

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Amin, *Transformasi IAIN Sunan Kalijaga menjadi UIN Sunan Kalijaga: Laporan Pertanggungjawaban Rektor UIN Sunan Kalijaga Periode 2001-2005 (29 Desember 2001 – 29 Desember 2005)*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2005.
- , *Paradigma Integrasi-Interkoneksi pada UIN Sunan Kalijaga: Laporan Pertanggungjawaban Rektor UIN Sunan Kalijaga Periode 2006-2010*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2010.
- , *Membangun Perguruan Tinggi Islam Unggul dan Terkemuka: Pengalaman UIN Sunan Kalijaga*, Yogyakarta: Suka Pres, 2010.
- , et.al., *Kerangka Dasar Keilmuan dan Pengembangan Kurikulum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, Yogyakarta: Pokja Akademik, 2006.
- Abdurrahman, *Meaningful Learning: Re-invensi Kebermaknaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Achmadi, *Ideologi Pendidikan Islam: Paradigma Humanisme Theosentris*, Cet.II, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Alfiana, Arini Dwi, “Regulasi Diri Mahasiswa Ditinjau dari Keikutsertaan dalam Organisasi Kemahasiswaan”, *Journal Ilmiah Psikologi Terapan*, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang, ISSN: 2301-8267 Vol. 01, No. 02, Agustus 2013.245-259.
- Alsa, Asmadi, “Program Belajar, Jenis kelamin, Belajar Berdasar Regulasi Diri, dan Prestasi Belajar Matematika pada Pelajar SMA Negeri di Yogyakarta”, *Disertasi*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada, 2005.
- , *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Alusi al-, Syihabuddin Mahmud bin Abdullah al Husaini, *Ruh al Ma’ani fi Tafsir al Qur’an al Adzim wa al Sab’i al Matsaniy*, CD. ROM al Maktabah al Syamilah Ishdar Tsalits
- Asfihani al-, Abi al Qasim Husain al Raghrib, *al Mufradat fi Gharib al Qur’an*, Kairo: Musthafa al Babi al Halabi, t.t.
- Attas al-, Syed Muhammad al Naquib, *Konsep Pendidikan dalam Islam*, terj. Haidar Bagir, Bandung: Mizan, 1987.

- Al Rasyidin, (ed) *Pendidikan dan Psikologi Islami*, Bandung: Ciptapustaka Media, 2007.
- Aminah, Siti, “Aksesibilitas Pendidikan di Pusat Studi dan Layanan Difabel (PSLD) dan Motivasi Belajar Mahasiswa Difabel Netra UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”, *Tesis*. Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010.
- Aryani, Sekar Ayu, et. al. (Ed.), *Desain Pembelajaran Sensitif Difabel*, Yogyakarta: Program Studi *Interdisciplinary Islamic Studies-Social Work* Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2007.
- Asyanti, Setia, “Menumbuhkan Sikap Mental Positif pada Mahasiswa” *Makalah Disampaikan dalam Temu Ilmiah Nasional Psikologi Islami*, Bandung: 24-25 Desember 2009.
- Atkinson, David, “Humanistic Approaches in the Adult Classroom: an Effective Reaction”, *ELT Journal Volume 43/4 October 1989*, hal. 268 – 273.
- Atkinson, Rita L., Atkinson, Richard C., Hilgard Ernest R., *Pengantar Psikologi, Edisi Kedelapan, Jilid 2*, terj. Nurdjannah Taufiq, Jakarta: Penerbit Erlangga, tt..
- Baharuddin, *Paradigma Psikologi Islami: Studi tentang Elemen Psikologi dari Al-Qurán*, cet. II, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Baharuddin dan Moh. Makin, *Pendidikan Humanistik: Konsep, Teori dan Aplikasi Praktis dalam Dunia Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007.
- Bandura, Albert, *Social Learning Theory*, Englewood Cliffs: Prentice Hall Inc, 1977.
- Bandura, Albert, *Social Foundations of Thought and Action: A. Social Cognitive Theory*, Englewood Cliffs: Prentice Hall Inc, 1986.
- Bandura, Albert, “Social Cognitive Theory of Self Regulation”, *Organizational Behavior and Human Decision Progresses*, 50, 1991, hlm. 248-287.
- Barner, Colin, dan Geo Mercer, *Disability*, Cambrigde: Blackwell Publisers Ltd, 2003
- Basleman, Anisah dan Syamsu Mappa, *Teori Belajar Orang Dewasa*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2011.

