akal yang suka berpikir

(Abdullah bin Abbas)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama

kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada

Tuhanmulah engkau berharap

(QS. Al-Insyirah,6-8)

Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha

Mengetahui apa yang kamu kerjakan."

(QS. Al-mujadilah 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang selama ini tercurahkan, serta shalawat dan salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW atas diberikan nya kemudahan serta kelancaran dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

Saya persembahkan karya ini kepada orang-orang terkasih, tersayang dan berarti dalam hidup saya

Abi Suma Jarmaji dan Ummi Ari Yudanti

Terimakasih untuk segala dukungan yang tidak bisa diuraikan satu demi satu. Terimakasih telah menjadi bagian dari indahnya perjuangan dalam penulisan karya ini. Terimakasih untuk tidak pernah lelah memotivasi dan memberikan doa disetiap langkah perjalanan karya tulis ilmiah ini.

Adikku Munaya Farhana dan Rahma Zidny Taqiya

Terimakasih untuk semua senyum, canda tawa dalam menghibur di setiap langkah. Terimakasih untuk selalu menjadi pendengar yang baik dalam perjuangan menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Sahabat- sahabat terbaik Piak, Teta, Elin, Icha, Ayda, Intan, Tika, Ziana,

Sekar, Niswah dan Imas

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT berkat, rahmat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Tingkat Kemampuan Komunikasi Antar Profesi Mahasiswa Farmasi dan Ilmu Keperawatan pada pembelajaran *Interprofessional Education*(IPE)Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, serta keluarga dan para sahabatnya.

Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya dalam memudahkan segala penelitian yang dilakukan.
2. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi izin dalam pelaksanaan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Sabtanti Harimurti, Ph.D., Apt selaku Ketua Program Studi Farmasi.
4. Dra.Salmah Orbayinah, M.Kes., Apt selaku dosen pembimbing dan Ibu Nurul Maziyyah, M.Sc., Apt serta Ibu Indriastuti C., M.Sc., Apt selaku penguji atas bimbingannya.

5. Abi Suma Jarmaji dan Ummi Ari Yudanti selaku orang tua atas jasanya, kesabaran, do'a dan tidak pernah lelah mendidik serta memberikan cinta kepada penulis dan memotivasi penuh.
6. Munaya Farhana dan Rahma Zidny Taqiya selaku adik tercinta atas motivasi dan semangatnya.
7. Sahabat-sahabat, Niswah, Imas, Piak, Teta, Elin, Icha, Ayda, Intan, Tika, Ziana dan Sekaratas kebersamaannya selama ini.
8. Kak Laksmi dan Kiki yang telah memberikan banyak dukungan, serta membantu selama pembuatan karya tulis ilmiah ini.
9. Teman-teman satu bimbingan Dwi, Ryan, Cakra, Seftina, Rifa untuk perjuangannya.
10. Teman-teman Farmasi 2012 dan TBO Sedatif FKIK UMY.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada semua pihak yang telah memberikan kelancaran atas jalannya Karya Tulis Ilmiah ini. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya agar mendapat kemudahan dan manfaat khususnya bagi penulis dan bagi kita semua, Amin. Wasalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 20 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	12
INTISARI	13
ABSTRACT	14
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. <i>Interprofessional Education</i> (IPE)	8
1. Definisi <i>Interprofessional Education</i>	8
2. Tujuan <i>Interprofessional Education</i>	9
3. Manfaat <i>Interprofessional Education</i>	10
4. Kompetensi dalam <i>Interprofessional Education</i>	11
5. Hambatan Pelaksanaan <i>Interprofessional Education</i>	11
6. Gambaran Pelaksanaan <i>Interprofessional Education</i>	13
7. Metode Pembelajaran <i>Interprofessional Education</i>	13
8. <i>Interprofessional Education</i> FKIK UMY	13
B. Komunikasi	20
1. Definisi Komunikasi	20
2. Komponen-Komponen Kemampuan Komunikasi.....	21
3. Prinsip-prinsip Komunikasi	27
4. Macam-Macam Kemampuan Komunikasi	27
5. Fungsi Kemampuan Komunikasi.....	28
6. Kemampuan Komunikasi Antar Profesi	28
7. Mahasiswa Farmasi dan Ilmu Keperawatan FKIK UMY.....	30
8. Peran Profesi Kesehatan Farmasi dan Ilmu Keperawatan	30
C. Kerangka Konsep.....	35
D. Kerangka Empiris	37
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Desain penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu	37

