

**METODE INQUIRY DALAM UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS PADA SISWA KELAS XII SMK
MUHAMMADIYAH 2 BANTUL**

TAHUN AJARAN 2010/2011



SKRIPSI

Oleh

AYI ISTIANA

NPM: 20070720013

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2011**

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. Skripsi

Yogyakarta, 4 Januari 2011

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Ayi Istiana

NPM : 20070720013

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

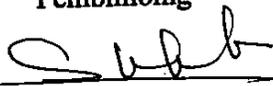
Judul : Metode Inquiry dalam upaya meningkatkan minat belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 2 Bantul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Muh. Samsudin, S. Ag, M. Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**METODE INQUIRY DALAM UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS PADA SISWA KELAS XII SMK**

MUHAMMADIYAH 2 BANTUL

TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Ayi Istiana

NPM : 20070720013

Program Studi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

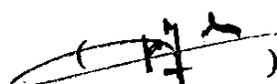
Telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 11 Januari 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa AB. M. Pd

Pembimbing : Muh. Samsudin, S. Ag, M. Pd

Penguji : Nurwanto, S. Ag, M.A, M. Ed

()
()
()

Yogyakarta, 11 Januari 2011

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,




Muh. Samsudin, S. Ag, M. Pd

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

Artinya :

Barang siapa menginginkan dunia maka harus dengan cara berilmu, Barang siapa menginginkan akherat maka harus dengan cara berilmu. (Kitab Al-Majmu Syarhul Muhadzdzab (1/30) dan dalam kitab tadzibul asma (1/74) karangan Imam

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- 1. Ibuku Ruyati dan Abahku Sarjuki tercinta, atas kasih sayang, do'a, nasehat dan motivasi serta pengorbanannya untuk keberhasilanku.**
- 2. Teh Ruqoyah dan Kak Wahyu yang aku sayangi**
- 3. Suamiku Fajar Sidiq yang senantiasa bersamaku disaat senang maupun susah**
- 4. Calon Jundiku yang senantiasa menemaniku kemanapun kupergi dan bisa diajak kerjasamanya, mudah-mudahan menjadi anak yang berguna bagi Nusa, Bangsa dan Agama serta mulia dihadapan Allah dan mulia dihadapan manusia**
- 5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Puji syukur atas rahmat, karunia dan pertolongan Allah SWT penulisan skripsi ini akhirnya terselesaikan juga. Dengan terselesaikannya skripsi ini semoga menjadi inspirasi dikalangan pendidik khususnya bagi penulis sendiri untuk lebih memperhatikan masalah-masalah yang terjadi pada anak didik, agar menjadikan anak didik tumbuh menjadi anak yang berilmu, berakhlak mulia dan berguna bagi agama dan Negara.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai seperti yang penulis harapkan tanpa adanya bimbingan, motivasi, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ir. H. Dasron Hamid, M. Sc, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Muh. Samsudin, S. Ag, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Nurwanto, S. Ag, M. A. M. Ed, selaku ketua dan DPA Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Muh. Samsudin, S. Ag, M. Pd, selaku pembimbing yang telah mencurahkan, membimbing, memotivasi dan memberikan arahan dari awal hingga akhir dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
5. Drs. Bambang Sutarto, selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 2 Bantul yang memberikan ijin untuk mengadakan penelitian
6. Drs. M. Syahro Hadiputro selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas XII yang berkenan membantu dalam pelaksanaan penelitian
7. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMK Muhammadiyah 2 Bantul yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
8. Siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 2 Bantul, atas kerjasamanya selama menjadi objek penelitian
9. Bapak dan Ibu dosen FAI UMY yang telah membimbing serta mendidik selama berada di lingkungan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
10. Bapak dan Ibu karyawan UMY yang dengan rela dan senang hati untuk memberikan pelayanan dari awal hingga akhir studi, terima kasih atas pelayanan yang diberikan.
11. Abah dan Ibuku yang senantiasa mendo'akan dan memberikan perhatian, motivasi serta kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Ponakanku Eca, Iput, Diana, Ludin, Andin, yang selalu menghiburku dengan canda tawanya.