- Basri, "Parent's Attitude Their Children with Mental Disabilities. A Case Study in Sleman Yogyakarta", *Tesis*. Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010.
- Bazna, Maysaa S.dan Tarek A. Hatab, "Disability in the Qur'an: The Islamic Alternative to Defining, Viewing, and Relating to Disability" dalam *Journal of Religion, Disability & Health*, Vol. 9(1) 2005.
- Buku Tahunan Institut Agama Islam Negeri "Al Jamiah Al Islamijah Al Hukumijah" 1960-1962*, Yogyakarta: Institut Agama Islam Negeri "Al Jamiah Al Islamijah Al Hukumijah" Jogjakarta, 1962.
- Buku Tahunan Institut Agama Islam Negeri "Al Jamiah Al Islamiyah Al Hukumiyah" 1970-1976*, Yogyakarta: Institut Agama Islam Negeri "Al Jamiah Al Islamiyah Al Hukumiyah", 1977.
- Bogdan, C. Robert dan Sari Knopp Biklen, *Qualitative Research for Education: an Intoduction to Theory and Methods*, Boston : Allyn and Bacon Inc, 1982.
- Bower, Gordon H. Dan Ernest R. Hielgard, *Theories of Learning*, Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1981.
- Brackett, Virginia, "Inspiring Student Self-Motivation" dalam *Student Motivation*, Vo., 2, 2007.
- Brown, Kirk Warren dan Ryan, Ricard K., "Fostering Healty Self-Regulation from Within and Witahout: A Self-Determination Theory Perspective" dalam Linley, P. Alex dan Joseph Stephen, *Positive Psychology in Practice*, Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., 2004.
- Budingingsih, C. Asri, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005
- CD *Mausu'ah al Hadits al Syarif*, Global Islamic Software, 1991-1997.
- CD Program SetUpQuranInWord2002.exe.
- CD Al Qur'an Digital Versi 2.1, Agustus 2004.
- Chaim, Vardit Rispler, *Disability in Islamic Law*, Dordrecht: Springer, 2007.
- Chung, Mi-Kyung, "The Development of Self-Regulated Learning", *Asia Pacific Education Review* 2000, Vol. 1, No. 1, The Institute of Asia Pacific Education Development.
- Citation, Huitt W., "Metacognition", *Educational Psychology Interactive*. Valdosta, GA: Valdosta State University. Retrieved [date] (1997)., from

<http://www.edpsycinteractive.org/topics/cognition/metacogn.html>. Diakses tanggal 3 November 2013.

- Cox, Ruth, "The Rich Harvest of Abraham Maslow", dalam Maslow, Abraham H., *Motivation and Personality, 3rd Ed.*, New York: Addison-Wesley Educational Publiser, 1987.
- Creswell, John W., *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, terj. Achmad Fawaid, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Danim, Sudarwan dan Khoiril, *Pedagogi, Andragogi, dan Heutagogi*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Davidoff, Linda L., *Psikologi: Suatu Pengantar, Edisi Kedua*, terj. Mari Junaidi, Jakarta: Penerbit Erlangga, tt.
- Dede Rosyada, "Pembelajaran PAIS antara Behaviorisme dan Constructivisme", dalam Marwan Saridjo (Ed.), *Mereka Bicara Pendidikan Islam (Sebuah Bunga Rampai)*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2009.
- Delors, Jacques, et al., *Learning: The Treasur Within: Report to UNESCO of the International Commission on Education for Twenty-fist Century*, Paris: UNESCO Publishing, 1996.
- Departemen Sosial RI, *Glosarium Penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial*, Jakarta: Pusdatin Kesos, 2009.
- DePorter Bobbi dan Mike Hernacki, *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, terj. Alwiyah Abdurrahman, Bandung: Kaifa, cet. 26, 2008.
- DePorter, Bobbi; Mark Raerdon, dan Sarah Singer-Nourie, *Quantum Teaching: Mempraktikan Quantun Learning di Ruang-ruang Kelas*, terj. Ari Nilandari, Bandung: Kaifa, cet. 22, 2008.
- Denzin, Norman K. dan Yvonna S. Lincoln (Ed.), *Handbook of Qualitative Research*, Thousan Oaks : SAGE Publications, 1994.
- Dimasyqiy al-, Abu al Fida' Ismail bin Amr bin Katsir al Qursyiyi, *Tafsir al Qur'an al Adzim*, CD ROM *al Maktabah al Syamilah, Ishdar Tsalits*.
- Duckworth, Katryn, et al, *Self Regulated Learning: A Literature Review*, London: Center for Research on the Wider Benefits of Learning, 2009.
- Efendi, Mohamad, *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

