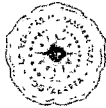


LAMPIRAN

Lampiran 1.



Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

SURAT KETERANGAN KELAYAKAN ETIKA PENELITIAN

Nomor :279 /EP-FKIK UMY/X/2011

Komisi Etika Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang terdiri atas :

1. Prof. dr.H. Djauhar Ismail, Sp.A(K), Ph.D
2. Prof.Dr.dr.H. Soewito A, Sp.THT-KL
3. drg. Ana Medawati, M.Kes
4. dr. Dirwan Suryo Soularto,Sp.F.,M.Sc
5. dr. Inayati Habib, M.Kes
6. drh. Tri Wulandari, M.Kes
7. drg. Iwan Dewanto, MM
8. Sri Sumaryani, S.Kep.,Ns.M.Kep.,Sp.Mat
9. Dr. Susanto, MS
10. Hari Widada, M.Sc., Apt

Telah mengkaji permohonan kelayakan etika penelitian yang diajukan oleh :

Nama peneliti : Arum Astika Sari
Judul penelitian : Pengaruh Keakraban Orangtua terhadap Prestasi Belajar pada Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder
No. Mahasiswa : 20080310170
Pada tanggal : 27 September 2011
Dengan Hasil : Layak Etik

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 03 Oktober 2011

Sekretaris,

drg. Ana Medawati, M.Kes

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, 7, Mantrierto, Kasihan (Bantul), Yogyakarta 55182
Telp. (0274) 337656 ext. 213, 7491350 Fax (0274) 337658

Lampiran 2.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682

EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : ~~070/1897~~
~~4810/34~~

- Membaca Surat : Dari Dekan Fak. Kedokteran dan Ilmu Kesehatan - UMY
Nomor : 216/C.6-III/FKIK-UMY/06/2011 Tanggal : 06/06/2011
- Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 33 Tahun 2008 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/I.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Dijinkan Kepada : Nama : ARUM ASTIKA SARI NO MHS / NIM : 20080310170
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Kedokteran dan Ilm Kesehatan - UMY
Alamat : Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan Bantul Yk
Penanggungjawab : dr. Budi Pratiti, Sp.KJ
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENGARUH KEAKRABAN ORANGTUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA ANAK ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER
- Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 11/07/2011 Sampai 11/10/2011
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin

ARUM ASTIKA SARI

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 19-7-2011

An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris

Drs. H. A. R. D. O. N. O
NIP 195804101985031013

Tembusan Kepada :

1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
3. Kepala SD Negeri Pujokusuman 1 Yogyakarta
4. Dekan Fak. Kedokteran dan Ilmu Kesehatan - UMY

Lampiran 3.

SKALA KEAKRABAN ORANGTUA

Nama suami :

Nama istri :

Nama anak :

Alamat tinggal:

Petunjuk :

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang sesuai.

Berilah skor:

0= bila tidak pernah terjadi atau sangat jarang terjadi

1= bila jarang terjadi

2= kadang-kadang terjadi

3= sering/sangat sering terjadi

4= bila selalu terjadi

DAFTAR PERISTIWA/KEADAAN		Jawaban				
		0	1	2	3	4
1	Suami/istri (pasangan) saya penuh pengertian					
2	Saya berusaha membuat suami/istri saya merasa senang					
3	Saya dan pasangan saling menyatakan perasaan secara terbuka					
4	Pasangan saya mendukung setiap kegiatan sosial saya					
5	Saya bersikap ramah dengan setiap teman pasangan saya					
6	Saya dan pasangan saling kenal dengan teman dekat masing-masing					
7	Kebutuhan seks saya sesuai dengan pasangan					
8	Pasangan saya mempunyai sikap/pandangan norma seksual yang sama dengan saya					
9	Saya dan pasangan saling dapat memuaskan dalam kehidupan seksual					
10	Pasangan saya mengutarakan semua problemnya kepada saya					
11	Saya menghargai setiap ide/pendapat pasangan saya					
12	Saya dan pasangan saling mempunyai bahan pembicaraan yang menarik dan tidak akan habis untuk dibicarakan bersama					
13	Dalam waktu luang, saya dan pasangan melakukan kegiatan di dalam atau di luar rumah bersama					
14	Dalam waktu luang, pasangan saya melakukan hal-hal yang menyenangkan hati saya					
15	Saya mempunyai waktu luang untuk santai berdua					

Lampiran 4.

SKALA PENILAIAN PERILAKU ANAK HIPERAKTIF (SPPAHI)

Dr. dr. Dwidjo Saputro, Sp.KJ (K)

No id. :

Nama Anak :

Umur :

Tanggal lahir :

Kelas :

Jenis Kelamin : (L / P)

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Pengisi Kuisioner : Ayah / Ibu / Wali Murid

Usia : Th.

Jenis Kelamin : (L / P)

Petunjuk Pengisian:

Di bawah ini ada butir-butir masalah perilaku pada anak umumnya. Silahkan isi tiap butir menurut perilaku anak/murid pada enam bulan terakhir. pada tiap butir tanyakan pada diri anda “berapa banyak masalah ini terjadi pada enam bulan terakhir?”, dan beri tanda (√) pada salah satu kolom yang paling tepat. Mohon semua butir diisi.

