

PENDIDIKAN HUMANIORA DALAM PERSPEKTIF ISLAM




SKRIPSI

Oleh:
NAUFAL AHMAD RIJALUL ALAM
NPM: 20060720053

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

PENDIDIKAN HUMANIORA DALAM PERSPEKTIF ISLAM

SKRIPSI



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu
Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :
NAUFAL AHMAD RIJALUL ALAM
20060720053

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 24 Januari 2009
Kepada Yth:
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Naufal Ahmad Rijalul Alam
NPM : 20060720053
Judul : "Pendidikan Humaniora dalam Perspektif Islam"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag

MOTTO

Kita membuat kehidupan dengan apa yang kita peroleh, tetapi kita membangun kehidupan dengan apa yang kita berikan.

(Winston Churchill)

Apa yang ada di depan Anda dan apa yang ada di belakang Anda tak ada apa-apanya dibandingkan dengan apa yang ada dalam diri Anda.

(Mohandas K. Gandhi)

Karena manusia cinta akan dirinya, tersembunyilah baginya aib dirinya; tidak kelihatan olehnya walaupun nyata.

Kecil di pandangannya walaupun bagaimana besarnya.

(Jalinus At Thabib)

Hak guru atas muridnya lebih agung dibanding hak orang tua terhadap anaknya.

Karena orang tua hanya penyebab adanya anak sekarang di alam fana dan guru penyebab hidupnya yang kekal.

(Al Ghozali)

Makhluk yang paling mulia di muka bumi ialah manusia. Sedangkan yang paling

mulia penampilannya ialah kalbunya. Guru atau pengajar selalu

menyempurnakan, mengagungkan dan mensucikan kalbu itu serta menuntunnya

untuk dekat kepada Allah.

(Al Ghozali)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

- ☞ Allah SWT dan Rasulullah Muhammad SAW
- ☞ Ayah dan Ibuku tercinta serta Kakak dan Adikku tersayang
- ☞ Sahabat serta Teman-temanku, terima kasih atas motivasi yang diberikan kepada penulis
- ☞ Almamaterku

KATA PENGANTAR

الحمد لله, الحمد لله ربّ العالمين. الصّلاة والسّلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
وعلي اله و صحبه أجمعين.

Puji syukur Ahamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "*Pendidikan Humaniora dalam Perspektif Islam*". Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai Nabi yang terakhir serta sebagai suri tauladan bagi umat manusia di dunia

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan menyelesaikan jenjang studi strata satu (S-1) pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, setelah menyelesaikan teori dan praktek dari semester pertama sampai akhir.

Sangat disadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. H. Dasron Hamid, M.Sc., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Drs. Marsudi Iman, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Syamsuddin H.S., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing untuk menyelesaikan skripsi.
5. Drs. Dwi Santoso AB, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran untuk mengangkat tema “Pendidikan Humaniora dalam Perspektif Islam” sebagai penelitian penulis.
6. Seluruh Dosen FAI UMY yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis. Semoga semua ilmu yang telah diajarkan kepada penulis selama kuliah bisa menjadi bekal di masa yang akan datang,
7. Seluruh Staff Karyawan TU PAI yang telah membantu penulis dalam proses pembelajaran di PAI sehingga dapat berjalan dengan lancar.
8. Kepada Ayahanda Dr. Asmaji Aes Muhtar dan Ibunda Dra. Mahmudah, selaku orang tua yang telah membesarkan dan selalu memberikan *tarbiyah* dan *ta'dib*, kasih sayang, semangat, do'a yang tak terputus-putus, dorongan moral dan materi, sehingga ananda bisa menyelesaikan kuliah ini.
9. Kakanda Muhammad Zakki Mubarak, S.Pd.I dan Adikku Rafida Chauria Shavir, terima kasih atas bantuan semangat, dan perhatian, yang kalian berikan selama ini.
10. Ghifari Yuristiadi, terima kasih atas kesediaannya meluangkan waktu untuk membantu penulis mencari referensi di perpustakaan UGM, Kolese St. Ignatius dan Seminari Tinggi Santo Paulus sehingga membantu kelancaran penyusunan karya ini. *Jazakumullah khairon katsiron.*