- English, Evelyn W., *Mengajar dengan Empati*, terj., Bandung: Nuansa Cendikia, 2012.
- Erikson, Erik H., *Childhood and Society*, terj. Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Fakih, Mansour, *Jalan Lain Manisfo Intelektual Otganik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Fatimah, Muhrisun dan Andayani, "Eksklusi Sosial Mahasiswa Difabel dalam Komunikasi Akademik UIN Sunan Kalijaga", *Hasil Penelitian*. Tidak Diterbitkan, , Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2006.
- Fawcett, Barbara, "Researching Disability: meaning, interpretations and analysis", dalam Barbara Fawcett, et al., *Practice and Research in Social Work, Postmodern feminist perspective*, New York: Routledge, 2000.
- Frager, Robert, "The Influence of Abraham Maslow", dalam Maslow, Abraham H., *Motivation and Personality, 3rd Ed.*, New York: Addison-Wesley Educational Publisers, 1987.
- Gardner, Howard, *Multiple Intelegences: Kecerdasan Majemuk, Teori dalam Praktek*, terj. Sindoro Alexander, Batam: Penerbit Interaksara, 2003.
- Gilberg, Christopher, dan Gregory O'Brien, *Developmental Disability and Behaviour*, London: Mac Keith Press, 2000.
- Goble, Frank G., *Madzhab Ketiga: Psikologi Humanistik Abraham Maslow*, terj. A. Supratinya, Yogyakarta: Kanisius, 1987.
- Graham, Helen, *Psikologi Humanistik Dalam Konteks Sosial, Budaya, dan Sejarah* terj. Achmad Chusairi dan Ilham Nur Alfian, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Hales, Gerald (Ed.), *Beyond Disability, Towards an Enabling Society*, London: Sage Publications, 1999.
- Halim, Rachel Stefanie, *Aku Buta, tapi Melihat, Kisah Nyata Penyandang Retinitis Pigmentosa*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2012.
- Hammann, Lynne, "Self-Regulation in Academic Writing Tasks", *International Journal of Teaching and learning in Higher Education*, 2005, volume 17, number 1, 15-26, ISSN 1812-9129.

- Handayana, Sri., “Kajian Difabel dalam Al Qur’an”, *Tesis*. Tidak diterbitkan, Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.
- Hornby, A S., *Oxford Advanced Learner’s Dictionary*, (Fourth Ed.), Oxford: Oxford University Press, 1989.
- Hosni, Irham, “Layanan Terpadu *Low Vision* dalam Mendukung Inklusi” makalah disampaikan dalam *Konferensi Nasional Pendidikan Tunanetra I Jaringan ICEVI*. Kerjasama Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas RI, di Batam, 24-27 Juli 2007.
- Howse, Robin B., *et.al.* “Motivation and Self Regulated as Predictors of Achievement in Economically Disadvantaged Young Children” dalam *The Journal of Experimental Education*, Vol. 72, No. 2, Winter, 2003.
- Hurlock, Elizabet B., *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, terj. Istiwidayanti dan Soedjarwo, Jakarta: Erlangga, 1991.
- Ibnu Mandzur, Jamaluddin Abu Fadhal Muhammad bin Makram Ibnu Mandzur al Anshariy al-Ifriqiy al-Misriy, *Lisan al Arab*, Kairo: Dar al Maarif, t.t.
- Indrawati, Aria, “Pengantar Pertuni” dalam Ro’fah, Andayani dan Muhrisun, *Membangun Kampus Inklusif: Best Practice Pengorganisasian Unit Layanan Difabel*, Yogyakarta: Pusat Studi dan Layanan Difabel UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010.
- Ishartiwi, “Mengenal Penyandang Tunanetra dan Intervensi pendidikannya” makalah disampaikan dalam Pelataihan Staf YAKKUM tentang Rehabilitasi untuk Semua Jenis Kecacatan dengan topik *Dampak Penyakit Terhadap Mata*, di Pusat Rehabilitasi YAKKUM, Jln. Kaliurang Yogyakarta, tanggal 19 November 2008.
- Jindrich, Susan, *How to Help Children Learn: Saat Mendampingi Anak Belajar* (Terjemahan), Yogyakarta: Bookmarks Diglossia Media Group, 2005.
- Kementerian Agama RI, *Al Qur’an dan Terjemahnya*, Madinah: Majma’ Khadim al Haramain al Syarifain, t.t.
- Kibtiyah, Maryatul, “Penerapan Enam Dimensi Dasar Positif Teori Eksistensial Humanistik dalam Konseling Islam” *Jurnal Teologia*, Volume 19, Nomor 1, Januari 2008. halaman 1-19.

