

**HUBUNGAN BIMBINGAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR MUHAMMADIYAH SIRAMAN**



SKRIPSI

Oleh:

ANDI SETIAWAN

NPM: 20060720152

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2011

NOTA DINAS

Lampiran : eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, April 2010
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : ANDI SETIAWAN

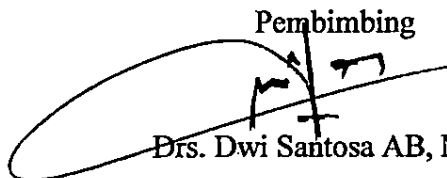
NPM : 220060720152

Judul : "Hubungan Bimbingan Orang Tua Dan Motivasi Belajar
Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Muhammadiyah Siraman"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut pada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas pehatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, wr.wb.

Pembimbing

Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**HUBUNGAN BIMBINGAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR MUHAMMADIYAH SIRAMAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Andi Setiawan
NPM : 20060720152

telah dimunaqasyahkan di depan sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 29 April 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.



Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Nurwanto, S. Ag. MA. M.Ed (.....)

Pembimbing : Drs. Dwi Santosa AB. M. Pd (.....)

Penguji : Drs. H. Yusuf A. Hasan M. Ag (.....)

Yogyakarta, 29 April 2011

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Muh. Samsudin".

Muh. Samsudin, S.Ag, M.Pd

MOTTO

- ✓ Tidaklah mudah meraih kesuksesan karena kesuksesan lahir dari sebuah usaha dan kerja keras
- ✓ Istiqomah adalah jalan menuju kesuksesan dunia dan akherat.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan dengan kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahanda Sadiman PS dan ibunda Juminem tercinta yang telah mencurahkan segala kasih sayang, do'a serta nesehatnya dengan tulus ikhlas.
2. Saudara-saudaraku yang telah menjadi bagian inspirasiku.
3. Sahabat-sahabat sejutiku, Zuli Nuzuliah, Andang Nugroho, Bayu Widya Darma, Sugiyanto, RISMA AI – Muqorrobun Temu, IMAM dan semuanya.
4. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله المالك الحق المبين مالك يوم الدين أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله اللهم صلّ وسلم على سيدنا محمد الشافع لجميع أمة والأنبياء والمرسلين وعلى اله وأصحابه أجمعين, أما بعد.

Puji Syukur kepada Allah yang telah menciptakan manusia dalam harkat dan martabat paling mulia dengan segenap karunia akal dan intuisi sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Hubungan Bimbingan Orang Tua dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah Siraman”. Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada manusia terpilih (*al-mustafa*) yang telah memberikan pencerahan dan reformasi etika dan moral di segenap penjuru dunia.

Dengan segenap perjuangan yang panjang dan melelahkan, skripsi ini dapat terselesaikan, walaupun membutuhkan waktu relatif lama dan berbagai proses yang dilalui sehingga penyusun tidak menafikan sering melibatkan berbagai pihak. Untuk itu, penyusun mengucapkan untaian terima kasih kepada :

1. Muh. Samsudin, S.Ag, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam, beserta Wakil Dekan, yang telah memberikan restu dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Dwi Santosa. AB, M.Pd. selaku Pembimbing yang telah memberikan kontribusi ide dan pandangan yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak, Ibu Dosen dan segenap Pimpinan serta Karyawan FAI UMY, yang telah memberikan warisan disiplin berbagai ilmu kepada kami.
4. Suyoto, S. Pd.I. selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Siraman yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melakukan penelitian.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta dan keluarga yang paling sabar dan tanpa pamrih memberikan bimbingan dan surprise moral dan materiil kepada penyusun sampai sekarang terutama dalam menempuh studi.
6. Saudara-saudara dan sahabat-sahabat sehatiku, yang tidak tertulis satu-persatu bukanlah ketidakinginan kerana dirimu telah terukir di hatiku.
7. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Meskipun subyektifitas dan kebenaran sangat relatif, semoga karya ini dapat bermanfaat dalam dialektika sosial dan hukum Islam khususnya bagi penyusun dan pembaca sekalian. Amien.

Yogyakarta, 24 Juni 2009

Penyusun



Andi Setiawan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan, dan Manfaat Penelitian	6
D. Tinjauan Pustaka	7
E. Kajian Teoritik	10
F. Kerangka Berfikir.....	35
G. Metode Penelitian.....	36
H. Sistematika Pembahasan	43
 BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Sejarah Berdirinya.....	44
B. Profil Sekolah.....	45
C. Visi, Misi dan Tujuan.....	45
D. Kurikulum Pembelajaran	47
E. Manajemen dan Organisasi	49
F. Sumber Daya Sekolah	55
G. Prestasi Sekolah	60
H. Lingkungan dan Budaya Sekolah.....	61

BAB III PEMBAHASAN

A. Bimbingan Orang Tua dalam Belajar PAI Siswa SD Muhammadiyah Siraman	62
B. Motivasi Belajar PAI Siswa SD Muhammadiyah Siraman	69
C. Hubungan Bimbingan Orang Tua dan Motivasi Belajar PAI SD Muhammadiyah Siraman.....	71

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
C. Kata Penutup	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kisi-Kisi Indikator Angket Bimbingan Orang Tua.....	41
Tabel 1.2 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	41
Tabel 2.1 Daftar Guru/Pegawai SD Muhammadiyah Siraman.....	51
Tabel 2.2 Daftar Ruangan SD Muhammadiyah Siraman	50
Tabel 2.3 Daftar Peralatan SD Muhammadiyah Siraman.....	60
Tabel 2.4 Prestasi Guru dan Siswa.....	60
Tabel 3.1 Rekapitulasi Skor Bimbingan Orang Tua dalam Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah	67
Tabel 3.2 Aplikasi Perhitungan Koefisien Korelasi Dengan Rumus Korelasi <i>Product Moment</i>	71

ABSTRAK

Penelitian kuantitatif ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan orang tua dalam belajar PAI, motivasi belajar PAI siswa dan hubungan antara bimbingan orang tua dan motivasi belajar PAI siswa kelas V SD Muhammadiyah Siraman.

Adapun metode pengumpulan datanya menggunakan angket, observasi, dan wawancara. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif digunakan untuk mengolah data dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan angket pengolahan datanya menggunakan analisis kuantitatif yaitu teknik korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, jelaslah bahwa korelasi positif antara bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar PAI siswa SD Muhammadiyah, sehingga hipotesis alternatif (H_a) yaitu: "terdapat hubungan positif dan signifikan antara bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar PAI siswa SD Muhammadiyah Siraman". yang diajukan diterima dan sebaliknya hipotesis nihil (H_0) ditolak. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi *product moment* sebesar 0.69. lebih besar dibanding dengan r tabel ($r_{xy} = 0,694 > 0.396$ (5%) dan $0,694 > 0,526$ (1%). Selain itu, dengan koefisien determinasi memberikan pengertian bahwa prosentase sebesar 47,61% adalah menunjukkan tingkat besarnya motivasi belajar PAI siswa SD Muhammadiyah Siraman disebabkan oleh bimbingan orang tua. Adapaun 57,39% motivasi belajar PAI siswa disebabkan oleh adanya faktor lain.

Kata Kunci: Bimbingan Orang Tua, Motivasi Belajar