

Erna Susanti (2016) *The knowledge relations with readiness students FKIK Muhammadiyah Yogyakarta University in the face of interprofesional Education (IPE)*

Advisor:

Moh. Afandi, S.Kep.,Ns.,MAN.,HNC

ABSTRACT

Background: *interprofesional education (IPE) is one of them education integrated to increased capacity collaboration. There are still many student who does not be ready for ipe because knowledge those less about IPE.*

Students have having knowledge enough about ipe will have the positive on IPE.

FKIK Muhammadiyah University Yogyakarta has started exposed to IPE proven from 2013 model IPE has been applied. But a concrete the application of ipe in fkik muhammadiyah university yogyakarta remains to be seen.

Objective: *to know relations between the level of knowledge with readiness students Muhammadiyah University Yogyakarta face interprofesional education (IPE).*

Methods: *the research is research quantitative. This research using design cross sectional. Population in research this is a student fkik 2012 as many as 576 students. The sample of the used is as many as 236 respondents. Analysis the data used was analysis univariat and analysis of bivariat with using formulas chi square.*

Result: *most students FKIK having a level knowledge nice about ipe with 142 respondents (60,2 %). The majority of respondents having readiness face of IPE at the ready with 182 respondents (77,1 %). Closeness between the level of knowledge with readiness students Muhammadiyah Yogyakarta University face interprofesional education (IPE) is located in the and he 0,428.*

Conclusion: *there are signifikasn relations between between the level of knowledge with readiness university students muhammadiyah yogyakarta face interprofesional education (IPE).*

Keyword: *Knowledge, Readiness, Interprofesional Education (IPE)*

Erna susanti (2016) Hubungan tingkat pengetahuan dengan kesiapan mahasiswa fkik universitas muhammadiyah Yogyakarta menghadapi interprofesional Education (ipe)

Pembimbing:

Moh. Afandi, S.Kep.,Ns.,MAN.,HNC

INTISARI

Latar Belakang: *Interprofessional education (IPE)* adalah salah satu konsep pendidikan terintegrasi untuk peningkatan kemampuan kolaborasi. Masih banyaknya mahasiswa yang tidak siap menghadapi IPE disebabkan karena pengetahuan mereka yang kurang mengenai IPE. Mahasiswa sudah memiliki pengetahuan yang cukup mengenai IPE akan memiliki kesiapan yang positif terhadap IPE. FKIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sudah mulai terpapar dengan IPE terbukti dari tahun 2013 model IPE telah diterapkan. Akan tetapi wujud konkrit penerapan IPE di FKIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta masih belum terlihat.

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan dengan kesiapan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Menghadapi Interprofesional Education(IPE).

Metode penelitian : Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan rancangan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa FKIK tahun 2012 sebanyak 576 orang mahasiswa. Jumlah sampel yang digunakan adalah sebanyak 236 responden. Analisa data yang digunakan adalah analisa univariat dan analisa bivariat dengan menggunakan rumus *Chi Square*.

Hasil penelitian:Sebagian besar mahasiswa FKIK memiliki tingkat pengetahuan yang baik tentang IPE yaitu sebanyak 142 responden (60,2%).Sebagian besar responden memiliki kesiapan menghadapai IPE pada kategori siap yaitu sebanyak 182 responden (77,1%).Keeratan hubungan antara tingkat pengetahuan dengan kesiapan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Menghadapi Interprofesional Education (IPE) berada pada kategori sedang (0,428)

Kesimpulan: Terdapat hubungan yang signifikan antara antara tingkat pengetahuan dengan kesiapan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Menghadapi Interprofesional Education (IPE).

Kata Kunci: Pengetahuan, Kesiapan, Interprofesional Education (IPE)