- Kirschenbaum, Howard, "What Is Humanistic Education" dalam Roberts, Thomas B., *Four Psychologies Applied to Education: Freudian, Behavioral, Humanistics, Transpersonal*, New York: Schenkman Pub. Co., 1975.
- Kusumaryani, Putri, *Pemberdayaan Difabel Fisik melalui Bimbingan Sosial dan Vokasional dalam Panti (Studi Kasus di Balai Besar Rehabilitasi Sosial Bina Daksa Prof. Dr. Soeharso di Surakarta*, Tesis. Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2008.
- Lathief, Supaat I., *Psikologi Fenomenologi Eksistensialisme*, Lamongan: Pustaka Pujangga, 2010.
- Mansur, A.M.S.A., et al., *Perilaku Manusia dalam Pandangan Islam dan Ilmu Psikologi Modern.*, terj. Bambang Suryadi, Yogyakarta: Mitsaq Pustaka, 2009.
- Martin, J. dan McLellan, A. "The Educational Psychology of Self-regulation: A Conceptual and Critical Analysis" dalam *Study of Philosophy of Education*, 2008, 27: 433-448.
- Martinez-Pons, M. "Parental Influences on Children's Academic Self-regulatory Development" dalam *Theory into Practice*, 2020, 41 (2): 126-131.
- McCombs, B. L. & Marzano R. J. "Putting the Self on Self-regulated Learning: The Self as Agent in Integrating Will and Skill" dalam *Educational Psychologist*, 1990, 25 (1): 51-69.
- MacGregor, Sandy, *Piece of Mind: Mengaktifkan Kekuatan Pikiran Bawah Sadar untuk Mencapai Tujuan*. Terj. Yudi Sujana, Jakarta: Gramedia, 2003.
- Maslow, Abraham H., "Some Educational Implications of the Humanistic Psychologies", dalam Roberts, Thomas B., *Four Psychologies Applied to Education: Freudian, Behavioral, Humanistics, Transpersonal*, New York: Schenkman Pub. Co., 1975.
- , *Motivation and Personality, 3rd Ed.*, New York: Addison-Wesley Educational Publisher, 1987.
- Masui, C. & De Corte E. (2005) Learning to reflect and to attribute constructively as basic components of self-regulated learning. *British Journal of Educational Psychology*, 75 : 351-372.
- Mishra, Chandreshwar, "Humanistic Approach to Education", *Journal of NELTA*, Vol. 5 No. 2, December 2000.
- Muhadjir, Noeng, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Rake Sarasin, 2011.

- Muhammad, Hasyim, *Dialog Tasawuf dan Psikologi: Telaah Pemikiran Psikologi Humanistik Abraham Maslow*, Yogyakarta: Walisongo Press dan Pustaka Pelajar, 2002.
- Muhammad, Jamila K.A., *Special Education for Special Children: Panduan Pendidikan Khusus Anak-anak dengan Ketunaan dan Learning Disabilities*, Bandung: Hikmah, 2008.
- Muijs, Daniel dan David Reynolds, *Effective Teaching: Teori dan Aplikasi*, terj. Helly Prjitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Monk, F.J., Noers, .M.P., dan Haditono, S.R., *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam berbagai Bagiannya*, cet. 12, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1999.
- Najati, M. Utsman, *Al Qur'an dan Ilmu Jiwa*, terj. Ahmad Rofi' Usmani, Bandung: Penerbit Pustaka, 2004.
- , *The Ultimate Psychology: Psikologi Sempurna ala Nabi SAW*, terj. Hedi Fajar, Bnadung: Pustaka Hidayah, 2008.
- Nazir, Moh., *Metode Penelitian*, cet. 3, Jakarta : Ghalia Indonesia, 1983.
- Neufeldt, Victoria, *Webster's New Word College Dictionary, 3rd Ed.* (Nw York: Macmillan General Reference, 1999),
- Nurhayati, Eti, *Psikologi Pendidikan Inovatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Nuryatno, M. Agus, *Rekonstruksi Pendidikan Agama dalam Masyarakat Pluralistik-Demokratik* (Pidato Ilmiah dalam rangka Mensyukuri Kelahiran UIN Sunan Kalijaga Ke-58), Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009.
- Oliver, Michael, *Understanding Disability from Theory to Practice*, New York: Palgrave, 1996.
- Ormrod, J. E., *Educational Psychology: Developing Learners*. 5th Edition. Upper Saddle River, N.J.: Pearson Merril Prentice Hall, 2010.
- Papalia, Diane E., Olds, Sally Wendkos, Feldman, Ruth Duskin, *Human Development, Perkembangan Manusia, Edisi 10 Buku 2*, Jakarta: Salemba Humanika dan McGraw Hill, 2009.
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.

