

**KARYA TULIS ILMIAH**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB C WIYATA DHARMA II  
SLEMAN YOGYAKARTA**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat  
Sarjana Keperawatan pada Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu  
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh

**Nama : Anggi Napida Anggraini**

**NIM : 20070320090**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

..Akhirnya sejauh apapun aku melangkah, berjalan bahkan berlari, namun aku tahu pasti  
hanya satu tempatku kembali..  
Kanya kepadaMu ya.. Allah...

Karya Tulis Ilmiah yang sederhana ini kupersembahkan kepada :  
Teruntuk Penguasa dari seluruh penjuru alam, Tuhanku..  
pemilik jiwa ragaku..

**"Allah SWT"**

Alhamdulillah Robbilalamin atas segala limpahan hidayah yang melekat pada jasad ini

### *The Dearest..*

Kedua Orang Tua  
**"Ayahanda Chanafy dan Ibunda Yusmaida (Alm)"**

Adik-adikku tersayang  
**"Norita Verdiana dan Muhammad Risaldy"**

Seseorang yang namanya nanti tertera di bawah ini

.....

## MOTTO

*"Sifat orang yang berilmu tinggi adalah merendahkan hati kepada manusia dan takut kepada Tuhan.." (Nabi Muhammad SAW)*

*"Hidup adalah Rangkaian Kejutan"  
(Anggi Nvd Anggraini)*

*"..Unzur ilaa asfalaa min'kum.. wa laa tanzur fauqum..."  
"Lihatlah apa-apa yang ada dibawahimu, dan janganlah kamu melihat apa-apa yang ada diatasmu.."  
(Bapak)*

*"Ga apa-apa jadi anak nakal asalkan jangan jadi anak bodoh.."  
(Ibu)*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'allaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah robbil'allamin puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "**Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Anak Dengan Retardasi Mental Ringan di SLB C Wiyata Dharma II Sleman Yogyakarta**". Shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Sadar akan keterbatasan kemampuan penulis, tentunya Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Dengan demikian kritik dan saran yang konstruktif dari para sejawat akan kami terima dengan ikhlas dan lapang dada. Dengan segala kekurangannya penulis tetap berharap kiranya Karya Tulis Ilmiah ini ada manfaatnya bagi para pembaca dan Alhamdulillah apabila dapat memberi kontribusi bagi karya tulis yang lebih baik lagi di masa yang akan datang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Dasron Hamid, M. Sc, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. H. Erwin Santosa, SpA, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan pendidikan kepada penulis.
3. Fitri Arofiati, S.Kep., Ns. MAN. selaku Kepala Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. dr. Warih Andan Puspitosari., SpKJ, M. Sc, selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah, yang telah banyak memberikan bimbingan dan didikan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Shanti Wardaningsih S.Kep, Ns SpJiwa, selaku dosen penguji Karya Tulis Ilmiah, yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan didikan dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas bimbingannya sehingga penulis bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

7. Kepala Sekolah Luar Biasa C Wiyata Dharma II Sleman Yogyakarta atas kesempatan sehingga penulis bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Kedua Orang tuaku, Ayahanda Chanafy dan Ibunda Yusmaida (Alm) yang selalu memberikan kasih sayang, do'a dan dukungan yang tidak terhingga disetiap kesempatan, Alhamdulillah Jazakumullohu Khoiro.  
*(Amanatmu adalah Semangatku.. Rest in peace there, Mom..)*
9. Adik-adikku tersayang dengan semua kenakalannya Novita Verdiana, dan Muhammad Rivaldy yang selalu memberikan motivasi dan keceriaannya. Alhamdulillah Jazakumullohu Khoiro.
10. Seluruh Keluarga Besarku yang selalu memberikan dukungannya.
11. Seseorang yang nantinya menjadi inspirasi penulis, dan seseorang yang memiliki harapan dan impian tentang kebahagiaan dan masa depan.  
*"..dia adalah pemilik tulang rusuk ini.."*
12. Curut-Curutku tersayang, "Onde-Onde" (Popon, Cimut, Ayak, Rinul, Dhita, Guru, Opung, Jastisi, Bayu, Ganda) yang selalu membagikan kegilaannya setiap hari.
13. Nur Hasanah alias Ayak alias Bocil alias Kici alias Sentolon, => Terimakasih Tuhan, Engkau telah menciptakan makhluk jelek nakal bodoh yang slalu menjadi tempat cecurhatan, ngeluh ini itu, tempat buka saham, temen nggosip, temen kesana kemari.. "makasiiii yaaahh.. Luv u.."
14. Seluruh rekan-rekan sejawatku dan keluarga besar Prodi Ilmu Keperawatan angkatan 2007.

Penulis menyadari benar bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis akan menerima kritik dan saran yang membangun dari para pembaca, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini benar-benar dapat bermanfaat bagi semua pihak.

*Wassalamu 'allaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 28 Mei 2011

Anggi N. Anggraini

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman Persembahan .....	iii
Motto .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Lampiran .....	x
Intisari.....	xi
<i>Abstract</i> .....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian.....	7

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Dukungan Keluarga	
1. Definisi Dukungan Keluarga.....	9
2. Bentuk Dukungan Keluarga.....	10
3. Manfaat Dukungan Keluarga .....	11
4. Sumber Dukungan Keluarga.....	12
B. Prestasi Belajar	
1. Definisi Prestasi .....	14
2. Definisi Belajar .....	14
3. Definisi Prestasi Belajar.....	16
4. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar .....	16

C. Retardasi Mental	
1. Definisi Retardasi Mental .....	18
2. Klasifikasi Retardasi Mental .....	20
3. Penyebab Retardasi Mental.....	22
4. Karakteristik Retardasi Mental .....	24
5. Dampak Retardasi Mental.....	24
6. Perawatan Retardasi Mental.....	25
D. Prestasi Belajar Anak Dengan Retardasi Mental .....	26
E. Kerangka Konsep .....	27
F. Hipotesis Penelitian.....	27

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	28
B. Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian .....	29
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	32
D. Variable dan Definisi Operasional .....	33
E. Instrument Penelitian .....	34
F. Cara Pengumpulan Data.....	36
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	36
H. Analisis Data .....	38
I. Etika Penelitian .....	40

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	41
B. Hasil Penelitian .....	42
C. Pembahasan.....	48

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	58
B. Saran .....	59

### **BAB V KESIMPULAN**

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional.....	33
Tabel 2. Indikator Instrumen Penelitian Dukungan Keluarga.....	34
Tabel 3. Karakteristik Subyek Penelitian Umur Bapak .....	44
Tabel 4. Karakteristik Subyek Penelitian Umur Ibu .....	44
Tabel 5. Karakteristik Subyek Penelitian Pendidikan Bapak.....	45
Tabel 6. Karakteristik Subyek Penelitian Pendidikan Ibu.....	45
Tabel 7. Karakteristik Subyek Penelitian Pekerjaan Bapak .....	46
Tabel 8. Karakteristik Subyek Penelitian Pekerjaan Ibu.....	46
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Dukungan Keluarga .....	47
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar .....	47
Tabel 11. Hasil Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i> .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Survey Pendahuluan.....	
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	
Lampiran 4. Skema Penelitian .....	
Lampiran 5. <i>Informed Consent</i> .....	
Lampiran 6. Kuisisioner.....	
Lampiran 7. <i>Output Data</i> .....	