11. Masykur, terima kasih banyak atas bantuannya meminjamkan printer untuk keperluan penyelesaian karya ini. *Syukron katsir*.
12. Atok Banu Hermawan, S.E., Eko Wijayanto, S.H., Marzal Taufik Akbar, terima kasih atas pengertian dan motivasi kalian, semoga persahabatan kita akan tetap abadi.
13. Teman-teman Gontor, Abdul Afif, Abdul Aziz, Heri Purnama Sigit, Muh. Iqbal Faisol, Iwan Setiawan, Luce Meirika, Sunaryo, Tri Nurdianto, Wida Yusuf Dwi Rahmadi, dan seluruhnya yang tidak bisa kusebutkan, kita bersama dalam sejuta perbedaan yang akhirnya menjadi mutiara, terima kasih kontribusi kalian sangat berguna bagi selesainya penelitian ini.
14. Dedi Suprpto, Doni Antoni, I Nengah Keliwan Astawa, Nopardi Ari Wibowo, Hadi Ludy Nugroho, mas Hari Adi Wirano, mbak Fifin, si kecil Alvino Titen dan keluarga *kos* yang selalu memberikan semangat dan dorongan untuk maju.
15. Teman-teman seperjuangan dalam perjalanan panjang yang melelahkan, FAI jurusan Tarbiyah angkatan 2005/2006 tercinta, terima kasih atas do'a dan dukungan kalian.
16. Teman-teman aktifis Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM), Djoko Priyono, Hasan Al Banna, Ma'ruf Senja Kurnia, Ahmad Nasik, Makhrus, Deriana Putra Pamungkas, Ihsan Sazali, Fakhruddin Mansyur, Barly Halim, Khairul Anwar, Beni Farida Fauziarti, Khalila Rahma, Mutammimah, Nur Hasanah, Syafhenny Asruni, Dyah Ramayanti Sarwono, Fauzan Azhari, Ari Zamak Syari, Ipung Ristiyani, Rahmad Komaruddin. khususnya sobatku Faris

Alfadh Muhammad, terima kasih atas pinjaman buku-bukunya yang sangat membantu penulis untuk menyelesaikan karya ini, serta seluruh kader-kader IMM komisariat FAI UMY, KORKOM UMY, Cabang A.R. Fakhrudin. Kenangan indah dan kritikan-kritikan kalian tidak akan pernah kulupakan. Tetap Anggun dalam Moral, Unggul dalam Intelektual.

17. Kawan-kawan UKM Bahasa Arab *Al Mujaddid*, Arif Rahman Purwoko Wahyu Tri Harsono, Ahmad Jenggis Prabowo, Zulfikar Alamsyah, Sandi Permana, Taufik Az, Nurul Apriliani, Siti Fauziah, *syukran katsiron ilaikum*.

Tidak ada sesuatu di dunia yang sempurna karena kesempurnaan hanyalah milik Allah, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga Allah meridhai setiap perjuangan kita. Amiin.

Wassalamu'alaikum warohmatullahiwabarakatuh.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Kerangka Teoritik	7
1. Pendidikan.....	7
2. Humaniora.....	10
3. Pendidikan Humaniora.....	15
4. Perspektif Islam.....	16
5. Pendidikan dalam Perspektif Islam.....	17
E. Studi Pustaka	20
F. Metode Penelitian	23

G. Sistematika Pembahasan	27
---------------------------------	----

BAB II PERKEMBANGAN PEMIKIRAN TENTANG HUMANIORA

A. Sejarah Perkembangan Humaniora.....	28
B. Pandangan Beberapa Tokoh tentang Humaniora.....	32
1. Wilhelm Dilthey.....	32
2. Soedjatmoko.....	40
C. Dimensi Filosofis Dalam Humaniora.....	43
1. Permasalahan Metodologis.....	44
2. Asas-asas Genera Manusia dalam Humaniora.....	48
3. Karakteristik Humaniora.....	49

BAB III KONSEP PENDIDIKAN HUMANIORA DALAM PERSPEKTIF ISLAM

A. Pandangan Islam Tentang Manusia	52
1. Konsep Dasar Manusia.....	52
2. Fitrah Manusia.....	61
3. Martabat Manusia.....	63
4. Kepribadian Manusia Muslim.....	65
5. Potensi Manusia.....	70
B. Konsep Pendidikan Dalam Islam.....	72
C. Konsep Pendidikan Humaniora Dalam Perspektif Islam.....	76
1. Corak Pendidikan Humaniora.....	76

2. Muatan Humaniora dalam Pendidikan.....	81
D. Nilai-nilai Kemanusiaan dalam Pendidikan Humaniora.....	83
1. Nilai Keberagamaan Vertikal (<i>Hablun min Allah</i>).....	86
2. Nilai Kebersamaan (<i>Hablun min An-Nas</i>).....	87
3. Nilai Kemitraan (<i>Hablun min Al-'Alam</i>).....	92

BAB IV ANALISIS PENDIDIKAN HUMANIORA DALAM PERSPEKTIF ISLAM

A. Urgensi Pendidikan Humaniora.....	94
B. Implikasi Pendidikan Humaniora dalam Perspektif Islam.....	96

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	105
C. Kata Penutup.....	106