C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	38
1. Kriteria Inklusi.....	38
2. Kriteria Eksklusi	38
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	38
1. Variabel Penelitian.....	38
2. Definisi Operasional.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Uji Validitas dan Realibilitas.....	42
H. Cara kerja	45
I. Skema Langkah Kerja	46
J. Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Karakteristik Responden	49
B. Tingkat kemampuan komunikasi antar profesi mahasiswa farmasi dan ilmu keperawatan pada pembelajaran IPEFKIK UMY.....	50
C. Kategori komponen komunikasi antar profesi	51
D. Tingkat kemampuan komunikasi antar profesi pada masing-masing program studi	58
E. Kategori komponen komunikasi antar profesi pada masing-masing program studi	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. KESIMPULAN	61
B. SARAN	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	7
Tabel 2. Kompetensi dalam IPE.....	11
Tabel 3. Komponen kuesioner kemampuan komunikasi sebelum validasi	40
Tabel 4. Komponen kuesioner kemampuan komunikasi setelah validasi	42
Tabel 5. Tingkat Realibilitas Berdasarkan Nilai Alpha	44
Tabel 6. Karakteristik responden mahasiswa farmasi dan ilmu keperawatan FKIK UMY yang mengikuti program pembelajaran IPE	44
Tabel 7. Tingkat kemampuan komunikasi antar profesi mahasiswa farmasi dan ilmu keperawatan pada pembelajaran IPE FKIK UMY	50
Tabel 8. Distribusi frekuensi komponen kuesioner terhadap tingkat kemampuan komunikasi antar profesi mahasiswa farmasi dan ilmu keperawatan pada pembelajaran IPE FKIK UMY	52
Tabel 9. Tingkat kemampuan komunikasi antar profesi masing-masing program studi pada pembelajaran IPE FKIK UMY	58
Tabel 10. Komponen pada kuesioner tingkat kemampuan komunikasi antar profesi masing-masing program studi FKIK UMY	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep	35
Gambar 2. Skema Langkah Kerja.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat permohonan untuk bersedia menjadi responden.....	67
Lampiran 2. Pernyataan menjadi responden.....	69
Lampiran 3. Kuesioner penelitian	70
Lampiran 4. Uji validitas dan realibilitas kuesioner	75
Lampiran 5. Tabel r Uji Validitas dan Realibilitas.....	77

INTISARI

Terwujudnya pelayanan kesehatan yang efektif didasarkan pada adanya praktik kolaborasi profesi kesehatan yang kompeten dan mampu bekerjasama dalam pelayanan kesehatan. Pelayanan kesehatan yang efektif dapat mengurangi tingkat kejadian pada *medication error*. Salah satu kompetensi yang mendukung diantaranya adalah kemampuan komunikasi antar profesi kesehatan. *Interprofessional Education* adalah program pembelajaran yang memberikan kesempatan mahasiswa dalam praktek pada tingkat kemampuan komunikasi yang menjadi komponen penting dalam terciptanya pelayanan efektif antar profesi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan komunikasi antar profesi mahasiswa farmasi dan ilmu keperawatan pada pembelajaran *Interprofessional Education* FKIK UMY.

Penelitian ini menggunakan metode *descriptive* dengan pendekatan *cross-sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sample* secara *accidental sampling*. Sampel berjumlah 100 orang yang terdiri dari 50 mahasiswa Profesi Ilmu Keperawatan dan 50 orang mahasiswa tingkat strata satu (S1) program studi Farmasi yang telah memenuhi kriteria inklusi. Pengambilan data melalui kuesioner yang mengacu pada *Interpersonal Communication Inventory* (ICI). Analisis data yang dilakukan berdasarkan kategori kemampuan komunikasi yang meliputi kategori “sangat baik”, “baik”, “cukup”, “kurang” dan “sangat kurang”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemampuan komunikasi antar profesi mahasiswa farmasi dan ilmu keperawatan pada program pembelajaran *Interprofessional Education* FKIK UMY memiliki kategori “baik” yaitu 69%. Komponen komunikasi dalam kuesioner yang perlu ditingkatkan adalah komponen perhatian dan kemampuan menghadapi perbedaan (kategori cukup) serta kekuasaan (kategori kurang). Kesimpulan penelitian ini adalah tingkat kemampuan komunikasi antar profesi mahasiswa farmasi dan ilmu keperawatan pada pembelajaran *Interprofessional Education* FKIK UMY memiliki kategori “baik”.

Kata kunci : Komunikasi antar profesimahasiswa farmasi dan ilmu keperawatan, *Interprofessional Education*.

ABSTRACT

The realization of an effective health service is based on the practice of collaborative healthcare professionals, which is competent and capable to work in the service. Effective health service can reduce the incidence rate of medication error. One of the competence to support is the communication skills between the health professions. Interprofessional Education is a learning program that provides an opportunities in a practice at the level of communication skills which become an important component in the creation of an effective interprofessional health services. This study aims to determine The Level of Interprofessional Communication Skills of Pharmacy Students and Nursing Students in Interprofessional Education's Learning of Medicine and Health Sciences Faculty Muhammadiyah Yogyakarta University.

This study used descriptive design with cross-sectional approach. Sampling technique using non-probability sample in accidental sampling. The sample are 100 students consisting from 50 of Nursing Profession, and 50 students of undergraduate Pharmacy major that has fulfilled the inclusion criteria. Collecting data through questionnaires, which refers to the Interpersonal Communication Inventory (ICI). The analysis of data was performed based on the categories in the score of the questionnaire obtained communication skills.

The results of the study showed that the level of interprofessional communication skills of pharmacy students and nursing students in the Interprofessional Education's learning program of Medicine and Health Sciences Faculty Muhammadiyah Yogyakarta University has a "good" category which is 69%. Communication components in the questionnaire that needs to be improved is component of attention and the capacity to deal with the differences (enough category) and the power (less category). The conclusion from this study is that the level of interprofessional communication skills of pharmacy students and nursing students in interprofessional education's learning of Medicine and Health Sciences Faculty Muhammadiyah Yogyakarta University has a "good" category.

Keywords : Communication skills between the student of pharmacy and nurse, Interprofessional Education.