

Tiffani Aprilia. (2016). Hubungan Keterikatan Kelompok Teman Sebaya (*Peer Group*) dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja di SMP N 2 Gamping. Karya Tulis Ilmiah, Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pembimbing : Ferika Indarwati, S.Kep., Ns., M.Ng
Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns., MAN., HNC

INTISARI

Perilaku *bullying* merupakan tindakan negatif yang dilakukan secara berulang oleh sebagian siswa atau lebih yang bersifat menyerang karena adanya ketidakseimbangan kekuatan antara pihak yang terlibat. Di Indonesia, penelitian Sejiwa tahun 2008 pada sekitar 1.200 pelajar di Jakarta, Yogyakarta, dan Surabaya menunjukkan angka kejadian *bullying* di SMP sebesar 66,1%. Sarwono (2013) mengatakan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi tingkah laku anak terhadap perilaku *bullying* adalah bergaul dengan teman-teman sebaya yang menyimpang sehingga mendapat pengakuan dari kelompok tersebut. Dari kejadian tersebut timbul adanya suatu keterikatan pada remaja, sehingga keterikatan (*peer group*) menjadi penting. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterikatan kelompok teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMP N 2 Gamping.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif korelasional dengan metode *cross-sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja kelas VII dan VIII yang berjumlah 399. Pengambilan sampel menggunakan *stratified random sampling* dengan sampel 204 remaja dan instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan *Spearman's rho*.

Sebanyak 147 remaja (72,1%) memiliki keterikatan *peer group* rendah dan remaja yang memiliki perilaku *bullying* berat ada 133 remaja (65,2%). Hasil analisis data didapatkan korelasinya -0,167, dimana *p* value 0,017 ($p < 0,05$), maka terdapat hubungan dengan arah negatif.

Penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan antara keterikatan kelompok teman sebaya (*peer group*) dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMP N 2 Gamping.

Kata kunci : keterikatan kelompok teman sebaya, perilaku *bullying*, remaja

Tiffani Aprilia. (2016). The Correlation of Peer Group Attachment with Bullying Behavior to Adolescent in JHS 2 Gamping. Scientific Research, Nursing Department, Muhammadiyah University of Yogyakarta.

Advisor :

*Ferika Indarwati, S.Kep., Ns., M.Ng
Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns., MAN., HNC*

ABSTRACT

Bullying behavior is a negative conducted in over and over by some students or more that was attack because of the power an imbalance between the parties involved. In Indonesia, the research of Sejiwa in 2008 for about 1.200 students in Jakarta, Yogyakarta, and Surabaya show the incident bullying in the middle of 66,1%. Sarwono (2013) said that one of the factors that influence the behavior of children toward the bullying behavior is hang out with peer group who deviated from the group that got the admission. From that incident arised an attachment, so peer group attachment became important.

The purpose of this research was to know the correlation of peer group with bullying behavior in JHS 2 Gamping.

This study used quantitative correlational research with cross-sectional method. The population in this research used adolescent class VII and VIII that number of 399. The sample used stratified random sampling with number of sample 204 adolescent and the instrument of research used questionnaire. The analysis data in this research used the Spearman's rho.

The result as many as 147 adolescent (72,1%) has low peer group attachment, and adolescent who have severe bullying behavior is 133 adolescent (65,2%). The result of correlation is -0,167, and p value 0,017 ($p < 0,05$), it means that the correlations is negative.

Based on the result above showed there is a correlation between peer group attachment with bullying behavior in JHS 2 Gamping.

Keyword: peer group attachment, bullying behavior, adolescent