No.	Perilaku Anak	Tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Sangat sering
		0	1	2	3
1.	Sering sulit mempertahankan perhatian pada waktu melaksanakan tugas atau kegiatan bermain.				
2.	Sering berlari-lari atau memanjat secara berlebihan pada situasi yang tidak sesuai untuk hal tersebut.				
3.	Gagal menyelesaikan sesuatu yang telah dimulai.				
4.	Gagal memberi perhatian terhadap hal-hal kecil atau ceroboh dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah, pekerjaan, atau kegiatan lainnya.				
5.	Sering seolah-olah tidak memperhatikan orang pada waktu				

	diajak berbicara.				
6.	Sering lambat dalam menyelesaikan tugas di sekolah (mencatat, menyalin, mengerjakan soal).				
7.	Kemampuan sosialisasi buruk.				
8.	Sering lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari.				
9.	Menghindari, enggan, atau mengalami kesulitan dalam melaksanakan tugas-tugas yang membutuhkan ketekunan yang berkesinambungan (seperti menyelesaikan pekerjaan sekolah atau pekerjaan rumah).				
10.	Mebutuhkan bimbingan penuh untuk dapat menyelesaikan tugas.				
11.	Mengalami kesulitan bermain atau melaksanakan kegiatan dengan tenang di waktu senggang.				
12.	Mudah terangsang dan impulsif (bertindak tanpa berpikir).				
13.	Sering melontarkan jawaban secara terburu-buru terhadap pertanyaan yang belum selesai ditanyakan.				
14.	Meninggalkan tempat duduk di kelas atau situasi lain dimana diharapkan				

	untuk tetap duduk diam.				
15.	Mengalami kesulitan untuk antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok.				
16.	Sering perhatiannya mudah terpecah atau terbagi.				
17.	Mudah tersinggung dan terganggu oleh orang lain.				
18.	Tidak mampu menyelesaikan pekerjaan dengan baik tanpa bantuan orang lain.				
19.	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya.				
20.	Tidak dapat mengikuti perintah secara berurutan.				
21.	Perhatiannya mudah beralih ketika diberi petunjuk untuk mengerjakan sesuatu.				
22.	Perhatiannya sering mudah terganggu oleh rangsangan dari luar.				
23.	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.				
24.	Tidak pernah bisa diam, tidak mengenal lelah.				
25.	Sering menghilangkan benda-benda				

	yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas atau kegiatan lain (seperti tugas sekolah: pensil, buku, peralatan atau alat bermain).				
26.	Sering tidak mendengarkan pada waktu diajak berbicara secara langsung.				
27.	Sering gagal menyelesaikan tugas.				
28.	Selalu dalam keadaan kegiatan “siap gerak” atau aktifitasnya seperti digerakkan oleh mesin.				
29.	Sulit dikendalikan pada saat di mall atau sedang berbelanja.				
30.	Sering menyela atau memaksakan diri terhadap orang lain (misalnya memotong, “menyelak” percakapan atau mengganggu permainan).				
31.	Sering usil, mengganggu anak lain dikelas.				
32.	Terlalu aktif atau aktifitasnya berlebihan.				
33.	Tidak mampu mengikuti petunjuk dan gagal menyelesaikan tugas sekolah (tidak disebabkan oleh tingkah laku / sikap menentang atau kegagalan untuk memahami				

1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960
1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025

	petunjuk).				
34.	Tidak bisa duduk diam (kaki tangannya tidak bisa diam, atau selalu bergerak).				
35.	Sering “bengong” pada waktu melaksanakan tugas.				

NASKAH PENJELASAN*

Untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Derajat Sarjana S-1 pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, saya Arum Astika Sari melakukan penelitian dan pengambilan data pada bulan Juli 2011 guna mendapatkan informasi sebagai bahan penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keakraban orangtua terhadap prestasi belajar pada anak dengan gangguan psikiatri berupa gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktif atau yang biasa dikenal dengan sebutan ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*). Sampel dari penelitian ini adalah ibu dengan anak 6-12 tahun yang terpilih.

Kuisisioner diberikan secara bersamaan pada masing-masing ibu terpilih untuk diisi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Kuisisioner yang diberikan memuat pertanyaan maupun pernyataan yang sesuai dengan kondisi dan keadaan ibu. Kuisisioner pertama bertujuan untuk menilai apakah anak ibu mengalami gangguan psikiatri berupa gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktif, kemudian kuisisioner kedua bertujuan untuk menilai keakraban atau keintiman suami istri sebagai orangtua. Kedua kuisisioner tersebut juga dilengkapi dengan pertanyaan mengenai identitas ibu secara rinci (nama, usia, alamat, pekerjaan, dan status pernikahan).

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk meningkatkan

mengubah pola pikir orangtua maupun guru dalam menyikapi tingkah laku anak ADHD sehingga tidak terjadi hal-hal yang merugikan di masa depan, sedangkan resiko atau dampak buruk dari penelitian ini tidak ada, baik secara fisik maupun psikis karena informasi yang diberikan akan saya rahasiakan.

Partisipasi Ny./Ibu adalah sukarela dan bila tidak berkenan sewaktu-waktu dapat menolak tanpa dikenakan sanksi apapun.

Semua informasi dan hasil pengisian kuisioner yang berkaitan dengan keadaan Ny./Ibu akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk pengembangan kebijakan progam kesehatan dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Bila Ny./Ibu memerlukan penjelasan lebih lanjut mengenai penelitian ini, dapat menghubungi peneliti secara langsung guna mendapatkan informasi yang lebih jelas dan lengkap.

Keterangan: * Naskah penjelasan hanya diberikan satu naskah untuk satu ibu,

PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (PSP)*
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan mengerti mengenai penelitian yang dilakukan oleh sdri. Arum Astika Sari. Saya mengerti bahwa partisipasi saya dilakukan secara sukarela dan dapat

HASIL UJI KORELASI SPEARMAN

Correlations

			sko	rapor
Spearman's rho	sko	Correlation Coefficient	1.000	-.077
		Sig. (2-tailed)	.	.684
		N	30	30
	rapor	Correlation Coefficient	-.077	1.000
		Sig. (2-tailed)	.684	.
		N	30	30