

Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Ranah Afektif Siswa

Kelas Takhasus

di Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putri



SKRIPSI

Disusun Oleh:

Retno Susanti

NPM: 20110720153

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

YOGYAKARTA

2017

**Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Ranah Afektif Siswa
Kelas Takhasus
di Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putri**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu
Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Retno Susanti

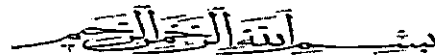
NPM: 20110720153

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Retno Susanti

Nomor Mahasiswa : 20110720153

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 11 Desember 2015

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Retno Susanti**

NPM : 20110720153

Judul : **Peran guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan ranah afektif siswa kelas takhasus pondok pesantren Ibnul Qoyyim Putri.**


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing


Nurwanto.,M.A.,M.Ed

MOTTO

Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wasallam bersabda:

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا نَا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Orang Mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya”

(HR. At- Tirmidzi)

أَكْرِمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا أَدَبَهُمْ

“Muliakanlah anak-anakmu dan berikan pendidikan yang baik kepada mereka”

(HR. At-thabrani dan Khatib)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Untuk ibunda tercinta Kurniawati dan bapakku Bambang Santoso yang selalu menjadi inspiratoriku, yang selalu mengajarku sosok pribadi yang kuat, senantiasa mendukung serta memberi bimbingan agar menjadi pribadi yang senantiasa bersyukur.
2. Untuk kedua adik yang paling ku sayang, Bayu Widakdo dan Wisnu Handoko, yang tiada henti memberi dukungan dan doa, yang menjadikanku sosok yang selalu berusaha lebih baik agar menjadi contoh yang baik pula bagi kali.
3. Untuk kakak sekaligus teman hidupku Syaiful Mansur, S.T yang tiada henti memberi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin, Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, karunia, berkah dan kasih sayang-Nya. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu'alaihi wa sallam* beserta parakeluarganya dan seluruh sahabat-sahabatnya *rhodiyallahu'anhum ajma'in*.

Dalam penulisan dan penyusunan Skripsi ini, tentu sangatlah tidak mungkin selesai tanpa dorongan, bimbingan dan arahan serta bantuan baik berupa moril maupun materil dari berbagai pihak, khususnya dari Dosen Pembimbing. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Mahli Zainudin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas Do'a dan semangat mereka.
2. Drs. H. Abd. Majid. M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas bantuan dan arahan mereka.
3. Bapak Nurwanto M.A, M.Ed selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah banyak memberikan masukan, koreksi, motivasi, keikhlasan dan kebijaksanaan dalam mengarahkan dan membimbing penyelesaian skripsi

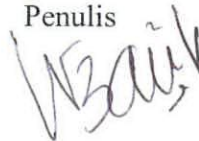
4. Ustadz H.M.Irfan Syaifuddin, M.H.I selaku direktur KMI Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putri.
5. Ustadzah Erlin Cahyaningsih, S.Pd selaku bagian kesiswaan KMI Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putri.
6. Ustadzah Atik Malihah Masnun, S.Pd.I selaku wali kelas Takhasus sekaligus narasumber yang dengan tulus dan sabarnya membimbing serta memberi pengarahan selama melakukan penelitian.
7. Sahabat seperjuanganku M. Nur. Rizki, S.Pd.I, Eti Setya Yuni, S.Pd.I dan Vira Fajri, S.Pd.I yang tiada henti memberi semangat serta dukungan hingga terselesainya skripsi ini.
8. Seluruh keluarga besar PAI 2011 yang tidak disebutkan satupersatu, kalian semua luar biasa, bersama kalian yang menginspirasi menjadi orang-orang hebat dihari kelak. Semoga silaturahmi kita tetap terjaga.
9. Keluarga 2011 yang senantiasa membagi ilmu dan pengalaman. Silaturahmi yang terjalin Insya Allah semakin mempererat ukhuwah antara kita.
10. Keluarga besar Darul Ulum yang telah memberikan banyak pengalaman-pengalaman luar biasa. Kalian sungguh luar biasa.
11. Keluarga besar An-Nahr yang kini menemani hari-hari penulis. Kalian adalah warna baru yang begitu indah.
12. Seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. yang tidak peneliti sebutkan satu persatu.

Dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti, maka skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan guna perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini mendapat ridho Allah subhanahuwa ta'ala serta dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dn pembaca pada umumnya. Aamiin.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 29 Desember 2016

Penulis



Retno Susanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
HALAMAN ABSTRAK.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Kerangka Teori.....	8

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
C. Informan.....	30
D. Metode Pengumpulan Data.....	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Ibnu Qoyyim Putri.....	35
1. Letak Geografis.....	35
2. Sejarah Perkembangan.....	36
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	39
4. Struktur Organisasi.....	43
5. Keadaan Guru dan Karyawan.....	52
6. Keadaan Siswa.....	59
7. Sarana dan Prasarana.....	62
8. Sistem Pendidikan.....	64
B. Proses Pembelajaran Pendidikan Aqidah Akhlak.....	68
1. Dokumen Silabus dan RPP.....	68
2. Buku Teks dan Sumber Belajar.....	71
3. Aktifits Belajar.....	72
C. Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Ranah Afektif.....	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran-saran.....	89
C. Penutup.....	90