- Pintrich, P. R. dan Schunk, D. H. *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc, 1996.
- Purwakania, Aliah B., *Psikologi Perkembangan Islami: Menyingkap Rentang Kehidupan Manusia dari Prakelahiran hingga Pascakematian*, Jakarta: Rajawali Press, 2008.
- Qadzafi al-, Ramadhan M., *Ilm al Nafs al Islamiy*, Tarablisi: Shahifal al Dakwah al Islamiyyah, 1990.
- Qurthubiy al-, Muhammad bin Ahmad bib Abi Bakr bin Farh al-Qurthubi, *al Jami' li Ahkam al-Qur'an*, CD ROM *al-Maktabah al Syamilah Isdar Tsalits*
- Rachmahana, Ratna Syifa, "Psikologi Humanistik dan Aplikasinya dalam Pendidikan", dalam *El Tarbawi Jurnal Pendidikan Islam, Nomor 1, Volume 1*, halaman 99-114., 2008.
- Rahman, Afzalur, *Muhammad sebagai Pencinta Ilmu*, terj. Anton Kurnia, Bandung: Mizan, 2009.
- Rakhmat, Jalaluddin, *Psikologi Komunikasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Richards, Graham, *Psikologi*, terj. Jamilla, Yogyakarta: Pustaka Baca!, 201
- Ro'fah, Andayani, Muhrisun, *Inklusi pada Pendidikan Tinggi: Best Practice Pembelajaran dan Pelayanan Difabel bagi Mahasiswa Difabel Netra*, Yogyakarta: Pusat Studi dan Layanan Difabel (PSLD) UIN Sunan Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010.
- Ro'fah, Andayani, Muhrisun, *Membangun Kampus Inklusif: Best Practice Pengornisasian Unit Layanan Difabel*, Yogyakarta: Pusat Studi dan Layanan Difabel (PSLD) UIN Sunan Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010.
- Roberts, Thomas B., *Four Psychologies Applied to Education: Freudian, Behavioral, Humanistic, Transpersonal*, New York: Schenkman Pub. Co, 1975.
- Rogers, Carl R., "Toward a Theory of Creativity" dalam Roberts, Thomas B., *Four Psychologies Applied to Education: Freudian, Behavioral, Humanistic, Transpersonal*, New York: Schenkman Pub. Co., 1975.
- Roqib, Moh., *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*, Yogyakarta: Lembaga Kajian Islam dan Sosial, 2009.

