

PENGARUH BEBAN PEMBELAJARAN

TERHADAP TINGKAT STRES SISWA SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar di Kecamatan Sleman, Yogyakarta)



SKRIPSI

Oleh :

Utari Tri Utami

20100720077

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

**PENGARUH BEBAN PEMBELAJARAN
TERHADAP TINGKAT STRES SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar di Kecamatan Sleman, Yogyakarta)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) strata Satu pada

Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Agama Islam (FAI)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Utari Tri Utami

20100720077

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Utari Tri Utami

Nomor Mahasiswa : 20100720077

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 24 Desember 2013

Yang membuat pernyataan



Utari Tri Utami

20100720077

NOTA DINAS

Yogyakarta, 06 Desember 2013

Lamp : 4 eks Skripsi

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalammu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Utari Tri Utami

NPM : 20100720077

Judul : Pengaruh Beban Pembelajaran Terhadap Tingkat Stres Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus siswa kelas 1 sekolah dasar di kecamatan Sleman)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya

diucapkan terima kasih.

Wassalammu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Dr. Arif Budi Rahardjo, M.Si

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَةً ﴿٢٨﴾

Artinya: “1. Wahai jiwa yang tenang!,2. Kembalilah kepada Tuhanmu dengan hati yang rida dan di ridhai.Nya.” (QS. Al-Fajr 27-28)

Ketika aku memaafkan dan tidak mendengki seseorangpun, aku dapat menyenangkan jiwaku dari berbagai beban yang berat

(syadzaratudz-Dzahab: 8/71)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, Segala puji bagi Allah SWT. Kupersembahkan karya sederhana ini bagi:

Bapak dan Ibu Tercinta, yang telah memberikan dukungan dan motivasi baik materi maupun non materi

(Suradiyahana dan Sukarina)

Seluruh keluargaku, tanpa kalian apa jadinya aku. Tanpa dukungan kalian aku tidak akan menjadi seperti sekarang ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Segala puji bagi Allah SWT Rabb semesta alam atas segala nikmat tak terhingga yang telah kita terima dari-Nya. Atas kuasa dan izin-Nya lah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada uswah khasanah kita Rosulullah Muhammad saw, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak akan menjadi sebuah kenyataan tanpa bantuan banyak pihak, oleh karenanya rasa hormat dan terima kasih penulis haturkan kepada :

1. DR. Mahli Zainuddin Tago, M. Si. selaku dekan fakultas agama Islam.
2. Noval Ahmad Rijalul Alam, MA selaku sekretaris prodi Pendidikan Agama Islam.
3. Drs. Dr. Arif Budi Rahardjo, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan skripsi. Dan membimbing dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen, karyawan/karyawati Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada saya.
5. Bapak/ibu kepala sekolah di SD Muh 1 Sleman, SDIT, SD Negeri Sleman 4, SD Negeri Sleman 3, SD Muh Domban 4 yang telah memberikan kesempatan pada saya untuk melakukan penelitian. Beserta ibu wali kelas 1 di masing-masing sekolah dasar tersebut.
6. Sahabatku Eli Zuniharti, Ayu Lestari, Efyana Kurniandari, Fitri, Irul, Dita, yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah memberi tumpangan tempat selama satu minggu berturut-turut. Semoga persahabatan kita tetap abadi.
7. Untuk seseorang yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada saya sehingga saya tetan optimis dan maju terus.

KATA PENGANTAR

Assalamu alaikum wa war

Segala puji bagi Allah SWT Rabb semesta alam atas segala nikmat dan rahmat yang telah kita terima dan-Nya. Atas kuasa dan izin-Nya lah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada nabi dan keluarganya. Semoga Allah SWT Rabb semesta alam, keluarga, sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak akan menjadi sebuah kenyataan tanpa bantuan banyak pihak, oleh karenanya rasa hormat dan terima kasih penulis haturkan kepada :

1. DR. Mahli Zainuddin Tago, M.Si selaku dekan fakultas agama Islam.
2. Novel Ahmad Rijalul Alam, MA selaku sekretaris prodi Pendidikan Agama Islam.
3. Dr. Dr. Arief Budi Rahardjo, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan skripsi. Dan membimbing dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen, karyawan/karyawati Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada saya.
5. Bapak/Ibu kepala sekolah di SD Mub 1 Sleman, SDIT, SD Negeri Sleman 4, SD Negeri Sleman 3, SD Mub Domban 4 yang telah memberikan kesempatan pada saya untuk melakukan penelitian. Bersama ibu wali kelas I di masing-masing sekolah dasar tersebut.
6. Sahabatku Eji Zuhairi, Ayu Esteri, Ellyana Kumandari, Fitri, Irit, Dita yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah member kesempatan tempat selama satu minggu berturut-turut. Semoga persahabatan kita tetap abadi.
7. Untuk seseorang yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada saya sehingga saya tetap optimis dan maju terus.

8. Seluruh penghuni griya rufaida. Terimakasih saya sudah diijinkan untuk menjadi bagian dari keluarga kalian.
9. Untuk kedua kakakku Esriyana Noviani & Suharyanto dan Estri Ida Nursanti & Suhartopo beserta ponakan-ponakanku Nada Rahima Damayanti dan Muhammad Arfan. Kalian memang ponakan yang sangat menggemaskan sekaligus menyebalkan.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

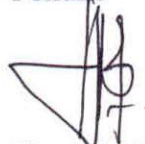
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penyusunan maupun dari segi isi. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak demi kesempurnaan laporan ini.

Akhirnya penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amiiin..

Wassalammualaikum wr.wb

Yogyakarta, Desember 2013

Penulis



Utari Tri Utami

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	5
D. Kegunaan	6
BAB II PENELITIAN TERDAHULU DAN LANDASAN TEORI	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Landasan Teori	10
1. Beban Pembelajaran	10
2. Tingkat Stres Siswa	17
3. pengaruh beban pembelajaran terhadap tingkat stres siswa	28
C. Hipotesis	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. KONSEN dan Variabel Penelitian	32

C. Lokasi Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Prosedur Penelitian	40
F. Analisis Data	41
G. Tahapan Analisis Data	42
G. Sistematika Pembahasan	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
1. Sekolah Dasar Islam Terpadu	48
2. Sekolah Dasar Negeri Sleman 3	51
3. Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Sleman	53
4. Sekolah Dasar Negeri Sleman 4	55
5. Sekolah Dasar Nuhammadiyah Domban IV	58
B. Perbedaan Struktur Kurikulum pada setiap sekolah	59
C. Pembahasan	63
a. Beban Pembelajaran Mempengaruhi secara Signifikan Terhadap Stress Siswa	63
b. Untuk Mengukur seberapa besar beban pembelajaran menentukan stress siswa di SD Negeri, SDIT dan SD Muhammadiyah	66
c. Untuk mengetahui adakah faktor lain yang dominan dalam menyebabkan stress siswa	70
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Dimensi dan indikator dari variabel tingkat stres siswa.....	34
Tabel 1.2 Validitas Tes.....	43
Tabel 1.3 Perbedaan jumlah mata pelajaran pada masing-masing sekolah.....	59
Tabel 1.4 rata-rata jumlah mapel dan rata-rata kompetensi dasar.....	61