

**PENERAPAN METODE *ACTIVE LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN TARIKH ISLAM
(Studi Kasus di SMK Muhammadiyah 2 Bantul)**



SKRIPSI

Oleh:

ANGGUN ANNISA SUTIA

NPM : 20070720020

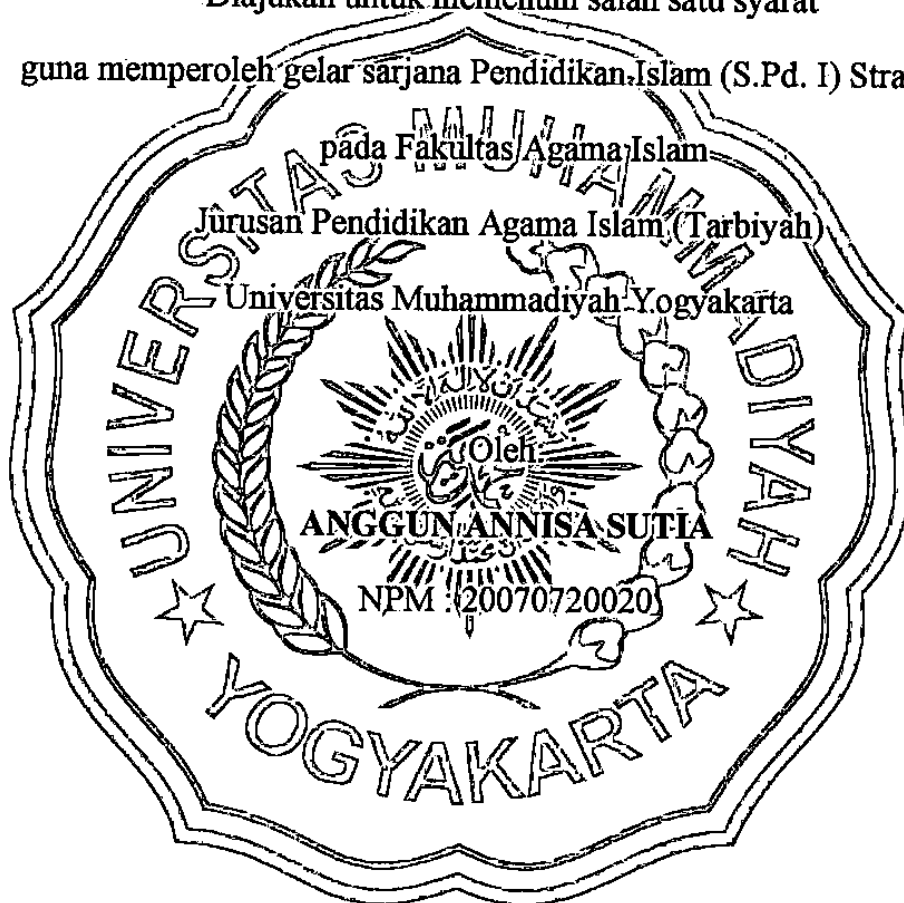
**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2011

**PENERAPAN METODE *ACTIVE LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN TARIKH ISLAM
(Studi Kasus di SMK Muhammadiyah 2 Bantul)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam (S.Pd. I) Strata Satu



FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lampiran : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, April 2011

Hal : Persetujuan

Kepada yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalaamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Anggun Annisa Sufia

NPM : 200707200201

Judul : Penerapan Metode *Active Learning* Pada Pembelajaran Tarikh Islam
(studi kasus di SMK Muhammadiyah 2 Bantul)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

PENERAPAN METODE ACTIVE LEARNING

PADA PEMBELAJARAN TARIKH ISLAM

(Studi Kasus di SMK Muhammadiyah 2 Bantul Tahun Ajaran 2010/2011)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Anggun Annisa Sutia

