

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memperhatikan peningkatan hasil belajar Tarikh antara sebelum dan setelah penerapan strategi pembelajaran *Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing* ini. Dari strategi tersebut diharapkan adanya peningkatan motivasi belajar yang dapat menghasilkan peningkatan keaktifan belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X PM 1 SMK Muhammadiyah 2 Bantul Yogyakarta dengan mengambil sampel siswa-siswanya. Data yang dikumpulkan adalah melalui observasi langsung pada saat pelaksanaan tindakan dan wawancara setelah pelaksanaan tindakan. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang datanya dapat dianalisis menggunakan analisis deskriptif.

Hasil analisis deskriptif mengungkapkan bahwa metode *Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing* sangat efektif untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. Strategi *Active Knowledge Sharing* merupakan sebuah strategi pembelajaran dengan memberikan penekanan kepada siswa untuk saling membantu menjawab pertanyaan yang tidak diketahui teman lainnya yang artinya bahwa siswa yang tidak dapat menjawab pertanyaan diberi kesempatan untuk mencari jawaban dari teman yang mengetahui jawaban