

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran Qur'an Hadits di MI Ngrati, Sanglor I, Girisuko, Panggang karena dalam proses pembelajaran, guru dituntut untuk mampu membimbing dan memfasilitasi siswa agar mereka dapat memahami kekuatan serta kemampuan siswa yang mereka miliki. Sehingga siswa diharapkan bisa membaca Al Qur'an dengan baik dan benar.

Penelitian dilakukan pada MI Ngrati, Sanglor I, Girisuko, Panggang dengan menggunakan penelitian kualitatif diskriptif yaitu penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis dan lisan dari orang-orang yang diamati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Qur'an Hadits di MI Ngrati, dan faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Qur'an Hadits di MI Ngrati, Sanglor I, Girisuko, Panggang, Gunungkidul.

Adapun hasil yang dicapai dari penelitian: ¹⁾ Pelaksanaan pembelajaran adalah pelajaran Qur'an Hadits ini dilaksanakan setiap minggu satu kali sebanyak dua jam per kelas. Adapun materinya: belajar membaca, menulis, menghafal surat-surat pendek dan sebagainya. Faktor pendukung meliputi: ^{a)} kerjasama yang baik ^{b)} tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung ^{c)} lingkungan Madrasah ^{d)} profesionalisme Guru. Faktor penghambat meliputi: ^{a)} terbatasnya dana yang