

**HUBUNGAN DIDAKTIK METODIK TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA
DI SMU MUHAMMADIYAH VII YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :
SAPTO PURNOMO
20010720076

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**HUBUNGAN DIDAKTIK METODIK TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA
DI SMU MUHAMMADIYAH VII YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I) Strata Satu
Pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

SAPTO PURNOMO

20010720076

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

NOTA DINAS

Lampiran : 04 Eks Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, April 2005
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb. *

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Sapto Purnomo
NPM : 20010720076
Judul : Hubungan Didaktik Metodik Terhadap Minat Belajar Siswa.

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya lampirkan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Drs. Syamsudin H. S.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada :

1. Ayahanda dan ibunda yang tercinta di desa
2. Bpk. Drs. H. Budi Parjiman selaku orang tua asuh
3. Anak-anak SC (Study Club)
4. Teman-teman KKn

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Didaktik Metodik terhadap Minat Belajar Siswa”. Shalawat dan salam semoga dicurahkan kepada nabi Muhammad beserta pengikutnya hingga akhir zaman.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat guna mendapat gelar kesarjanaan pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan atau bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. H Yunahar Ilyas, Lc., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
3. Drs. Syamsudin H.S. selaku Pembimbing Utama dalam penggarapan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah SMU Muhammadiyah VIII Yogyakarta dan Tata Usaha yang telah memberikan data dalam penelitian ini
5. Para siswa SMU Muhammadiyah VIII Yogyakarta yang telah mengisi instrument penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu tercinta serta Adinda tersayang atas untaian do'a dan dukungan yang tulus.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam memberikan data pada penelitian ini.

Semoga segala amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Amin.

Yogyakarta, 05 Mei 2005

Penulis

(Sapto Purnomo, S.Pd.L)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	5
F. Kerangka Teoritik	7
1. Pengertian Didaktik	10
2. Pengertian Metodik	12
3. Konsep Minat	12
4. Konsep Belajar	14
G. Hipotesa	18
H. Metode Penelitian	18
1. Jenis Penelitian	18
2. Penegasan Variabel	19
3. Penentuan Subyek	20
4. Pengumpulan Data	23
5. Analisis Data.....	24
6. Hipotesis	25

I. Sistematika	25
----------------------	----

BAB II GAMBARAN UMUM

SMU MUHAMMADIYAH VII YOGYAKARTA

A. Letak Geografis	26
B. Sejarah Singkat	27
C. Struktur Organisasi	31
D. Keadaan Guru SMU Muhammadiyah VII Yogyakarta	32
E. Keadaan Karyawan	36
F. Keadaan Siswa	37
G. Fasilitas	39

BAB III HUBUNGAN DIDAKTIK METODIK TERHADAP

MINAT BELAJAR SISWA

A. Didaktik Metodik	41
1. Motivasi Belajar Siswa	41
2. Aktifitas Pembelajaran	44
3. Peragaan Guru Dalam Menyampaikan Materi	46
4. Individu Siswa	49
5. Apersepsi Siswa	51
6. Lingkungan Sektar Sekolah / Masyarakat	54
7. Korelasi Antar Mata pelajaran	57
8. Konsentrasi Siswa	59
9. Integrasi Pembelajaran Siswa	62
B. Minat Belajar	65
1. Sikap Siswa Ketika Belajar	65
2. Keadaan Lingkungan Sekolah	70
3. Metode yang Diterapkan Guru	76
4. Relevansi Bahan Pelajaran	80
C. Hubungan Didaktik Metodik terhadap Minat Belajar Siswa	86

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan 90

B. Saran-Saran 91

DAFTAR TABEL

	Halaman
I. Daftar Nama Guru dan Jabatan	33
II. Daftar Nama Pegawai dan Jabatan	36
III. Tabel Siswa Kelas X.....	38
IV. Tabel Siswa Kelas II.....	38
V. Tabel Siswa Kelas III.....	39
VI. Pujian Guru Dan Semangat Belajar Siswa.....	41
VII. Metode Pemberian Nilai Angka dapat Meningkatkan Belajar Siswa.....	42
VIII. Pengalaman Pembelajaran di Kelas sudah seperti yang diharapkan	44
IX. Simulasi yang diberikan Guru dapat memberi pemahaman yang lebih jelas	46
X. Contoh-contoh yang diberikan guru dapat pemahaman yang lebih jelas	47
XI. Contoh-contoh yang diberikan guru dapat menghemat waktu belajar	49
XII. Siswa menangkap dengan jelas materi pembelajaran di kelas	51
XIII. Guru memberi tugs yang sesuai dengan pembelajaran di kelas	53
XIV. Guru membawa siswa ke masyarakat dalam kepentingan belajar	54
XV. Guru membawa hasil karya masyarakat untuk pembelajaran dikelas	55
XVI. Guru selalu mengkaitkan mata pelajaran dengan mata pelajaran lain	58
XVII. Siswa memfokuskan diri ketika pembelajaran sedang berlangsung	59
XVIII. Siswa selalu memahami materi yang diajarkan guru	61
XIX. Siswa dapat menjelaskan kembali materi yang telah disampaikan guru	62

XX.	Siswa Selalu mendapat nilai bagus ketika guru mengadakan ulangan harian	63
XXI.	Perhatian siswa terhadap guru yang sedang mengajar	65
XXII.	Siswa selalu mengikuti setiap mata pelajaran yang diberikan guru	66
XXIII.	Antusiasisme siswa dalam mengikuti setiap mata pelajaran	67
XXIV.	Siswa menghargai setiap guru yang mengajar di kelas	69
XXV.	Situasi disekitar sekolah dapat mempengaruhi minat belajar siswa	70
XXVI.	Tata ruang kelas mempengaruhi minat belajar siswa	72
XXVII.	Sikap/perilaku teman sekelas mempengaruhi minat belajar	73
XXVIII.	Prosentase kehadiran teman sekelas ,e,pengaruhi minat belajar	75
XXIX.	Metode diskusi mempengaruhi minat belajar	76
XXX.	Metode ceramah mempengaruhi minat belajar siswa	77
XXXI.	Siswa merasa cocok dengan setiap metode belajar yang diterapkan guru	79
XXXII.	Materi yang diberikan guru sudah sesuai dengan minat belajar siswa	80
XXXIII.	Materi yang diajarkan guru sudah selesai dengan kebutuhan siswa di zaman	81
XXXIV.	Bahan yang diajarkan guru selalu diambil dari buku terbaru	83
XXXV.	Materi yang diajarkan guru tidak tertinggal dengan materi yang diberikan disekolah lain	84

Janganlah engkau perbanyak tidur pada waktu malam hari, karena memperbanyak tidur pada waktu malam hari akan menyebabkan seseorang menjadi fakir pada hari kiamat.¹

¹ *Menanggapi cinta Ilahi Dengan Taklid* Mula Muhammad Imron, PT Mitra Pustaka hal:176