13. Tete dan Kakak ku yang selama ini memberikan semangat yang tiada bisa digantikan dengan suatu apapun.
14. Semua keluargaku, atas dukungan dan perhatian yang telah diberikan dan mendo'akanku dengan penuh tulus dan ikhlas
15. Untuk Andi Indah Kusuma terimakasih atas kebaikannya selama ini, semoga kebaikan yang telah diberikan menjadi amal di akherat kelak
16. Temanku yang selalu tersenyum buatku, Arni, Asih, Dijah, Kiki, Royan, Murni, Cicik, Utari, Amel, Yunita, Anah, Anggun, Anita, Mela, Nurul, Puput, Mufty, terimakasih atas do'a nya selama ini
17. Teman-temanku angkatan ISLAMIC EDUCATION '07 yang memberikan semangat dan do'a nya selama ini,
18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, atas bantuan yang tak terlupakan yang turut andil dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, penulis hanya mampu berharap dan berdo'a semoga bantuan yang telah diberikan dalam bentuk apapun dapat menjadi amal baik yang dapat diterima disisi Allah SWT. Semoga kalian mendapat balasan yang sepantasnya dari Allah SWT, Amiin. Sekali lagi penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, sehingga tentu saja skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari para pembaca.

Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dan SMK Muhammadiyah 2 Bantul dan para pembaca yang budiman.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Dan Penggunaan Penelitian.....	6
D. Tinjauan Pustaka.....	7
E. Kerangka Teoritik.....	9
1. Pengertian Minat Belajar.....	9
2. Metode Inquiry dalam Pembelajaran	14

3. Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	22
F. Metode Penelitian.....	25
G. Sistematika Pembahasan.....	37
BAB II GAMBARAN UMUM SEKOLAH	38
A. Letak Geografis	38
B. Sejarah Perkembangan.....	39
C. Tujuan , Visi dan Misi.....	40
D. Struktur Organisasi Sekolah.....	42
E. Keadaan Pendidik dan Karyawan.....	42
F. Keadaan Peserta Didik.....	42
G. Sarana dan Prasarana.....	43
BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Data Sebelum Tindakan.....	46
B. Data Siklus I	50
C. Data Siklus II	55
D. Data Siklus III.....	61
E. Pembahasan	66
BAB IV PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
C. Kata Penutup	74

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

	<u>Halaman</u>
Gambar 1 : Spiral Penelitian Tindakan Kelas	28
Table 1 : SIKLUS I	29
Table 2 : SIKLUS II	31
Table 3 : SIKLUS III	33
Table 4 : Lembar Observasi Siswa Sebelum Tindakan.....	47
Table 5 : Lembar Observasi Guru Sebelum Tindakan.....	48
Table 6 : Lembar Observasi Guru Siklus I.....	53
Table 7 : Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	53
Table 8 : Lembar Observasi Guru Siklus II.....	58
Tabel 9 : Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	59
Tabel 10 : Lembar Observasi Guru Siklus III.....	64
Tabel 11 : Lembar Observasi Siswa Siklus III.....	64
Tabel 12 : Hasil Penelitian aktifitas siswa	67

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada peningkatan minat belajar Al Qur'an Hadits dengan metode Inquiry. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 2 Bantul dengan menggunakan metode inquiry yang diharapkan mampu meningkatkan makna dalam mengajar sehingga diharapkan peserta didik dalam mempelajari mata pelajaran Al-Qur'an Hadits mengetahui keuntungan dan kegunaan dalam kehidupannya, sehingga hidupnya kedepan nanti akan semakin terarah. Penelitian dilakukan dalam tiga siklus dengan cara penyampaian per materi berbeda. Peneliti tertarik melakukan penelitian ini karena melihat kenyataan dalam dunia pendidikan saat ini masih banyak siswa yang bersifat pasif dan hanya mendengarkan serta mencatat informasi yang disampaikan oleh guru. Padahal dalam mengajar guru harus bisa membawa siswa ke dalam pembelajaran yang menyenangkan.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan catatan lapangan. Dengan instrumen penelitiannya seperti pedoman wawancara dan lembar observasi. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII PM SMK Muhammadiyah 2 Bantul. Dan yang menjadi objek penelitian ini adalah proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas XII SMK Muhammadiyah 2 Bantul.

Proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan metode inquiry mengalami peningkatan minat belajar yang sangat besar. Hal ini terlihat dari semangat siswa yang makin tinggi dalam belajar. Pada sebelum tindakan, persentase aktifitas siswa 33,68%, dan persentase tersebut meningkat 10,41% setelah diberi tindakan pada siklus I dengan persentase pada siklus I yaitu 44,09%, dari siklus I meningkat 11,23% setelah diberi tindakan siklus II dengan persentase yaitu 55,32%, sedangkan dari siklus II meningkat 9,61% setelah diberi tindakan siklus III dengan persentase 64,93%.