- Rothman, Juliet C., *Social Work Practice: Accross Disability*, Boston: Pearson Education, Inc., 2003.
- Ruban, L. dan Reis, S.M. "Patterns of self-regulation: Patterns of self-regulatory strategy uses among low-achieving and hig-achieving university student". *Roeper Review*, 2006, 28(3): 148-156.
- Salim, Agus, *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial, Edisi Kedua*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006.
- Salkind, Neil J., *Teori-teori Perkembangan Manusia: Sejarah Kemunculan, Konsepsi Dasar, Analisis Komparatif, dan Aplikasi*, terj. M. Khozim, Bandung: Nusa Media, 2009.
- Schultz, Duane, *Psikologi Pertumbuhan Model-Model Kepribadian Sehat*, terj. Yustinus, cet. 15, Yogyakarta : Kanisius, 200.
- Schunk, Dale H., *Learning Theories: An Educational Perspectif, Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*, terj. Eva Hamidah dan Rahmat Fajar Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Schunk, Dale H., *LearningTheories: An Educational Perspective. 5th Edition*. Columbus, Ohio: Pearson Prentice-Hall, 2008..
- dan Zimmerman, Barry J. "Influencing children's self-efficacy and self-regulation of reading and writing through modeling" dalam *Reading & Writing Quarterly*, 23: 7–25, 2007. DOI: 10.1080/10573560600837578.
- Setyawati, Yuni, *Problematika Pembelajaran dan Upaya Pemberian Layanan Mahasiswa Difabel di Uinversitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*, Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009.
- Silberman, Mel., *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, terj. Sardjuli, dkk., Yogyakarta: Yayasan Pengkajian dan Pengembangan Ilmu-ilmu Pendidikan Islam, 2002.
- Siddiq, Dedi Muhammad, *Coping Strategies of Visualy Difable Students Toward Challenges in the University Life: A Case Study at The State Islamic University of Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Tesis. Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2007.
- , "Mahasiswa Difabel di Perguruan Tinggi" dalam Aryani, Sekar Ayu, et. al. (Ed.), *Desain Pembelajaran Sensitif Difabel*, Yogyakarta: Program Studi *Interdisciplinary Islamic Studies-Social Work* Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2007.

- Slametto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- Slavin, Robert E., *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktek*, Terj. Samosir M., (Ed). Jilid I, Jakarta: PT Indeks, 2008.
- , *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktek*, Terj. Samosir M., (Ed). Jilid II, Jakarta: PT Indeks, 2009.
- Smith, J. David, *Inklusi: Sekolah Ramah untuk Semua*, terj. Dennis, Ny. Enrica, Bandung: Naunsa, 2009.
- Soleh, Akhmad, *Analisis Kebijakan Departemen Agama tentang Demokratisasi Pendidikan dalam Konteks Perlakuan terhadap Penyandang Cacat*. Tesis. Tidak Diterbitkan, Yogyakarta: Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Somantri, T. Sutjihati, *Psikologi Anak Luar Biasa*, Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Sopiatin, Popi dan Sahrani, Sohari, *Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- Strauss, Anselm dan Juliet Corbin, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*, terj. Mohammad Shodiq dan Imam Muttaqien, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Suprijanto, *Pendidikan Orang Dewasa dari Teori hingga Aplikasi*, Jakarta: Bina Aksara, 2009.
- Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, 1997.
- Sutrisno, *Fazlur Rahman: Kajian terhadap Metode, Epistemologi dan Sistem Pendidikan*, cet. 1, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- , *Pembaharuan dan Pengembangan Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Fadilatama, 2011.
- Suyanto, *Dinamika Pendidikan Nasional dalam Percaturan Global*, Jakarta: Pusat Studi Agama dan Peradaban (PSAP) Muhammadiyah, 2006.
- , dan Hisyam, Djihad, *Refleksi dan Reformasi: Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium III*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa, 2000.
- , dan Abbas, M.S., *Wajah dan Dinamika Pendidikan Anak Bangsa*, Yogyakarta: Adicita Karya Nusa, 2001.

- Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*, Bandung: Remadja Rosda Karya dan Unesa, 2011.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1995.
- Taufiq, Muhammad Izzuddin, *Panduan Lengkap dan Praktis Psikologi Islam*, terj. Sari Nurulita, dkk., Jakarta: Gema Insani Press, 2006.
- Taylor, Shelly E., Peplan Letitia A., Sears David O., *Psikologi Sosial*, terj. Tri Wibowo BS, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Thabariy al-, Muhammad bin Jarir, *Jami' al Bayan fi Ta'wil al Qur'an*, CD ROM al Maktabah al Syamilah Ishdar Tsalits.
- Thalib, Syamsul Bachri, "Kesehatan Mental dan Kepercayaan Eksistensial Mahasiswa" *Makalah Disampaikan dalam Temu Ilmiah Nasional Psikologi Islami*, Bandung: 24-25 Desember 2009.
- Thornburg, H.D., *Learning Theory, Instructional Psychology*, St Paul: West Publ. Co., 1984.
- Tim LPJ Rektor, *Laporan Pertanggungjawaban Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2011-2014*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Toeti Soekamto., *Teori Belajar, Teori Instruksional, dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar*, Jakarta: Dirjen Dikti, 1992.
- Toeti Soekamto, et al., *Prinsip Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Pusat Antar Universitas, Depdiknas, 1992.
- Undang-Undang RI Nomor 4 Tahun 1997 tentang Penyandang Cacat.
- Undang-Undang RI Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia.
- Undang-Undang RI Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang RI Nomor 11 Tahun 2009 tentang Kesejahteraan Sosial.
- Undang-Undan RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

UNESCO, *Learning to Be: A Holistic and Untegrated Approach to Values Education for Human Dvelopment*, Bangkok: UNESCO Asia and Pasific Regional Bereau for Education, 2002.