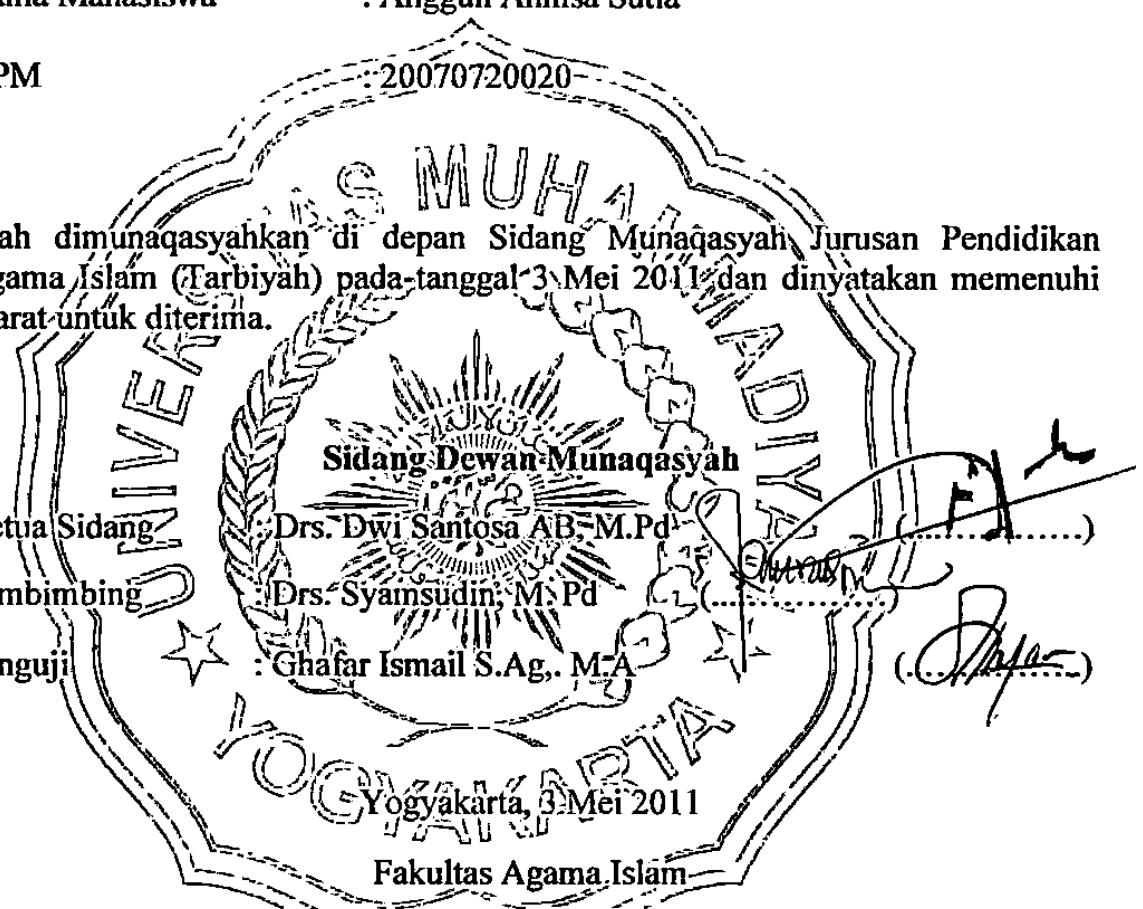
NPM : 20070720020

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 3 Mei 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd

Penguji : Ghafar Ismail S.Ag., M.A



Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

[Handwritten Signature]

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا.....

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.....”. (Q.S. Al Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

- ❖ **Ayahanda tercinta, yang senantiasa mencurahkan semua perhatian, kasih sayang dan semangatnya untukku...**
- ❖ **Kakak-kakakku tersayang Seliawati, Lisnawati, dan Rikawati selaku sahabat, dan inspirator yang senantiasa memberikan semangat, dan keceriaannya dalam hidupku...**
- ❖ **Keluarga Besar IMM Cabang Abdul Rozak Fakhruhin.**
- ❖ **Keluarga Besar IMM FAI 2007 Rifqi Rozanah, Dwi kurniasih, Ria Aulia, teh Ayi Istiana, Fenny Nazilatus Sholihah, ummu Siti Khotijah, mbak Royyan, "Bolang" Rohmad Qamarudin, Nano Sukarno, abah Rubianto, Amriza Marhadi terima kasih atas persahabatan yang indah ini...
We're a good teams kawan!**
- ❖ **Keluarga besar Islamic Education 2007, terimakasih untuk kebersamaannya selama ini, semangat, dan perjuangan kita yang tidak akan pernah terlupakan...**
- ❖ **Para inspiratorku yang selalu membantuku... terima kasih...**
- ❖ **Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا،
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ،
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “**Penerapan Metode Active Learning Pada Pembelajaran Tarikh Islam (studi kasus di SMK Muhammadiyah 2 Bantul)**” dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Selama penelitian hingga terselesaikannya laporan ini, penulis menemui berbagai hambatan, namun berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya hambatan yang ada dapat teratasi. Oleh karena itu, atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Muh. Syamsudin, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Nurwanto S.Ag., MA., M.Ed selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama

