

DAFTAR PUSTAKA

- A'la, MZ. 2010. *Gambaran Persepsi dan Kesiapan Mahasiswa Tahap Akademik terhadap Interprofesional Education di Fakultas Kedokteran UGM*. Skripsi. Universitas Gadjah Mada
- American College of Clinical Pharmacy. 2009. *Interprofessional Education: Principles and Application, A Framework for Clinical Pharmacy*. *Pharmacotherapy*, 29(3): 145-164
- Arif Eko Yuniawan. 2013. *Anlisis persepsi dan kesiapan dosen terhadap IPE di FKIK Unsoed*. Skripsi Mahasiswa Unsoed
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Edisi revisi V*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- CAIPE. 2002. *Interprofessional Education: A Definition*. London: CAIPE
- Curran, R *et al.* 2010. *A longitudinal study of the effect of an interprofessional education curriculum on student satisfaction and attitudes towards interprofessional teamwork and education*.
- Fauziah F A. 2010. *Analisa Gambaran Persepsi dan Kesiapan Mahasiswa Profesi FK UGM Terhadap Interprofesional Education di Tatanan Pendidikan Klinik*. Skripsi. Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Freeth, D., Hammick, M., Reeves, S., Koppel, I., Barr, H., 2005. *Effective interprofessional education: development, delivery and evaluation*. Oxford: Blackwell Publishing
- Handayani dan Riyadi, 2011. *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bidang Kesehatan*. Yogyakarta. SIP
- HPEQ-Project, 2011). *Draf Naskah Akademik Sistem Pendidikan Keperawatan*. Tersedia di <http://hpeq.dikti.go.id/v2/images/Produk/DRAF-NASKAH-AKADEMIK-SISTEM-PENDIDIKAN-KEPERAWATAN.pdf>. Diakses pada 04 Juni 2015
- Lee, R. 2009. *Interprofesionsl Education: Priciples dan aplication*. *Pharmacotherapy*, 29 (3): 145e-164e

- Martina. 2013. *Hubungan efikasi diri dengan kesiapan terhadap interprofessional education (IPE) pada mahasiswa profesi di FK UGM*. Skripsi Mahasiswa UGM.
- Notoatmodjo, S. 2005. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Parsell, G. & Bligh, J. (2009). The development of questionnaire to assess the readiness of health care students for interprofessional learning (RIPLS). *Medical Education*, 33: 95-100.
- Royal College of Nursing. (2006). *E-Health: Putting Information at the Heart of Nursing Care*. London: Published by Royal College of Nursing. Tersedia di http://www.rcn.org.uk/_data/assets/pdf_file/0004/78700/003039.pdf. Diakses pada 04 Juni 2015
- Sanjaya, W. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Sedyowinarso, M., Fauziah, F. A., Aryakhiyati, N., Julica, M. P., Sulistyowati, E., Masriati, F. N., Olam, S. J., Dini, C., Afifah, M., Meisudi, R., Piscesa, S. (2012). *Persepsi dan kesiapan mahasiswa dan dosen profesi kesehatan terhadap model pembelajaran pendidikan interprofesi*. Proyek HPEQ-Dikti.
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabetes
- Sopiyudin, D. (2011). *Ststistik Umtuk Kedokteran dan Kesehatan*.
- Thistlethwaite &, 2010. Thistlethwaite J., Monica Johnson N., 2010. Developing Medical Professionalism in Future Doctors: A Systematic Review. *Int. J. Of Medical Education*,
- Wawan, A. dan M, Dewi. 2011. *Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta : Nuha Medika
- World Health Organization. 2010. *Framework for Action on Interprofessional Education and Collaborative Practice*. Geneva, Switzerland: WHO