-----, *Learning to Do: Values for Learning and Working Together in a Globalized World*, Bangkok: UNESCO Asia and Pasific Regional Bereau for Education, 2002.

-----, *Learning to Live Together: Design, Monitoring and Evaluation of Education for Life Skills, Citizenship, Peace and Rights*, Esahborn Germany: Gesellschaft Technische Zusammenarbeit, 2008.

-----, *Open File on Inclusive Education*, Paris: UNESCO Pubishing, 2001.

-----, *General Presentation of the 48th Session of The ICE "Inclusive Education: The Way of The Future"*, Geneva: UNESCO Pubishing, 2001.

-----, *Guidlines for Inclusive: Ensuring Access to Education for All*, Paris: UNESCO Pubishing, 2005.

-----, *Reference Document on International Conference on Education, Inclusive Educatio: The Way of The Future,*, Geneva: UNESCO Pubishing, 2008.

Uno, Hamzah B., *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara, cet, 6, 2010.

Wahyudi, Jarot, et al., "Respon UIN Sunan Kalijaga terhadap UU No 4 Tahun 1997 mengenai Kebijakan Pendidikan untuk Difabel", *Hasil Penelitian*, Yogyakarta: Lembaga Penelitian UIN Sunan Kalijaga, 2007.

Wlodkowski, Raymond J. dan Jaynes, Judith H., *Hasrat Untuk Belajar*, terj. Nur Setiyo Budi Widarto, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.

Woolfolk, Anita E. *Educational Psychology*, 6th Ed., Boston: Allyn & Bacon, 1993.

Yamamoto, Y dan Holloway, S.D. "Parental expectations and children's academic performance in sociocultural context" dalam *Educational Psychology Review*, terbit online Maret 2010. DOI: 10.1007/s10648-010-9121-z.

Zeidner, M., Boekaerts, M., dan Pintrich, P. R. "Self-regulation: Direction and challenges for future research" dalam M. Boekaerts, P. R. Pintrich, & M. Zeidner (Ed). *Handbook of Self-Regulation*. New York: Springer-Verlag, 2000.

- Zimmerman, Barry J. "A Social Cognitive View of Self-regulated Learning" dalam *Journal of Educational Psychology*, 1989, 81: 329-339.
- , "Self-regulated Learning and Academic Achievement: An Overview" dalam *Educational Psychologist*, 1990, 25 (1): 3-17.
- , "Sex Differences in Self-regulated Learning: Relating Grade, Sex, and Giftedness to Self-efficacy and Strategy Use, dalam *Journal of Educational Psychology*, 1990, 82(1): 51-59.
- , "Becoming a Self-regulated Learner: An Overview" dalam *Theory into Practice*, 2002, 41(2): 64-70.
- , "Investigating Self-regulation and Motivation: Historical Background, Methodological Developments, and Future Prospects" dalam *American Educational Research Journal*, 2008, 45 (1): 177-183.
- , dan Martinez-Pons, M. "Construct Validation of a Strategy Model of Students Self-Regulated Learning" dalam *Journal of Educational Psychology*, 1989, 80 (3) : 284-290.
- , dan Bandura, Albert, "Impact of Self-regulatory Influences on Writing Course Attainment" dalam *American Education Research Journal*, 1994, 31: 845-862.
- Zohar, Danah, and Marshall, Ian, *SQ: Kecerdasan Spiritual*, Terj. Rahmani Astuti, Ahmad Nadjib Burhani, dan Ahmad Baiquni, Bandung: PT Mizan Pustaka, 2007.
- Zuchdi, Darmiyati, *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*, Jakarta : Bina Aksara, 2008.
- Zaini, Hisyam, et al., *Sukses di Perguruan Tinggi: Sosialisasi di Perguruan Tinggi bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga*, Yogyakarta: CTSD, 2012.