3. Bapak Drs. Syamsudin M.Pd selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Bapak Drs. Bambang Sutarto selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 2 Bantul yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Hari Sukmana SH selaku guru mata pelajaran Tarikh SMK Muhammadiyah 2 Bantul yang senantiasa membantu kelancaran penelitian, bimbingan dan kerja samanya.
6. Siswa kelas X PM 1 SMK Muhammadiyah 2 Bantul Tahun Ajaran 2010/2011.
7. Ayahanda yang tak henti-hentinya memberikan dukungan.
8. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak yang

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi

BAB I

PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Tinjauan Pustaka	10
F. Kerangka Teoritik	13
1. Penerapan	13
2. Metode Pembelajaran	13

3. Pembelajaran	21
4. Pembelajaran Tarikh	21
G. Metode Penelitian	24
H. Sistematika Pembahasan	32

BAB II

GAMBARAN UMUM	33
A. Letak Geografis	33
B. Sejarah Singkat Berdirinya	34
C. Visi, Misi, dan Tujuan	35
D. Struktur Kepengurusan	36
E. Keadaan Pendidik dan Karyawan	37
F. Keadaan Peserta Didik	37
G. Sarana dan Prasarana	37

BAB III

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Data Sebelum Tindakan	39
B. Data Siklus I	42
C. Data Siklus II	46
D. Data Siklus III	51
E. Hasil Wawancara	55
F. Pembahasan	58

G. BAB IV

PENUTUP	62
Kesimpulan	62
1. Saran	64
2. Kata Penutup	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

TABEL 1. Waktu penyelesaian dan penelitian PTK	28
TABEL 2. Lembar Observasi siswa pra siklus	39
TABEL 3. Lembar Observasi siswa siklus I	44
TABEL 4. Lembar Observasi siswa Siklus II	48
TABEL 5. Lembar Observasi siswa Siklus III	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pembelajaran

a. Silabus	67
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	69
c. Lembar sebelum tindakan siklus I, siklus II, siklus III	80

Lampiran 2. Data Sekolah

a. Daftar Kelompok Siswa Kelas X PM 1 SMK Muhammadiyah 2 Bantul	92
b. Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 2 Bantul	93
c. Daftar Guru dan Karyawan	94
d. Data Keadaan Siswa SMK Muhammadiyah 2 Bantul Tahun Pelajaran 2010/2011	95
e. Sarana dan Prasarana	96

Lampiran 3. Dokumentasi

a. Gambar Observasi Awal	97
b. Gambar Pelaksanaan Penelitian	98

Lampiran 4. Perijinan

a. Surat Ijin Research/Penelitian	99
b. Kartu Dimainkan Siswa	100

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memperhatikan peningkatan hasil belajar Tarikh antara sebelum dan setelah penerapan strategi pembelajaran *Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing* ini. Dari strategi tersebut diharapkan adanya peningkatan motivasi belajar yang dapat menghasilkan peningkatan keaktifan belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X PM 1 SMK Muhammadiyah 2 Bantul Yogyakarta dengan mengambil sampel siswa-siswanya. Data yang dikumpulkan adalah melalui observasi langsung pada saat pelaksanaan tindakan dan wawancara setelah pelaksanaan tindakan. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang datanya dapat dianalisis menggunakan analisis deskriptif.

Hasil analisis deskriptif mengungkapkan bahwa metode *Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing* sangat efektif untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. Strategi *Active Knowledge Sharing* merupakan sebuah strategi pembelajaran dengan memberikan penekanan kepada siswa untuk saling membantu menjawab pertanyaan yang tidak diketahui teman lainnya yang artinya bahwa siswa yang tidak dapat menjawab pertanyaan diberi kesempatan untuk mencari jawaban dari teman yang mengetahui jawaban